



محرّر ومصحح بغايةالدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقاتالفضلاء

ومصدار بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نس على على وسمو قدره وعظمة نفمه وأوصى بالأهمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه مسيران العمل والمشكاة والنهافت والمستسنى والقسطاس وغيرها

طبع على نفقة حضرة الفاضل ﴿ الشينع عي الدين صبري الكردي ﴾ وشريكيه حضرتى ( الشينع عبد القادر معروف الكردي و الشينع حسين ليسى الكردي )

⊸و تبيه کھ⊸

لا يحبوز لاحد أن يطبع معيار العلم للغزالى من هذه النسخــة وكل من طبعه يكون مكلفا بابراز أصل قديم يثبت انه طبعه منه والا يكون مسئولا عن التعويض قانونا ( عمى للدين صبري الــكردي )

طبع بمطبعة (كردستان العلمية ) لصاحبها فرج الله زكي السكردي بدرب المسمط عجالية مصر المحمية سنة ١٣٧٩ هجرية



### ترجمت المصنف

هو محمد بن محمد بن محمد بن احمــد الامام الهام بركة الانام زين الدين وحجة الاسلام الهادى الى دار السلام أبوحامد الطوسى الغزالى صاحب الهمة العالية والفطرة الفائفة والفكرالدقيق والغور العميق «

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خسين وأربعائة من الهجرة ه كريم الجوهر نفيس الممدن فاكاد يبلغ أشده حتى تعلم القراءة والكتابة (١) وأخذ يدرس العلم الدينية فقرأ فى صباه طرفا من الفقه ببلده على احمد بن محمد الزاذكان ثم سافر الي جرجان واختلف على أبى نصر الاسماعيلى حتى علق عنـه التعليقة فى الاصول ثم رجان واختلف على أبى نصر الاسماعيلى حتى علق عنـه التعليقة فى الاصول ثم رجع الى طوس • قال الامام أسعد المهني سممت أبا حامد يقول قطمت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ماممى ومضوا فتبعهم فالتفت الى مقـدمهم وقال ارجع و يحك

(۱) حكى أنه لما حضرت والده الوفاة وصى به وبأخيه احمد الى صديق له متصوف من أهل الحير وقال له ان لى لتأسفا عظما على تعلم الحلط واشتهى استدراك ما فاتني في ولدى حذين فعلمها ولا عليك أن ينفد فيذلك جميع ما أخلفه لهما فلما مات أقبل الصوفي على تعليمها إلى أن فني ذلك الندر البسير الذي كان خلفه لهما أبوهما وتمذر على الصوفى الفيام بقوتهما فقال لهما اعلما الى قد انفقت عليكما ما كان لكما وأنا رجل من أهل الفقر والتجويد ليس في ماك فأواسبكما به وأصلح ما أرى لمكما أن تلجح آلى مدرسة فيحصل لحكما قوت يمينكما فغملا ذلك وكان هو السبب في سعادتهما وعلو درجتها

والا هلكت، فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه انترد علي تعليقتي فقطافاهي شيء تنعمون به فقال في وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المحلاة هاجرت السباعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعى انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها و بقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم الى المحلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أعرى فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتفال ثلاث سنين حق حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لوقطع على "الطريق لم أتجرد من علمي « وقد روى عنه هذه الواقعة أيضا الوزير نظام الملك «

و بعد ان أقام هذه البرهة بوطنه ازم الرحلة في طلب العلم فرحل الي نيسابور ولازم الما لحرمين وأخذ ذهنه (المعروف) يتلمس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح \* و يتطلب المورفة الحقيقية و يتحسس نور الحق الصر بح \* وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم قيد التقليد \* ولم يتقل به عقال التقييد \* فصار ذلك عمركا لله طرة النزالية \* ومشملا لتلك النار الطوسية فجد واجهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة الذلك الوقت فسا أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغيرها حتى سئمت نفسه تلك التقاليد وبهض لاطلاق عقله من ذلك الاسر الشديد \* والبحث عا تنبث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها و يتسنى لها به الحصول على سعادتها والذاتها \*

وقد كان التعطش الم درك حقائق الامور دأبه وديدنه من أول أمره وريان مره فلم بزل منذ المراهقة ينحص مبانى المقائده و يستكشف أسرار المذاهب وهي بين عقيدة سنبة أشعرية و وصلاحة علية اعترالية عوبين آرا عظاهرية فقية وطريقة باطنية روحية وغير ذلك نظر حواليه فرأى اختلاف الحلق في الاديان والملل هوتفرق الام في المذاهب والنحل كثرة الغرق هوتمدد الطرق وكل فريق بزعم أنه الناجي (وكل حزب) الديهم فرحون ) وليس لدى أى فرققما يدعو الى شدة التسك والمحافظة على النصب والتمذهب الا النشأة والوراثة والتقليد اذ رأى صبيان النصارى لا نش علم الا على التهجس وصبيان المجوس لا نش علم الا على التهجس وصبيان المجود لا نش علم الا على التهدم وكان قد سمع الحديث المشهور ( كل مولود بولد على المسلمين لا نش علم الا على التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور ( كل مولود بولد على

الفطرة فابواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه 🌶

أمعن النظر فى ذلك طويلا \* وتأمله اجالا وتفصيلا \* ثم رجع الى نفسه فرأى انا تقليد النظر فى ذلك طويلا \* وتأمله اجالا وتفصيلا \* ثم رجع الى نفسه فرأى انا تقليد النظر مرة أخرى وجدان أعظم المقبات التي كانت فى طريق الانبياء والمرسلين \* هى تقليد الوالدين والاستاذين والجود على تراث الفاتم بن هو ما زال يكر الفكر فى هذا الامر حتى المحلت تناف المعتدة التقليد \* وانكسرت عنه وراثات التقييد \* ورجع الى حقيقة الفطرة الاصلية تلك الفطرة التي يعرفونها فى أو اثل فى المجازل في المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول التي المتأثد الوراثية والمحلول المحلول التي المتأثد الوراثية علم على الجزم واليقين \* و بوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين ان السلم الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احمال الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احمال علم ولا يتسع القلب لتقديرذلك بل الامان من الفلط ينبنى ان يكون مقارنا له بحيث علم ولا يقسدى التشكيك فيه من يقلب الحجر ذهبا والمصا شبانا \* لم يورث ذلك عنده شكا ونكرانا و بذلك وضع أبو حامد بينه و بين الفلواهر المليه المناقضة العلوم اليقينية \* حاجزا ونكرانا \* وبذلك وضع أبو حامد بينه و بين الفلواهر المليه الناقضة العلوم اليقينية \* حاجزا المسلم المقالم المقوم المقالم المق

قال أبو حامد فى أول المقد مشيراً الى ان المقد على خطر شديد بل على شفاجرف هار ما مساه ان افتراقات الام والفرق فى الملل والنحل هوة سقط فهما الا كثرون وما مجا منها الاالاقاون ﴿ ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ﴾

وفى آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خدما تراه و دع شيئا سمعت به ه في طلمة الشمس ما يغنيك عن زحل

تلقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الهنون الدينية فاتقنها و برّز فيها على أقرا نه حتى صار من الاعبان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل أبو حامد ملازما له وهو بعد في المقام الاول من مقامات النظار • وأهل النظر والاعتبار الى ان توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأر بعائة فخرج من نيسابور الى المسكر ولتى الوزير نظام الملك فأ كرمه وبالغ في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جاعة من الافاصل فجرت بينه و ينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فاعجب به أهل العراق « واشتهر اسممه فى الآفاق « وحاز الرئاسة فى هـــذه الناحية كما حازها بجهة خراسان وسارت بذكره الركبان وصار ممن يشار اليهم بالبنان «

وفى سنة أربع وثمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المـــدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف وصنف ماشاء من التصانيف ، كالبسيط والوسيط والوجيز والخلاصة في الفقه وكالمتتحل في علم الجدل وكما خذ الخلاف ولياب النظر وتحصين المآخذوالمبادى والغايات في فن الخلاف لسكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمدنار ذ كائهالمقلى وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمن النظرف فن الكلام بدقة عجيبةوبحقيق بليغ غيرانه بمد انسبر غوره واكتنه كنهه صادفهصمة لاتفي، اقصد اليه «ولاتقرّب، ماحّوّ عليه «اذ كان مقصودها حفظ، عقيدة العامة وحراستها عن نشو يشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسلمات خصومهم التي اضطرهم الى تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول السطحي من ظواهر الكتابوالسنة فكان أكترخوضهم فيمؤ اخذاتهم باوازم مسلاتهم وذلك عديم النفعف جانب من طلب الحقائق البرهانية فلم يكنفن الكلام فيحقه كافيا \* ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا \* وليس فيه ما ينحى من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق \* بل الحرص على ماأوتوا من الرزق، ذلك لان الاقيسة الموافة من المسلمات والمشهورات انما هي مقاييس جدلية كما ان الموُّلف من المظنونات حجة خطابية \* والموُّلف بما يوقع القباضاً أو انبساطا في النفس طريقةشعرية \*والمركب من الوهميات مغالطة وأقوال سفسطائية \*أماالبرهان فهو المؤلف من البقينيات أو ماينتهم اليهام تلك البقينيات المعروفة بالحسيات والبدسيات والوجدانيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضاياالفطرية القياس\*واتما تفصيل ذلك كله في فن الميزان ه ثم حركه الى مطالعة الفنون الحكية «والعلوم الفلسفية العقلية «ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمم السدعة الى البحث عن حقائق الامور وأحكام الجواهر والاعراض «وزاده انبعاثا ونشاطا الىذلكماوجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحكاء فاسدة الظاهر لا تليق بماميّ فضلا عن

يدعى دقائق العادم ﴿أمور سمموها فردوها بمجرد سياعها دون احكام وتفهم وتبين ﴾ فشهر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة البتةونشاط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس العادم الشرعية بالمدرسة النظامية وابتدأ النظر والسرس بالرياضيات عملا بما أوجبه الحكما من افتتاح التعلم والتعليم بها لتأنس النفس بالبرهان ويترى فيها ذوقه حتى اذا جامت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فيها على يسر وقرب ثم ثنى بالمنطقيات ه وثلث بالطبيعيات والالهيات \* وختم بالاخلاقيات والسياسيات \* وبالجلة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العادم فلم يكن الا الارشسنين على مراميها وأسرارها \* ومبر بين قشرها وابها \*

في ذلك الوقت كان في الناس حر بان منطرفان﴿أحدهما ﴾ ينكر على الفلاسفة جميـم علومهم حتىماً كان منها بديهي الصحة جلى البرهان﴿والآخر ﴾ يقبل كلما يدمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغيره فهب بمحكماا نطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحرة والفكر المستقل لمحاربة تلكُّ التطرفاتحر با علمية ه فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذا كان ينبغى ان ينصر بانسكاركل علممنسوب الى الحُسَكِمُ وادعاءغلطهم فيجمع أقوالهم حتى انكبار مثل قولهم في الحسوف والكسوف وزعم أن ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين اذا مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لا يشتبه في فساده • قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الآسلام ينصر بانتكارالملوم الرياضيــة وأمثالها من البرهانيات اذ ليس في الشرائم | البرهان لايمارضالدبن الصحيح اذ الحق لا يضادالحقء وأما الطائفةالاخرى فقدرد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خني على هوالاء مع دقة علومهم وغزارة فنومهم ورزانة عقولهم "قال أبو حامد وكم رأيت ممن ضل عن الحق بهذا القدر ولا مستندله سواه اه وهذاالرد من وجهين ﴿ الأولِ ﴾ انكار نسبة الجحود الى الحسكاء اذقدا تفق كل مرموق من الاوائل والاواخر ه على الايمان بالله واليوم الاخر وانما الخلاف فى التفصيل ﴿ الوجه الثاني ﴾ انه لا يلزم من اصابة شاكلة الحق في وضع صاصابته في سائر المواضع ، ولا يجب ان بكون الحافق

فى صنعة حاذقًا فى بقية الصنائع \* قلا يلزم من اتقان الرياضيات أحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه برَجع الى التحيز الى الفشة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهم والترفع عن رتبة الجآهير والدهاء \* والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولممري ان هذا لهو التقليد بعينه بل أشنع أنواعه اذ أية رتبة في العالم أخس من رتبة من يظن إن الانتقال من تغليد الى تقليد جال ﴿ ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحث والاستدلال والبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواه، فالبلاهة أدني الى الحلاص من فطانة بتراء \* والممى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء \* ولبيان ان تقليدالفلاسفة في دعاويهم أوفى دعاويهم وفى أدلتها جميعا قابل للتزعزع بعواصف الاعتراض والرد ألف كتابه تهافت الفلاسفة وليعلم أمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فسماد التسرع الى قبول كل مابروى ويسمع دوناجراء مناقشةفيه ومحريك للذهنفى مجاريه ولماالفأبو حامدهذا الكتابأصبح امام المتكلمين ، وأضحى شيخ المناضاين عن الاسلام بل عن عوم الاديان فغي هذه الظروفأظهر ابن الصباح دعوته؛ وأشاع مقالته، فاشتد به أزر الباطنية وتقوي ظهرهم فعم شرهم وقطاير شررهم فورد عليه أمر جازممن حضرة الخلافة بتصنيف كتاب في الرد عليهم والكشف عن حقيقة مـذهبهم وانضم ذلك الباعث الخارجي الى ما انطوى عليه من المبل الى استكشاف أسرار المذاهب ، فصار البحث عن ذلك ضربة لازب، فابتدأ بطلب كتبهم وجمعمقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كنهها وهتك سترها \* واستطلعسرها وألف في آلرد عليهم ولم يأل جهدا في ذلك \* فمارد به عليهم في دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوعاليه في كل جليل وحقير «قولهان المِهم المصوم انما هو صاحب الشريمة عليه السلام فانه أبان عن طريق|ارشدوأوضح المحجة « وأكل الحجة » وأنم الارشاد والتعليم (البوم أكلت آكم دينكم) وقوله ان طريق المرفةالاصولية « هو النظر الصحيح يعني المستوفى لجيم الشرائط المنطقية ورد عليهم فىشرودهم بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولايبقي معه ما يسمى باللغة كما هو مسطورفي الاحياء وسائر كتبه هو بالجلة فقد صنف في الرد عليهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلاف المقسم الى اثنى 

# \* الغزالي الجديد \*

ُولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمال الغرض وان العقل لا يستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشف عن جميع المعضلات وان المطاوب هو استخلاص الحقمن بين اضطرا بات الفرق \* والغييز بين جميع المسالك والطرق \* فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القاوب لابي طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغيرذلك من كلام مشايخهم حتى اطلم على كنه مقاصدهم العامية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهما نما تم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومةوصفاتهاالخبيثةحتى يتخلى القلبعن غيراللهءو يتحلى بذكرالله وظهر لهان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والسجاع بل بالذوق والسلوك لكن اماماكيذا الامام له من الشهرة و بعد الصيت والشأن الرفيع والجاء العريض ما تقدمذكره يتعذر ويتعسر عليه بحسكم هذه العوامل والعوائق الاقدام علىسلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتنت القلب الى أهل وولد ومال ووطن ومنصب؛ ويصير الى حالة يستوي عنده وجود ذلك كله وعدمه \* اللهم الا اذا صادفته عناية \* وكانمن قوةالجأش واستمساك النفس في اسمى مكانة فلم يزل يتفكر فى ذلك عدة شهورأولها رجب سنة ثمانية وتمانين وأر بعالة وصار يتردد بين عجاذب تلك الاحوال وحيثياتهما رآه واجباً عليه من الاعمال فبوماً يصنم المزم على الخروج من بغداد ويوما يحله وصار يقدم رجلاو يؤخر أخرى لا تصفوله رغبة في طلب السعادة العملية بكرة المحتى يحمل عليها جند الشهوة فيفترها عشية كلهذا التردد جار ومنادى الايمان يناديه الرحيل الرحيل\* فلم يبقمن العمر الا قليل \*و بين يديك السفر الطويل\*وجميع ماانت فيه رياء

يخييل وحتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقةهذه الدنيا ولذاتهاه علم انمدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة هوان الموت وراء الانسان بالمرصاد هوان الاما فىالخلودغفلة وغرورهوحمق وجنون& وان الحزم هو ابعاد القلب عنها طوعا قبل ان يطرد منهاكرهاً وانأمر الدنياغاد ورائح هوايس صفاؤها بثابت ودائمه بلالانسانمعر ضفيها لانواع من الشقاء \* وإن الأنحطاط عن همة الإنبياء \* عيش البؤساء ودناءة في الرجاء \* وإن المؤمن الكريمه بماذا يتميزعن الكافر اللئيم هالا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيافيءينه وترفعه عن مشاركة العجاءة في هذه الاشياء واستولى ذلك الفكر على قلبه • وملك قواه واشمأ زت ننسه عما هوعا كف عليه ونفرت بالكبليةه وانقبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً فى القلب، ضعفت معه قوة الهضم، ومرض مرضا عظيما حتى قطع الاطباء طمعهم في العلاج وقالواهذا أمر نزل القلب ومنه سرى الى المزاج فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السر عن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا في عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليه الاعراض عن الجاء والمالم، والاهــل والولد والاصحاب،وصدقت نيته في الاقدام على السير والسلوك الروحاني واستشار بعض متبوعي الصوفية في الانقطاع الى ا تلاوةالقرآن فمنمهوقال السبيل ان تستمرعلي قطع العلائق هومهذيب النفس من الرذائل والنقائص\*وتلاحظ نفسك في ذلك دامًا حتى يصير ملكة لك والاقرب اليذلك هو مفارقة الوطن والميال هوالخروج من العراق،وملازمة لاعتكافوالتحنثحتي اذا رسخ في القلب تلك الحال \* لازمت الخلوة للتفكر ومطالعة ملـكوت إلسموات والاض الى ان تمكل صفاتك هوتتحلي بالفضائل؛ بعد هذا التخلي عن الرزائل، وعند ذلك تستأهل | لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الخلق الى الحق ﴿فَقَارَقَ بِغَدَادُ وَفَرْقِمَا كَانَمُعُهُ من المال هولم يدخر الا قوت الاطفال «وقدر الـكفاف «ودخل الشام وأقام بهاقر يبأُمنَ سنتين لا شغاله الاالعرلة والخلوة والرياضةوالمجاهدة لنزكية النفس ومهذيبالاخلاق وتصفية القلب لذكر الله حسما حصله من علم الصوفية ثم رحل الى بيت المقدسومنها الىاداء فريضة الحج ثم قصــد مصر ليسافرمنها الى المغرب على عزم الاجماع بالامير بوسفبن تاشفين لما سمعمن عدله وبينها هوعلى هذهالنية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن

ثلثالناحية واستمر بجول فى البلدان والاقطارة وهام على وجهه فى البرارى والقفارة لا بساً المرقمة ومعالمزود وبيده العصاء وبينما هو كذلك اذ لقيه بعض أصحابه فعزله على هذا الحال والنمس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ما كان عليه هفنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شعوس الوصل

تركت هوى ليلى وسمدى بمعزل وعدت الى مصحوب أول. مزل وثادتنى الاشواق مهلا فهسذه منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهمغزلا رقيقا فسلم أجد لغزلى نساجا فسكسرت مغزلي

و بالا خرة عاود الوطن واشتغل به كميل نفسه ودعوة الخلق الى الحق و والتصنيف في الملام المفيدة وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مددة الخلوة والعزائمة وانحذ خانقاه الصوفية ومدرسة المشتغلين بالعلم في جواره « ووزع أوقائه على وظائف الحدير من تلاوة القرآن » ومجالسة أهل القلوب « وبالتصنيف والتأليف على ما تقدم هولما استقر على هذا كتب اليه وجابا الوزير نظام الملك يستدعيه الى بغداد ومعاودة التدريس بالنظامية فابي وكتب اليه جوابا شافياً هنذا نصه

و اعلم كه ان الخلق في توجههم إلى ما هو قبلهم ثلاث طوائف و احداها ) الموام الذين قصروا نظرهم على العاجل من الدنيا فقتهم الرسول بقوله و ماذثبان ضاريان في زرية غم باكثر افسادا من حبالمال والشرف في دين المرالمسلم ) و ثانيتها ) الخواص وهم المرجعون للا خرق العالمالون بأنها خير وأبق العاملون لها الاعال الصالحة هفنسب البهم التقصير بقوله الدنيا حلى أهل الا تخرة موالا تخرة حرام على أهل الدنيا وهاحرا مان على أهل الدنيا والا تخرة من بعض مخلو الن الدنيا والا تخرة من بعض مخلوقات الله واعلم أمورها الا بحب الا قلين وتحققوا ان الدنيا والا تخرة من بعض مخلوقات الله واعلم أمورها الا جوفان المطعم والمذكح وقد شاركهم في كلذ الكالمالم والدواب فليس واحد مهما مرتبة سنية فاعرضوا عنها و تدرضوا خلاله على ما مدى (والقد خير وأبق) وتحقق عندهم حقيقة (لااله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الطرف عندهم قسين عالله سواه فهو ليس بخال عن الشرك الطرف هنسين عالله مواه فهو لدس بخال عن الشرك الشركة المحدودات عندهم قسين عالله مواه فهو لدس بخال عن الشرك الشها عن الشرك المنافقة عن المواه عنها ويتعالم معنى المواهدات عندهم قسين عالله مواه فهو لدس بخال عن الشرك العلم عن توجه الى ما سواه فهو لدس بخال عن الشرك النها عن الشرك المنافقة عن المواه عندهم قسين عالله مواه فهو لدس بخال عن الشرك المنافقة عن الشرك المنافقة عن المراك المنافقة عن الشرك المنافقة المنافقة عن الشرك المنافقة المنافقة عن الشرك المنافقة عن الشرك المنافقة عندهم قسين عالم المنافقة المنافقة المنافقة عندهم قسين عالم المنافقة الم

وماسواه هواتمخذواذلك كنتى ميزان هوقلبهم لسان ذلك الميزان ه ف كلما رأوا قلوبهم مائلة الى الحسيسة حكوا الى الحسيسة حكوا بقل الحكفة الشيئات ه وكما ان الطبقة الاولى عوام بالنسبة الى الثانية فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الى الثانية وكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الى الثالثة ه فرجست الطبقات الثلاث الى طبقتين ه فحينظ أقول قد دعافى صدر الوزاء من المرتبة الماياه الى المرتبة الدنيا وأنا أدعوه من المرتبة الدنيا الى لمرتبة الدنيا التي الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بعضها أقرب من بعض ه فاسأل الله ان يوقظه من نومة النفلة لينظر في يومه لفده قبل ان يخرج الامر، من يده والسلام ه

ثم توفى بمد ذلك بقليل طبب الثناء أعلى منزلة من نجوم السهامه وأهدى للامة من البدر في الظلماء وكانتوفاته يوم الاثنين الرابع عشرة من جادى الاكرة مسنة خسوخمسائة يوطنه طوس» ومشهدمها بزار بمقبرة الطبران، ورثاه أبو المظفر الابيوردي بقصيدة فائيه منها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظم القدر أشرفه فما لمن تمترى في الله عبرته على أبي حامد لاح يسنه ﴿ ومنها ﴾

مضى وأعظم منقود فجمت به من لا نظيرله فى الناس بخلفه ﴿ ومدحه أبو العباس الاقليشي تلميذه بقوله ﴾

أبا حامد أنّت المخصص بالمجد وآنت الذي علمتنا سنن الرشد وضت لنا الاحباء نحمي نفوسنا وتنقذنا من طاعة النازغ المردي فربع عبدادات وعاداته التي للماج من الهلك المبرح والمحد ورابعا في المنجات وانه ليسرح بالارواح في جنة الخلد ومنها المبهاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد وعا يروى عنه من الشعر قوله )

ستمى فى الحب عافبتي ووجودي في الهوى عدمى

وعــذاب يرتضون به ــف في أحلى من النغم ما لضر في محبتكم عندنا والله من ألم ﴿ وقوله وقد سأله بمضهم عن كيفية استواء الله على عرشه ﴾ قــل لمن يفهم عني ما أقول قصر القول فذا شرح يطول ثم سرّ غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تعرف اياك ولا تدري من أنت ولا كيف الوصول لا ولا تدري صفات ركبت فيك حارت في خفاياها المقول أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف يجرى منك أم كيف تبول أبن منك الروح في جوهرها ﴿ هَلْ نُرَاهَا فَــَـرَى كَيْفَ نَجُولُ ﴿ أين منك العقــل والغهم اذا غلب النــوم فقل لي ياجهول فاذا كانت طواياك التي بين جنبيك كذا فيها ضلول كيف تدري من على العرش استوى لا تقل كيف استوى كيف النزول فهـو لا أين ولا كيف له وهو في كل النواحي لا يزول جلَّ ذاتًا وُصفات وسما ونسالي ربنا عسا تقول ومما قيل فيممن الوصف والمدح ناثرا ء انههو محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام و بركة الانام هو عجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام عجامع أشتات العلوم. والمبرزف المنقول منها والمفهوم حبرت الائمة قبله لشأوما قنع منه بالغاية. ولا وقف عند مطلب بل لم يبرح في دأب لايقضي له بنهاية حتى أخمل من الاقران كل خصم بلغ مبلغ السهاه وأخمد من نيران البدعكل ما تستطيع أيدى المجالدين مسهاه كان رضي آلله عنه ضرغاما الا ان الأسود تنضاء للدبه وتتوأرى و بدراً تماماً الا ان هداه يشرق نهاراً » و بشراً من الخلق الا انه الطود العظيم «وبعض الناس ولسكن مثل ما بعض الجاد الدرالنظيم 🖈

فان تغق الانام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال جاء والناس في رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح السماء« وأفقرٍ من الجدباء الى قطرات الماء قلم بزل بناضل عن الدين الحنيني بجلاد مقاله ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم المتدين حدنصاله حتى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غاهب الشبهات وما كانت الاحديثا منترى « هذا مع ورع طوى عليه ضيره « وخاوة لم يتخذفيها سوى الطاعة سيره « ترك الدنيا وراء ظهره « وأقبل على الا خرة يعامل الله في سره وجهره « وكان شديد الذكاء \* عجيب الفطرة «مفرط الادراك» بهدا لغرغ اصاعي المهاى الدقية بجبل علم « مناظرا محجاجاً » أعجب الخلق حسن كلامه » وكال فضله وفصاحة لسانه » ونكته الدقية » واشارات اللهلفة الاوفر في حسن الدقية » واشارات اللهلفة والنصيب الاكبر في جزالة التبير وسهولته « واليدا لطولي في حسن الاشارات وكشف المصلات « وفتح المفاقات » والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصواها الإشارات وكشف المصلات « وفتح المفاقات » والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصواها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها « والاستيلا » على اجالها وتفصيا » وفيا ذكر متنا وبلاغ اه (هذا أله ومصناته كثيرة بانت في العد مباماً عظها « وكثير من عدها » وفيا ذكر متنا وبلاغ اهر هذا أله ومصناته كثيرة بانت في العد مباماً عظها « وكثير من عدها » وفيا ذكر مقت وبلاغ اه رقد المطبوع منها في هذا القطر وهي العدم الديار « ليس بجم الفائدة » قاتونونا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر وهي

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (الاربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أبها الولد) (الرسالة اللدنية) (ابها الولد) (الادب في الدين) (القواعد العشرة) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (الكيميا) (رسالة الطير) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهله) (الاجوبة النزاليه والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الاخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسني) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القاوب) (فيصل التعرقة) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (التهافت) (محك النظر) (المستصفى) (الوجيز) مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) هذا ويجلب الي مصركتيريً المستصفى) (الوجيز) والكشف والتبيين

\* نَبِذُة فِي تاريخي العلمي \* مَبْذُة فِي العلمي \* مِنْهِ فِي التقليد ﴾ (١)

برى ذلك الامام الجليل «ان الناس معادن خلقوا على فطر شقى « فنهم الدي والاذكى والبد والاغي « والقاصر والبالغ والناقص والكامل « فضلا عن تبايهم فى العادات والصناعات فنهم المشغول طول بومه بشغل معاشه « ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات « ومنهم من هو بين هذا وذلك « لا يتفرغ الموضلات وايضاح المشكلات » ومهم من هو بين هذا وذلك « لا يتفرغ النوع واحدمن الاعال فلذلك كله برى كناية التقليد في المقائل الحقالة الآكار وأنه ان كان لابد من تلقيمهم ادلة مالقنوا الادلة الوعظية الخطابيه وهي ظواهر نصوص الادلة النقلية كالذى استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة محموقوله في نظير الانسان مم خلق خلق من ماء دافق بخرج من بين الصلب والمتراثب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فما له من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله (لو كان فيهما آلمة الا الله له نسبت وقوله ( اذا لذهب كل اله بما خلق ولملا بمضهم على بعض) الاكتها الا الله الله لفسد تا وقوله ( اذا لذهب كل اله بما خلق ولملا بمضهم على بعض الاكتها الا يقوله المناقدة الا الله المنسلة ولملا بمضهم على بعض الاكتها الاكتها الله الله الله يقل ولملا بمضهم على بعض الاكتها الاكتها الله الله الله يقوله ( اذا الذهب كل اله بما خلق ولملا بمضهم على بعض الاكتها الاكتها الله الله الله الله يقوله ( اذا الذهب كل اله بما خلق ولملا بمضهم على بعض الاكتها الاكتها الله الله الله يقوله ( اذا الذهب كل اله بما خلق ولملا بمضهم على بعض الاكتها الاكتها الله الله على الله بما خلق ولملا بمناله على الله بما خلق ولما الله بما خلق ولما الله بما خلق الما بما خلاله بما الله بما المائلة الله بمائلة المائلة المائلة الله بمائلة المائلة الله بمائلة المائلة الما

المحدد المسلمة الموام والجاهير وبالجلة المشغولين بالحرف والصنائع ولا سيا أهل المجود والبلادة منهم و بالطبع حالهم في الغروع احرى بهذا الحسكم الذي حكم به عليهم في الاصول وقياساعليه لا بأس بتلقيمه بعض الادلة فيها ان تيسر وذلك كله يجب ان يكون اولا في أيام الصباوة والمراهقة لانه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانيا في مدة العمر بتكليف الوعاظ والخطباء بالقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن اعالهم فهذا حكم العامة مواما الخاصة وطلبة العلوم فهو محرم عليهم التقليد كل التحريم وجوجب النظروالاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم معذلك على مراتب فمنهم من يستحفيه الادلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام الرحيح على مراتب فمنهم من لايكتفي بذلك بلايقتنع الا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال فن ذكر له الحجة الجدلية فقنصت بها نفسه فلا يصبح أن يذكوله ما فوق البراهين قال فن ترسم فيه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معهمن الاستعداد والمواد العلمية ما يكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلى ودليل تقلى ﴿ إما العقلى فهوان حال الناس في تناولم ماتحتاج البه قلوبهم وفه ومهم حالم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لا يوافقه الاغتذاء المه قلوبهم وفه ومهم حالم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لا يوافقه الاغتذاء اله قلوبهم وفه ومهم حالم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لا يوافقه الاغتذاء

بلحوم الطيور كذلك لا يلائم البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذهانهم عنه وكا ان الرجل القوى يشمئز من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكاء البالفون والعرفاء الراشدون يعافون غير اليقين الصافى وكما أن الرجل الذي يغذى البدوي بخبر البر وهو لم يألف الا العربيم، في هذا الاستمال ويظلم أي ألف الا العربيم، في هذا الاستمال ويظلم كذلك من أواد ان يلقن الجدل أهل الحطابة أوالحطابة أهل الجدل فهذا هوالدليل المقلى ﴿ أما الدليل النقلي﴾ فهوقوله تعالى إلاح الى سبيل ربك بالحسكمة والموعظة الحسنة وجاد لم بالتي هي أحسن ﴾ والحسكمة لاهل البراهين والموعظة لاهل الحيالة والجدل لمن ارتفاء تاما الى البرهان الصرف لمن ارتفاء تاما الى البرهان الصرف

### \* بعض امارات أهل التقليد \*

#### ﴿ عند هذا الامام ﴾

قال في أول المنقد من شرط المقلد الآ يعرف انه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت رجاجة تقليده وهو شعب لا برأب وشعث لا يلم بالتلفيق والتاليف الا أن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام مانصه فان قلت فيم يميز المقلد بين نفسه و بين اليهودى المقلد قانا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف انه مقلد بل يعتقد في فنسه ان محق عارف ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه الى النبيز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعلم أيضا يستظهر بقرائن وأدلة غاهرة وان كانت عير قوية برى نفسه محصوصا بها وبميزا بسبها عن خصومه فان كان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على المحق اعتقاده كما ان العارف الناظر يتم انه مميز عبد المدليل واليهودي المتكلم الناظر ايضا يزعم انه مميز ويكنيه في الايمان الآ يشككه المقلد القاطع ويكنيه في الايمان الآ يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عاما قط قد قد اغتم وحزن من حيث يسعر عليه الغرق بين تقليده وتقليد اليهودي بل

لا يخطر ذلك ببال العوام وإن خطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالواما هذا الهذيان وهل ببن المحقو المبطل مساواة حتى يحتاج الى فرق فارق يبين انه تلى الباطل وانى على الحق وأنا متيقن لذلك غير شالئ فيه فكيف أطلب العرق حيث يكون الفرق معاوما قطعا من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين ه

وهذا اشكال لا يقع لليهودى المبطل لقطمه مذهبه مع نفسه فسكيف يقع للمسلم المقلد الذىوافق اعتقاده ما هو الحق عند الله تعالى\* فظهر بهذا علىالقطع اناعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الا ذلك

﴿ أَخَذُهُ بِيدُ طَلَابِ العَاوِمُ الى دَرْجَةُ النَظِرُ وَالْحَرِيَّةُ وَالْاسْتَقَلَالُ ﴾

قال في أول الفيصل ما معناه لا تتجلى الحقائق من ورا الاستار الابشروط كثيره مهمة «منهاقطع القواطع والموانع المانعة لطالب الحق عن الاشتغال بهمع الاخلاص والحرص التامينوهي مجموعة في حب الدنياة ومنها ألا يقتصر نحو فن الاحكام على مجرد القشور التي تؤخذ من سطوح ظواهر التقول هقال في تلك الرسالة ما نصه فهو لا • ( يعني المشتغلبن بالاحوال الدنيوية) من أين تتجلى لهم ظلمة الـكفر من ضياء الايمان أبالهام الهي ُ ولم يفرغوا القلب عن كِدورات الدنيا لقبوله \* أم بكال علمي وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاســة وماء الزعفران وأمثالهما اه ومنهاالتعرض للنظر الحر وانفتاح البصيرة بالدليل اللائم لها منها ه وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد معين فان ذلك مع أنه تقليـد لايليق بطالب علم — يظهر بطلانه بقابلته بنظيره قال — وناهيك حجة نی افحام من هذا حاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا مجــد بین نفسه و بین سائر | المقلدين الخالفين له فرقا ثم ساق أمثلة في المدارضة الى ان قال فان تخبط ( يعني المتمذهب) ف جواب هذا فاعلم انه ليس من أهل النظر وانمــا هو مقلد وشرط المقلد ان يسكت | ويسكت عنه والمشتغل به ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح العطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعد ان ذ كرنحوهذا ما نصه ولولم يكن إ ف مجارى هذه الكلمات الامايشككك في اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب فناهيك إ به نماً اذالشكوك هي الموصلة الى الحق فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقى العبي والضلال نعوذ بالله من ذلك النهي

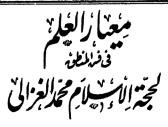
# ﴿ رأيه في ماهية العلى ومداركم

**ن**و أردنا ان نلخ*صخلاصة رأيه* فى العلوم ومصادرهـــا في كلمة موجزة لقلنا انه من الطائفة المدعوة الآن بالمقلين فانه يقول العلم هو اليقين العقلي المأخوذ اما من الحسات — بعد فحص العقل لهاوتفتشه على مآخذها هل هيمستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا ۽ واما من البديهيات — بعد فحص العقل لهــا هل سلمت من سلطة الاوهام أولاء وامامن المتواترات — بمدتفتيش العقل واعماده هواما من الوجدانيات بعد الفحص العقلي \* وأما من التجربيات — بعد الفحص العقلي \*وأما من القضايا الفطرية القياس - بعد الفحص العقلي \* فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل وفحصه ثم اعطائه الحسكم بأنه صحيح أوغير صحيح فان أردتالاستشهادعلي هذا من كلامه فاليك ملخصاً مماكتبه في كتابه مشكاة الانواره قال العقل أولى بان يسمى نوراً من المين الظاهرة لرفعة قدره عن النقائصالسبم ( سبقله تمدادها )﴿أَمَا الأولى ﴾ فهو ان المين لا تبصر نفسها والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذيدرك ننســه عالما قادرا و يدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية ﴿ الثَّانبِــة ﴾ ان المين لا تبصر ما قرب منها قر با مفرطا ولا ما بعد عنها كذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرج في طرفة الى أعلى السموات رقيًّا وينزل في لحظة الى تمخوم الارض هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن ان يحوم ﴿ بجناب قدسه ﴾ القرب والبعد العارضين للاجساء ﴿ الثالثة ﴾ أن العين لاتدرك ماوراء حجاب والعقل يتصرف في العرش والحرسي وما وراء حجب السموات بل الحقائق كلها لانحجب عن المقل ﴿ الرابعة ﴾ أن المين تدرك من الأشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغل الى بواطن الاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكمها وانها نما حــدثت كيف حدثت ومن كم معنى ركب الشي وعلى أي مرتبة في الوجود نزل الي غيرذلك

﴿الخامسة ﴾انالمين تدرك بعض الموجودات بل بعضا لمحسوسات والموجودات كلهــا مجال المقل فيتصرف في جميعها ويحكم عليها حكما يقيناً صادقاً هوالاسر ارالباطنة عنده ظاهرة والماني الحفية عنده جلية ﴿ السادسة ﴾ أن العين لا تبصر مالا نهاية له فامها أنما تبصر بمض صفات الاجسام \* والاجسام لا تنصور الا متناهية \* والمقل يدرك الممقولات والممقولات لاتتصوران تكون متناهية ﴿السابعة﴾ان للمين اغلاطا كثيرة كأدراكها الحبير صغيرا وبالعكس والواحدكثيرا وبالمعكس والساكن متحركاو بالمعكسوغير ذلك والمقل يدرك اغلاطها وهو منزه عنهاه ثم ختم الفضل بهذه العبارةا لهائلة \* فانقلت برىالمقلاء يغلطون في انظارهم، فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قد يحكم باعتقادات يظنون انها احكام العقل فالفالط منسوب اليها \* قاما العقل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور أن يغلط بل بري الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصارة والى هنانرى أنهاء البيان في تاريخ هذا الامام وارجاء التفاصيل الى فرصة اخرى ان ساعدنا الوقت \* ونسأل الله تبارك وتعالى ان يرفع الغشاوة عن القاوب ويفتح إلا ذان وآلا بصار انه جدير بكل خير وكمال

﴿ ثمت الترجمة ﴾





محرّر ومصحح بفايةالدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقاتالفضلاء

نص على علو" شأنه وسمو" قدر. وعظمة نفعه وأوصى الاهمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه مسيران العمل والمشكاة والنهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

طبع على نفقة حضرة الفاضل ﴿ الشيخ عي الدين صبري الكردي ﴾ وشريكيه حضرتى ( الشيخ عبد القادر معروف الكردي والشيخ حسين نسيم الكردي )

#### ⊸و تنبیه کی⊸

لا يجوز لاحد أن يطبع مصار العلم للغزالى من هذه النسخــة وكل من طبعه يكون مكلفا بابراز أصل قديم يثبت انه طبعه منه والا يكون مسئولا عن التعويش قانونا ( محى الدين صبري الـــكردي )

### ــم الطبعة الاولى کے۔

بمطبعة (كردستان العلمية ) لصاحبها فرج الله زكي الــكردي بدرب المسمط مجالية مصر الحمية سنة ١٣٢٩ هجرية

# النيال الخالفي

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسلياء اللهم أرنا الحقحقاً ووفقنا الى اتباعه(١) وأرنا الباطل باطلاء وأدنا على اجتنابه ≈ آمين

﴿ اعلى وتحقق أيها المقصور على درك العاوم حرصه وارادته هالممدود تحواسر ارالحقائق العقلية(٧)همته هالمصروف (٣)عن رخارف الدنياونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده ها الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جدة وجهده ه بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حده ه والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده ه

(١) اتباع الحق أما في المقائد فباعتقاده وأما في باب الاعسال فبالممل به واجتماب الباطل في المقائد فبمعرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالترك وفي ذلك السكلام اشتارة الى ماهو معلوم لدى أرباب العلوم من أن غاية الالسان السعادة وهي لاتئال الا بمعرفة الحق والحير أما الحق فلاعتقاده وأما الحير فللمعل به (٧) فيه اشارة الى أن مدرك المقائد الصحيحة هو صريح العقل فقط فا دام المقل الصريح الحالص عن متابعة الوهم ومشايعة الهوى والنفس هو سلطان القوى وملك حقيق في مملكته أورثه الله علم كما في قوله تعالى (وعلمك مالم تكن تصلم وكان فضل الله علمك عظيا) وفي قوله (ما كنت تعدي ما الكتاب ولا الايمان) الآية وقال صلى الله عليه وسل على علم على الانسان من حيث هو عسل بما علم أورثه الله علم ما لم يمي) (٣) لما كان الواجب على الانسان من حيث هو المسان من حيث هو المان من كلية وتحد المنافق علم المنافق المنافق علم المنافق علم المنافق علم المنافق علم المنافق علم المنافق المنافق علم المنافق ا

ان الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بميار العلم (١) غرضان صمان ﴿أحدهما﴾ تفهيم طرق (٢) الفكر والنظرة وتنوير مسالك (٣) الاقيسة والعبر \*فان العلوم النظرية لما لم تكن (٤) بالفطرة والغريزة مبذولة وموهو بة \* كانت لا محالة مستحصلة مطلوبة وليس (٥) كل طالب يحسن الطلب \* ويهتدى الى طريق المطلب \* ولا كل سالك يهتدى الى الاستكال \* ويأمن الاغترار بالوقوف دون(٦) ذروة الكال \* ولا كل ظان الوصول الى الماكال \* ولا تكن المقولات الوصول الحمد المعراب \* فلما كثر في المقولات المحال المعراب \* فلما كثر في المقولات

(١) ِ لقب الكتاب بلهم من اساء الفن ولا يخفى حسن لياقيــة ذلك الوضع ومن اسهائه أي الفن الميزان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم مختصر له فيه (٢) طرق الفكر أنواعه وضروبه من المرفات والحجج (٣) اضافة مسالك الى ما بعده بيانية والعبر حمع عبرة بمنى الاعتبار والسور من معلوم الى محمول وعطفها على ما قبلهاأما من قبيل عطف الاعمواماانه أراديها المعرفات فيكون العطف من عطف الماين(٤)قوله لما لمتكن بالفطرة الح هذا معنى كونها لظرية بعينه(٥) قوله وليس كل طالب الح فان اس ألفرق الزَّأنْفــة عن المنهج لايخنيفسادها على ممارسيالعلوم ومع هذاً فهمطلاب(٦)يممني قبل وأنما لم يكن كل سالك كذلك اعنى مهنديا وآمنا فاندن الناس من يقتنع بموادا لجدل والحطابة للوصول الى مايريد من المطالب وربما ظن ذلك هو مواد البرهان أعنى اليقينيات وهم أكثرالمسكلمين الذبن لايفرقون بين تقليدالحق وبين معرفته بالاستقلال ممانه لافرق بين النقليد فيالمدلول والتقليد فيالمدلول والدليل حميعا وأنماينال مرتبة الاستقلال من طال تعيد في الارتياض بالمقولات (٧) شاكلة الصواب جهته يقوله ولاكل ظان الجسمة وعبدة الظواهروالماديينالمستدلين علىكون الصانع جسما بأنه موجود وكلموجود جسم أو وكل موجود فهوفيجهة وكلما هوفيجهةفهو جسم هؤلاء كلهم يظنون أنهم وصلوا الىشاكلة الصوابوهم منخدعون كما قال الامام بلامع السىراب فان قولهمكلموجود جسم أوكل موجودفهوفي جهةقضية منالقضايا الوهمية التي تمدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاءان إ لمم صحة قياسهم من حيث الصورة فان صوره صورة الشكل الاول لكن لايسلم م همة المادة فان المادة من الوهميات وليست مادة البرهان الا اليقينيات بل نقول قالُ العرفاء الموجود الذي يشيركل انسان بما هو انسان فقط اليهانا ليس بجسم ولاجساني

مزلة الاقدام، ومثارات الضلال، ولم تمنك مرآت المقل عما يكدرهامن تخليطات الاوهام وتليسات الخيال رتبناهذا المكتاب معياراً للنظر والاعتبار، وميزاناً للبحث والاقتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة الفكر والمقل فيكون بالنسبة الى أدلة المقول كالعروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (٢) اذكا لا يعرف منزحف الشعر عن موزونه الا يميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحو كذلك لا يغرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الابهذا المكتاب، فكل نظر لا ينزن بهذا المبار بهذا المهار فاعل انهاصدالها وغير مأمون النوائل والاغوار (والباعث الثاني) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب بهاف الفلاسفة فانا ناظرناهم بلغهم (٣) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم « التي تواطئوا عليها في المنطق « وفي هذا الكتاب تنكشف معانى تلك الاصطلاحات « فهذا أخص الباعثين « والاول أعما وأهمها تنكشف معانى تلك الاصطلاحات » فهذا أخص الباعثين « والاول أعما وأهمها تنكشف معانى تلك الاصطلاحات » فهذا أخص الباعثين « والاول أعما وأهمها تنكشف معانى تلك الاصطلاحات » فهذا أخص الباعثين « والاول أعما وأهمها

بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف لاغير وعلاقته مع البدن كالملاقة التي بين العاشق والمعشوق فانظر الآن الى بعد العوام والجاهير عن فهم هذه المقبدة لتعرف مقدار سلطنة الاوهام ومبادئ الاغلاط على النفوس القهار تشير المعقولات وتأمل قول الامام في الميزان لا فرق بين عوام لم يمارسوا العلوم وبين حر مستفرة فرت من قسورة (١) التشحيذ بالذال المعجمة التحديد والتقوية (٢) أراد به النطق وأصله اللهالة الاولى منال ذلك قوله في الجواب عن ايرادهم الاول على الاعتراض عليهم فى المسألة الاولى مانسه والجواب ( يعني عن سؤال تقدم لهم ) ان يقال استحالة ارادة قديمة أعمر فون الالتقايين هدين الحدين بحد أوسط فان ادعيم حدداً أوسط وهو الطريق أعمر فون الانتقايين هدين الحدين بحد أوسط فان ادعيم حدداً أوسط وهو الطريق النظرى فلا بد من اظهاره وان ادعيم معرفة ذلك ضرورة فكيف لميشارك كي معموقه عائم والمؤون المتقدة لحصهما بلد ولا محصها عدد ولا شمالة بدا في لهم لا يكارون العقول عاداً مع المدرفة فلا بد من اقامة برهان على شرط المنطق بدل على استحالة ذلك اذلك اذلك اذلك الاستبعاد المجرد والغسك والمنسطق بدل على استحالة ذلك اذلك اذلك اذلك الاستبعاد المجرد والغسك

مًا كونه أهم فلا يخفى عليك (١) وجهه \* وأماكونه أيم فمن حيث يشبل جدواهجميم العلوم النظرية \* العقلية منها والفقيية \* فانا سنعرفك ان النظر فى الفقيبات/لايباس النظر في المقليات • في ترتيبه وشروطه وعياره (٧) بل في مآخذ المقدمات فقط ولمــا كانت الهم في عصرنا ماثلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حتى حــدانا ذلك الى ان صنفنًا في طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا \* ولباب النظر ثانياً \* وتحصين المآخذ ثالثًا ﴿ وَكُتَابِ المَبَادِي وَالفَايَاتِ رَابِهَا وَهُو الفَايَةِ القَصُويِ فِي البحث الجَارِي عَلَى منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٣) ذلك أيضاً في ان نورد في منهاج الكلام في هذا الكتاب أمثلة فقيبة فتشمل فائدته \* وتع سائر الاصناف جدواه وعائدته ه ولمل الناظر بالعين العوراء نظر الطمن والازراء «ينكر أنحرافنا عن المادات في تفهيم المقليات القطعية \* بالامثلة الفقهية الظنية فلسيكف عن غلوائه \* في طمنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لمروضمالا لتنهيم الاس الخفى بماهو الاعرف عند المحاطب المسترشــد ليقيس مجهوله الى ما هو معلوم عنــده فيستقر المجهول في نفسه \* فان كان الخطاب مع نجار لا يحسن|لا النجروكيفية|ستعال| آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أسبق ا بعزمنا وارادتنا وهو فاسد فلا تضاهى الارادة القديمــة القصود الحادثة وأما الاستىعاد المجرد فلا يكفي من غيربرهان اه فانت تراه قد استعمل في المخاطبة لفظتي الضرورةوالنظر ولفظ الحدوالحد الاوسط المقتضىانثمأسفروأ كبر والطريق النظري والبرهانوكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف للناظر في مثل هذا الكتاب (١) فان التحرر من رق الاوهام الىحرية العقولالصريحة والانهام الراجحةاول مطالب كبارالرجال وعظماء بنى الانسان وهو متمنى أرباب البصائر الثاقبــة النافذة في أقاصي العوالم المستقبلة والاحوال أَلاَّ تَيةَ وَلِتَعَلَّمَنَ نِيأًهُ بِمَدْ حَيْنِ (٢) يَعِنَ أَنْ صَوْرَ الْأَفْكَارُ وَالْأَنْسِةُ لَأَنْخَتَافَ بَاخْتَلَافَ العلوم والفنون أنما الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور قضاياها وتصوراتها وتصديقاتها لانتباين وان تباينت في موادها لذا قال الامام بل في مآخذ المقدمات فقط (٣) قوله رغبنا جواب لما من قوله لما كانت الهم في عصرنا الخ

الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله \* وكما لا يحسن ارشاد المتملم الابلغته لا يحسن ابسال المعقول الى فهمه الا بامثلة هي أثبت في معرفته \* فقد عرفناك عقدا الكتاب وغرضه نمر يقاً مجلافاترد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب المقلدة عام عندك من العاوم الذهنية (١) المستهتر (٧) بما يسوق اليه البراهين المقلية \* ما هذا التفخيم والتعظيم وأي تحاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالمقل هو القسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتنثد ولتنتبت فيا تستعف به من غوائل الطرق العقلية ولتتحقق قبل كل شيءان فيك حاكما والتنب والنفس في اول الفطرة أشد اذعاناً والمعيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقل والنفس في اول الفطرة المد اذعاناً والعياد كالمبيا من المؤلم والا الحسي والوهمي لانهما والنفس في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامها وأنست بهما قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عابها الفطام عن مألوفها والاقياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلها فلا تزال مخالف حاكم العقل وتكذبه وتوافق حاكم الحلس والوهم من مناسبة جبلها فلا تزال مخالف حاكم العقل وتكذبه وتوافق حاكم الحلس والوهم وتصدقهما الحان تضبطها الحريث ان تعرف مصداق وتصدقهما الحان درت المقل والمقلم عن مألوفها والانون تن تعرف مصداق

<sup>(</sup>١) أي المسكنسبة بقوة الذهن وهى القوة المعروفة بابها القوة المعدة نحوا كنساب الآراء (٢) المولع ومايسوق البه البراهين هو النتائج الينبية (٣) الحاكم الحسى هو الحسائم الينبية (٣) الحاكم الحسى هو الحسائم المشترك والحيال والما الحواس ففر وع وابواب والاحساس بالحقيقة عندو صول المشعور به البسه وعايناسب ذلك قول علماء العصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة المعنو(٤) هو سلطان القوي الجينانية الادراكية وهوالذي بدركالهافي الحزرية كالعداوة التي تدركها الشاة من الذئب والحجة التي تدركها من أمها ويستمين بالقوة المنصرفة التي في الوسط التمكن من الحبح بمائحكم كما ان العقل كذلك فالقوة المتصرفة يدممنوية مشاعة بين حاكمين (٥) هـنا هوالسلطان على الاطلاق وفي الحقيقة هو المدرك والحاكم لمكنه ان حكم بالاحكام مباشرة كما في السكيات نسبت الاحكام البه صريحا والا نسبت الى آلها وهـنا الحاكم هو مناط الشكائف الشرعة وبه السعادة ويسقوطه الشقاوة

مانقوله فى تخرص(١)هذين الحاكمين واختلالهما «فانظر الىحاكم الحس كيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها فى عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنانير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنه واقف بل على

(١) تخرصها كذبهماوغلطهاوالعطفالآ تيلتفسيرقالاالعرفاء لاوثوقباحكامالحس استقلالا أما في الكليات فلانه لا يدركها البنة وأما في الجزئية فلـكثرة أغاليطه فها من ذلك انه يرى الكبير صغيرا كما في المثالين اللذين ذكرهما الامام وسعب ذلكأن الابصار على المذهب الاقرب أنمــا هو بخروج الشعاع على هيئة مخروط مستدير رأســه عند الحدقة وقاعدته على سطح المرثى ويتفاوت مقدار المرئى صغرا وكبرآ بحسب صغر زاوية رأس المخروط وكبرها فسكلماكان أبعدكانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الخاتم المقرب من العين كالحلقــة الــكبيرة فان المقدار الواحــد اذا جعل وترا لزاويتين مستقيمتي الاضلاع فالزاوية التي ضلعاها اقصر اكر من الزاوية التي ضلعاها أ أطول ومن رؤية الصغير كبيرا رؤية العنبة في الماءكالاجاسة ورؤية النار البعيدة فيالظلمة أكبر مما هي عليه ومن ذلك أي من اغاليط الحسرؤية الواحد كثيرا كالفمر اذا نظرنا اليه مع غمز احدى العينين أو الى الماء عنـــد طلوعه وكمرثى الاحول وبالعكس كالرحى اذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط منقاربة بالوان مختلفة مع دوراهما ومن ذلك رؤية المعدوم موجوداً كالسراب وكرؤية الثلج في فاية البياض مع أنه ليس بابيض فانه بالتأمل يرى مركبا من أجزاء شــفافة وكذلك رؤية الزجاج المدقوق وموضع الشق منالزجاج الثخين الشفاف ومنذلك رؤية المتحرك سا كناكما فى المثالين اللذين ذكرهما الامام وبالمكس كراكب السفينة يراها ساكنة والشط متحركا ورؤية المتحرك الى جهــة متحركا الى خلافها كالقمر يرى سائراً الى الغم حين يسير الغيم اليــه واذا تحركنا الى جهة تراءمتحركا اللها ومن ذلك رؤية المستقيممنتكسا كما فيرؤية الشجرعلى الشط ورة بةالابعاد والاشكال على خلاف ماهي عليه كما في رؤية الوجه طويلا وعريضا ومعوجا بحسب اختلاف شكل المرآة ورؤية الارض مسنوية مع أنهاكرية كما هواتفاق الملماء قديما وحديثا ويقول علماء الهيئة الجديدة أن الحسيري الارضساكنة والشمس وسائر النجوم والكواكب متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى النمس متحركة بالحركة السنوية مع أن المتحرك بهآ هو الارض \*

شكل الصبى في مبدأ نشئه بأنه واقف وكيف عرف المقل ببراهين لم يقدرا لحس على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضماف مضاعفة (١) وكذلك المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضماف مضاعفة (١) وكذلك الكواكبوكيف عبدانا (٢) الحال الفال الذى تراه واقنا هو متحرك على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خني التدريج يمكل الحس عن دركه ويشهد المقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (٣) تمكنر فلا تطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على أغوائه هوأما الحاكم الوهمي فلا تفقل عن تمكديه بموجود لااشارة الى جهته وانكاره شيئا (٤) لا يناسب اجسام العالم بافضال وانصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا خارجه ولو لا كفاية المقل شرالوهم في تضليله هذا لرسنخ (٥) في نفوس العلماء من الاعتفادات الفاسدة في خالق الارض والساء ما رسنخ في قلوب العوام والا غياء « ولا

(۱) قدا كتشف الآن انها أكرمن الارض بمليون و تلت تقريبا وفي الزمن السالف قدرت بالهما مثل الارض مائة وسبعين مرة كافي عبارة ابن رشد و أما القمر فالارض مائه خسين مرة كافي عبارة ابن رشد و أما القمر فالارض الف و تشائة مرة وهو المشتري و بالجلة فان عطار دوالزهرة والمريخ أصفر من الارض والمشتري و والجلة فان عطار دوالزهرة والمريخ أصفر من الارض والمشتري كان الطلق متحركا أبدا لإن الشمس متحركة دائما ارتفاعا أو انحطاطا فلابد أن يحرك النظل متحركا أبدا لإن الشمس متحركة دائما ارتفاعا أو انحطاطا فلابد أن يحرك النظل الحقال المنافرة مها أن النائم برى في انتفاط أو ازدياداً لها أواعا أخرى لفلط الحس فنها أنه لا يميز بين الامثال و مها أن النائم برى في نومه ما يجزم به جزمه بما براه في يقظته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة الذات في التوم واليقظة يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقظة فايس الحس بثقة فيها (٤) قوله و أنكاره الح هذا عالم المجردات الذي يبتدئ من واجب الوجود ويشزل من عنده الامر وانكاره الح هذا عالم المجردات الذي يبتدئ من واجب الوجود ويشزل من عنده الامر لا يوصف بدخول وخروج ولا اتصال وانفسال ولا قبل الاشارة الحسية أذ لاجية له لا يوصف بدخول وخروج ولا اتصال وانفسال ولا قبل الاشارة الحسية اذ لاجية له بل كل الجهات جهاته (٥) قوله لرسخ في نفوس العلماء الح فان بعض الفرق اعتقد النجسم بل كل الجهات جهاته (٥) قوله لرسخ في نفوس العلماء الح فان بعض الفرق اعتقد التجسم والجهة بحكم غلبة الوهم عليهم راجع آخر المشكاة

نفتقر الى هذا الابعاد فى تمثيل تضايله وتخييله قانه يكذب فيها هو أقرب الى الحسوسات 
عاد كرناه لأنك ان عرضت عليه جسها واجدا فيه حركة وطعم ولوزورائحة واقترحت 
عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحمد على سبيل الاجماع كاع عن قبوله (١) 
وتخيل ان بعض ذلك مضام للبعض ومجاور له « وقدر التصاق كل واحمد بالا خرف 
مثال ستر رقيق ينطبق على ستر آخر «ولم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الابتقدير تعدد 
المحكان فان الوهم أنما يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التعدد والتباين 
بتباين المحكان أوالزمان « فاذا رضا جيما عسرعليه التصديق باعداد متفايرة بالصفة 
بتباين المحكان أوالزمان « فاذا رضا جيما عسرعليه التصديق باعداد متفايرة بالصفة 
والحقيقة حالة فيا هوف ميز واحد « فهذا وامثاله من اغاليط الوهم بخرج عن حد الاحصاء 
والحصر والله تعالى هو المشكور على ما وهب من العقل الهادى من الضلالة « المنجى 
عن ظلمات الجهالة « المخلص بضياء البرهان عن ظلمات وساوس الشيطان ه فان اردت 
مزيد استظهار في الاحاطة بخيانة هذين الحاكين فدونك واستقراء ما ورد في الشرع 
من نسبة هسذه التمويهات الى الشيطان وتسميها وسواسا واحالها عليه (٢) وتسمية ضياء 
من نسبة هدنده التمويهات الى الشيطان وتسميها وسواسا واحالها عليه (٢) وتسمية ضياء 
المقل هداية ونورا ونسبته الى الله تعالى وملائكته في قوله ﴿ الله نور السموات والأرض ﴾

(١) قوله كاع عن قبوله أي اعرض وانثى كانه يقول اذا اجتمعت هذه كلما في محل واحد فقد ارتفع التمايز واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا القاصران من انواع التمايز التمايز الحقيقة ومثل هذا الايرتفع بوحدة المكان والزمان فقد بير (٢) قوله واحالتها عليه قال (وان الشياطين ليوحون الحاوليام ليجادلوكم) فقد نسب مجادلات الكفار والخطئين الضالبن الى الشياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد والتمجب ممن يعتقدونه فقد حكى عنهم الله قولم اجمل الآلهـ المال واحـدا ان هذا لشئ عجاب وقال تمالى (الله ولى الذين آمنوا مخرجهم من الظامات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت محرجونهم من النور المى الشرح الله صدره للاسلام فهوعلى ور من محرجونهم من النظامات إلى وقال والهن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى ور من الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من أور فن أصابه من ذلك الدور اهتـدى ومن لم يصبه ظلى وغوى)

لِمَا كَانَ مَظْنَةُ الوهمِ والخيالِ الدماغ ( ١ ) وهما منبعا الوسواس \* قال أبو بكر رحمة الله عليه لمن كان يقيم ألحد على بعض الجناة اضرب الرأس فان الشيطان في الرأس \* ولما كانت الوساوس|لخيالية والوهميــة ملتصقة بالقوة المفكرة (٢) التصاقا يقل من يستقل بالخلاص منهما حتى كان ذلك كامتزاج الدم بالحومنا واعضائنا قال صلى الله عليه وسله(٣) ﴿ ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجري الدم ﴾ واذ الاحظت بعين العقل هذه الأسر أر التي نبهتك عليها استيقنتشدة حاجتك الى تد بير حيلة فى الخلاص عن ضلال هذين الحَمَا كُمِينَ \* فِإِنْ قَلْتَ فِمَا الْحَيَاةِ فِي الاحتياطُ مَعَ مَا وَصَغْتُمُونُهُ مِنْ شَـَدَةُ الرباط بهذه المغويات فتأمل ( ٤) لطف حيل العقل فيسه فانه استدرج الحس والوهم الى امور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخد منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيهه واستنتجمنها بالضرورة نتيجة لمريسع الوهمالتكذيب بها اذ كانت مأخوذة من الامورالتي لايتخلف الوهم والعقل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فنها الناس من الضروريات والحسياتواستسامهامن الحس والوهم وارمهنها ا (١) والحكماءيقولون الوهم في.ؤخر النجويف الوسط.من الدماغ والمتخيلة في.مقدمه فظ لمدركاته فيمقدم التجويف|لاخير والخيال الذي هو حافظةالمحسوسات فيءة خر الاول وألحس المشترك الذي هو عجم الحواس في مقدمه (٢) قوله بالقوة المفكرة يريد القوةالناطقة وانكانأسل هذا الاسم للمتصرفة عنداستعمالالناطقة اياها واستخدامها لها (٣) قوله قال صلى الله عليــه وســـلم ان الشيطان الخ وثم معنى آخر وهو أن الــكـفار | وسائر الضالين نسوا عفولهم باتحادهم مع الشيطان حتى صارت أنابيتهم التى يعبرون بها إ عن انفسهم هي اياه بعسد أن كانت الاناليسة هي النفس المجردة الناطقة المعبر عنها بالمقل فتدبر فانه موضع تأمل(٤)ڤوله فتأمل الخ حاصل ما ذكره أن المقـــلاء أجروا أقيـــــــة ا واشكالا فى الامورالتي يتفق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية | ولذلك نقلوها الى الامور الخلافيسة بين القوتين وهذه الامور صحيحة الصور القياسية أ لانطباقها على الصور المجراء أولا وصحيحمة المادة لرجوعهما بالآخرة الى العملومالمتفق عليها فلماكذب الوهم مع هذا كله بمــا نتج عنها علم العقل أن ذلك لقصور في غريزته | منهما فصدقا بأن النتيجة اللازمة منهاصادقة حقيقية هثم نقلها (١) المقل بسيها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيه واخرج منها نتائجه فلا كذب الوهم بها وامتنع عن قبولها هان على المقل مؤوته فان المقدمات(٢) التيوضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذى رتبه النتيجة نما النتيجة فكأن الوهم قد سلم لزوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة النتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن دوك هذه النتيجة كاذبة لان ترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بها فأذن غرضنا في هدذا الكتاب ان نأخذ من المحبوسات والضرور يات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا نقلناه الى النوامض نأخذ من المحبوسات والضرور يات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا نقلناه الى النوامض الم نشك في صدق ما يازم منها « ولعلك الآن تقول » فان تم للنظار ما ذكرة وه فا التعلوم المقولات » وهلا انتقوا عليها اتفاقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعدالوهم المقولها » فجوابك من وجهين ﴿ أحدها ﴾ ان ماذكر فاماحدمثارات المنسلام لا كلها ووراء ذلك في النظر في المقلاء المنسلام فيها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (٣) المنتج اليقدين من يتخطاها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (٣) المنتج اليقدين

<sup>(</sup>١) قوله ثم تفلها الح يسنى صور المكالمة دمات وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع السكلية السكرى (٢) قوله قال المقدمات الح أي صورها المستوفية الشروط المنطقية وموادها الراجعة بالآخرة الى البديهيات الانفاقية ولسكن كلامه رحمه الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات الصورة \* يدل على هذا قوله الآني لان ترتيب المقدمات منقول من موضع الح وقوله قاذن غرضنا في هدذا الكتاب أن نأخذ من المحسوسات والضروريات معبارا النظر الح وعلى هذا فراده بالقدمات من أول قوله فتأمل لطف حيل المقل الى قوله ولملك الآن الصور السكلية التي هي من الممقولات الثانية فتأمل \* حيل المقل الاعجامع شروط البرهان الح منها أن يكون الموضوع في المقدمة الصغرى بينا بشمه أومبينا قبل الاخد في البرهنة تصوراً وتصديقا \*ومها كون الحدالوسط من الاعراض نشدة واتما الذائية لا الدرهان انحا يقام عل شبوت اعراض ذائية لموضوع النتيجة واتما يتوسط بنهما أعراض ذاتية \* ومها كون الحدالوسط من التغير والالم يتأت

لمتستبد(١)ان تقصر قوة اكثرالبشر عن درك حقائق الممقولات الخفية ﴿ الثاني ﴾ ان القضايا الوهمية لما انقسمت الىما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيهاقضايا اعتاص على النفس تمييزها عن الكاذبة ولم يقوعلمها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق بطريقه \* فانقسمت العقليات الى ماهان دركها على الاكثروالى مااستعصى على عقول الجاهير (٢)الا على الشذاذ من أوليا الله

أن مكتسب به أمور ثابتة وهي التي يطلب تحصيل علمها بالبراهين ﴿ومنها أن يكون سُو تُهُ للاصغروثبوت الاكبر له أوضع من ثبوتالا كبرللاصغر هذا \* أما الشروط التي بحسب الكم والكيف والحبمة علىوجه الانفاق والاختلاط وما يلزم لذلك من البيانات الطويلة فسلأ تخفى علىالمتدرب بالمنطق علىحقيقته لا الذي سهاه المتأخرون منطقا وليس الاقطعة منسه على ما بها من الاغاليط فتفكر اه (١) قوله لم تستبعسد الح قال في محك النظر بعد ذكر فرق ضالة مانصه واعا الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفيقوة البشبر سلوك ذلك الطريق لوصادف مرشداً بصيراً ولكن الطريق طويل والمهالكفها كثيرة والموشد عزبز فلاجل هذا صار الطريق عند الاكثرمهجورا اذ صاريجهولا كِفُ لا وأكثر العلوم المطلوبة في اسرار صفات الله وأفعاله تحقيقها يستدعي ناليف مقدمات لعلما نزيد على الف أو الفسين فمن أبن يقوي ذهر\_\_ للاحتواء على حميمها أو حفظ الترتيب فيها اه ومن هنا لم يجوز افاضل الحكيَّاء ذكَّرخلاصاتالملوما لحك.ية في علم السكلام لمقابلتها بالمذاهب السكلامية فمن أراد معرفة مـــنـاهب الحسكماء ونسائج الظارهم في الألميات فعليــه أن يقرأ قبل الرياضيات والمنطقيات والطبيعيات ويروض نفسه بها وبالاخلاق علما وعملا هنا لك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهــله اه (٢) قوله والى ما استمصى على عقول الجماهيرالخ فن ذلك معرفة النفس هل هي جوهم بحرد أولا \* وهل هي جوهر بسيط أولا \* والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال \* فهـــذا حال النفس التي هي أقرب الاشياء الى الانسان ومعرفها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكف حال المشكلات المويصة التى اه فىبيدائها أفكار فحول العلماء ولم يصلوا الى شاطئ بحارها ولاللدخول الى أول عتبة ميداتها \* فعليك أنها الاخ بالجد والتشمير \* فان الحق ببذول النفس والنفيس لجدير \* المدد الكثيرالجم \* واملك الآنهم الاعصار الطويلة بوجود الآحادمنهم فضلاعن المدد الكثيرالجم \* واملك الآنهم فضلاعن سورة اليأس وتزعم اليومتي أكون واحد الدهر « فريدا لمصر \* مؤيدا بنورالحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان \* فالركون الى الدعة أولى بى والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لى من ان أركب متن الخطر واست أثق بنيل قاصية الوطر \* فيقال فى مثالك \* ان خطر هذا بالك ما أنت الاكأنسان لاحظ رتبة سلطان الزمان (١) وما ساعد من الشوكة والمدة والنجدة والتروة والاشياع لاحظ رتبة سلطان الزمان (١) وما ساعد من الشوكة والمدة والنجدة والتروة والاشياع والاتباع \* والامر، المتبع المطاع \* واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته \* ولكن العجز عن النساية القصوى \* والذروة المليا \* التي هى درجة ساطان الدنيا ان اقنع المحجز عن النساية القصوى \* والذروة المليا \* التي هى درجة ساطان الدنيا ان اقنع بستاعة المكنس (٣) التي هى صاعة آبائي \* فالكناس ليس يسجز عن خبز يتناوله بستره اقتداء بقول الشاعر

(دع المكارم لا ترحل لبغينها وأقمد فانك أنت الطاعم الكاسى(١)) وهذا الخسيس القاصر النظر « لو أنم الفكر وتأمل واعتبر « علم ان بين درجة الكناس والسلطان منازل (٤) فلا كل من يسجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى «بل اذا انهض مترقياً عن رتبة الخساسة » فما يترقي اليه بالاضافة

<sup>(</sup>١) هذامثال لمن نال غاية السمادة وهي مجموع السكالين النظري والعمل فأه يصير خليفة الله في أرضه (ياداود انا جمائك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ) (٢) يصح أن يكون هذا مثالا لصاحب السمادة العملية الخلقية فان المقل العملي وزير العقل النظري، ويصح أن يكون مثالا لمن نال السمادة النظرية دون العملية باعتبار أن المقل العملي ليس له الا العمل والاشارة بالتنفية «لاغير واتما يستمد الافكار من المقل النظري (٣) كان هذا اشارة الى رتبة الشقاوة أو التقليد « قوله الطاعم الكامي أي الواحد للمعلم والكسوة

<sup>(</sup>٤) كما أشار اليها سابقا بقوله ولكن اقتــدر أن ينالـالخ وذلكـلانـدون رسبـة الامامة

الى مايترقىعنه رياسة—فهكذا ينبغيان تعتقد درجات السمادة بين العلماء ع فما منا الا له مقام معلوم لا يتعداه \* وطور محدود لا يتخطاه \*ولكن ينبغيان يشوف الى أقصى مرقاه \* وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه \* فان قلت افي فهمت الآن شدة الحلجة الى هذا الكتاب بما أوضحته من التحقيق \* ثم اشتدت رغبتى بماأوردته من التشويق \* واتضح لى غايته وتمرته فاوضح لى مضمونه \*

﴿ فَاعَلَمُ ﴾ ان مضمونه تعليم كفية الانتقال (١) من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الفائية عنك ه فان هذا الانتقال له هيئة (٢) وترتيب اذا روعيت أفضت الى المطاوب و الفائية عنك ه فان هذا الالانتقال له هيئة (٢) وترتيب اذا روعيت أفضت الى المطاوب هوالمبه فيضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطاوب هوالعلم فيضمون هذا العلم بندا وأما على سبيل التفصيل فهو ان المطاوب هوالعلم والغلم يقسم المي المعلم بنسبة هذه الذوات المتصورة بعضها الى بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقولك الانسان حيوان والانسان يسجع وها فائك تفهم الانسان والحجر فها تصور يا لذاتهما ه ثم تحكم بان أحدهما مسلوب عن الآخر أو ثابت له والحجر فها تصور يا لذاتهما ه ثم تحكم بان أحدهما مسلوب عن الآخر أو ثابت له

والخلافة الوزارة ودومها الولاية ودومهما من يتولى من قبلهما ويتصرف المنهما واشارتهما الى غير ذلك (١) هذا هو للسمى الفكر والنظر قائة رسيداً مورمعاو مة للتأدى الى بحجول الصوري أو تصديق (٧) كنتقد بم الاعم على الاخص في التمريفات وككون الحد الاوسط محولا في الصغرى موضوط في السكرى في الشمكل الاول (٣) يعنى بما نبها سواء تصور بحقائقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فالتصور هو العلم بمعنى الشي في ذاته بقطع النظر عن نسبته الى أمل آخر لسلب والايجاب وهذا هو التصور القنيم المتصديق هو قد يطلق على المقسم الذي هو العلم فيقال حيث لذاته ان خلاعن الحكم فتصور ساذج والاقتصديق هو حجمة الاسلام في كتبه خصص التصور للقسم فقط وماه في محك النظر بلمر فقال لان أهل الله أطلقوها على العلم بالمر دات وسمى التصديق علما المائه كثيرا ما يطلق على الامراك المتمادية بالدكات وهذا من بدائم الامام حفظه الت

و يسمى هذا تصديقالانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (١) «فالبحث النظرى بالطالب (٢) اما ان يتجه الى تصور أو الى تصديق \* والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم \* والموصل الى التصديق يسمى حجة فمنه قياس (٣) ومنه استقراء وغيره \* ومضمون هذا السكتاب تمريف مبادي القول الشارح (٤) لمأر يد تصوره حدا كان أو رسها \* وتعريف مبادى الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت أو غيره مم التنبيه على شروط صحتها ومثار الفلط فيها \* فان قلت كف عجهل الانسان العمالتصورى حقيقتر الى الحد \* قلابان يسم الانسان امها لاينهم ممناه كن قال (٥) ما الخلاء وما الملك وما الشيطان وما المقار \* فتقول المقار هو الخره فان لم يفهمه باسمه المعروف (١) أفهمه بحده وقيل ان الحروف (١) أفهمه بحده وقيل ان الحروف (١) أفهمه بالمنان مشار ان المالم المنان مشار ان المالم المنان فيقول ها إلانسان مشار ان المالم صانع فيقول هل المالم سانع \* فقول نم المالم صانع وتعرفه صدق ذلك بالحجة والبرهان

(١) قوله لانه يتطرق الح أي لانه علم بمايتطرق اليه التصديق والتكذيب لفة وعرفاها ما وانكان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه السلب والانتزاع (٢) قوله بالطالب متعلق بيتجه الآتى تتنبه (٣) قوله فنه الحوذلك بلان الاستدلال اما بالجزئي على الجزئي لجامع بنهما ويسمى تثيلا في عرف المناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجزئي على السكلي ويسمى استقراء واما بالسكلي على السكلي ويسمى استقراء واما بالسكلي على السكلي الوقياس أو المجزئي ويسمى أستقراء واما بالسكلي على السكلي المواتقات الحبس التي المسلم في عرف المناطقة الحيلة والمناطقة المحل المناطقة المحل المناطقة المحل المناطقة وإما بالمناطقة وأن الحجة المناطقة المنا

علىماسنوضحه فهذا مضمون الـكتاب، وان اردت ان تعلم فهرست.الابواب﴿ فَاعْمُ ﴾ انا قسمنا القول في مدارك العلوم (١) الى كتب أربعة ﴿ كُتَابِ مقدمات القياس ﴿ وكتاب القياس « وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكام ( الكتاب الاول) فى مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يعرف بها وجه انقسام النظر فى القيــاس الى أدنى والى أقصى﴿ فَنْقُولَ﴾ المطلب الاقصى فيهذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني(٢) والبرهان نوع من القياس اذا لقياس استمعام \* والبرهان استم خاص لنوع منه \* والقياس لا ينتظم الا بمقدمتين (٣)وكلمقدمةلا تنتظم الابمخبر عنهيسمي موضوعاً وخبر يسمى محمولاً \* وكل موضوع أو محمول بذكر في قضية فهو لفظ (٤) يدل لا محالة على معنى فالقياس مركب \* وكل ناظر في شئ مركب \* فطريقه ان يحلل المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد ، ثم في المركب ، فلزم من النظر في القياس النظرفما ينحل اليــه القياس من المقــدمات \* ومن النظر في المقدمات النظر في الحجمول والموضوع اللذين منهما تتألف المقدمات \* ومن النظر في المحمول والموضوع النظر سينح الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع \* ولزم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فان كل مركب من مادة وصورة بجب النظر في مادته وصورته \* وما هـــذا الاكن يريد بناءييت فحقه ان يهم بافراز الموادالق مهايتركب كاللبن والطين والخشب م يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب \* فــكذلك ُ النظر في القياس \* فهذا بيان الحاجة الى هذه الاقسام \* ولنأخذ بعده في المقصود ﴿ الفن الاول ﴾ من كتاب

<sup>(</sup>۱) قوله مدارك جمع مسدرك بعنى منشأو مأخذ الادراك سواء كان بعيداً أو قريبا ، (۲) قوله المحصل للعلم اليقيني هذا هو وجه كونه المطاب الاقصى (۳) فانه عبارة عن الاستسدلال على سحة قضية ذات حدين بتوسيط حد ثالث بنجما يضم الى أحدهما مرة والى الآخر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد ان كان الموجود قضية واحدة فقط وأما كفية التوسيط فتتنوع الى الاشكال الاربعة المشهورة (٤) هذا أما يلزم في القضايا الملفوظة وأما المعقولة ف للا وعلى كل فالنظر في المماني المفردة لازم ولذلك ترك بعضهم السكلام على الالفاظ وابتدأ التعام والافادة السكارم على المماني المفردة

مقــــدمات القياس في دلالة الالفاظ و بيان وجوهدلالتهاونسبتها الىالمعانيو بيانه بسبعة نقسبات﴿ القسمةالاولى ﴾ ان نقول الالفاظ تدل على المعانى (١) من ثلاثة أوجه متباينة ﴿ الْوجِــه الاول ﴾ الدلالة من حيث المطابقة كالاسم الموضوع بأزاء الشيُّ \* وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط ﴿ والآخر ﴾ ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان \* وكذلك دلالة كل وصف اخص على الوصف الاعم الجوهري ﴿ الثالث ﴾ الدلالة بطريقالالنزام (٢)والاستباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبعله استتباع الرفيق اللازم الخارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة وتعلُّها \* والمعتبر في التعريفات دلالة المطابقة والتضمن وفاما دلالة الالترام فلالانها ماوضعها واضع اللغة بخلافهما لان المدلول فيهسأ (١)قوله الالفاظ تدل الح ترك بيان ماهية الدلالة المطلقة وتفسياتهاالاولى وأخذفي بيان أقسام الدلالة اللفظية الوضعية أماكونها لفظية فلان الدوال فيها الفاظا وأماكونها وضعية فلانها بتوسطالوضعأولمدخلية الوضع فيها والوضع هوجملاللفظ بازاء الممنى أو دليلاعمى المعنى والدلالة المطلقةهي كون الشئ بمحيث بفهممنسه آخر وسمى الاول دالاوالآخر مدلولا فازكان منشأ الفهم العقـــل سميت الدلالةعقلية كدلالة تمكلم الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ العادة والطبيعة سميت طبيعية كدلالة أح على وجع الصمدر وانكان المنشأ الوضع والجمل والاصطلاح القومي سميت وضية وبتي أنهآ تنقسم الى لفظية وغير لفظية وآن الاقسام سنة وكل ذلكمشهور فلا داعى للتطويل في بسطه ام (۲) قوله بطريق الالتزام الخ اعلم أن اللزومقان ذهني كدلالة المعى على البصر وخارجي كدلالة الزنحيب على الســواد والذهنيقسهان بين وغبر بين فالاول مالإبحتاج الى حد أوسط بخلاف الثاني والبين إما بلعني الاعم وهو الذي يحتاج الذهن في الحجزم بالنزوم بين اللازم والملزوم الى استحضارهمامعا واما بالمعنى الاخصوهوالذي لايحتاج الذهن فيه الى ذلك والمعتــبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فها اللزوم البين بالمعنى الاخص وما اظن المتقـــدمين شرطوا ذلك وأنماجعلو االتعويل على فهم السامع فمعا فهم شيئا خارجا كانذلك دلالة النرامية وشاهد ذلك قولهم أنها دلالة غير منضبطة ولا لها حد محدود فندبر \*

غير محدود ولا محصور \* اذ لوازم الاشياء ولوازم لوازمها لا تنضبطولا تنحصر فيو حمل الله ان يكون اللفظ دليه الا يتناهي من المماني وهو محال ﴿ القسمة الثانية ﴾ لفظ بالنسبة الى عوم المعنى وخصوصه \* واللفظ ينقسم الى جزئ وكلى \* والجزئ ما ينم نفس تصورهمناه (١) عن وقوع الشركة في مقبومة كقولك زيدوهذا الشجر وهذا الفرس (٢) فإن المتصور من لفظ زيد شخص معين لا يشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد سخص معين لا يشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد سبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والغرس والشجر وهي السبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والغرس والشجر وهي أماء الاجناس والانواع والمماني الكاية العامة وهو جار في لفة العرب في كل اسم أمناء الاجناس قائلام والمعرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهواسم جنس فانك قد تطاق وثر يد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل \* فتقول اقبل الرجل فتكون الالف واللام فيه التعريف أي الرجل الذي جاء في من قبل \* فتقول اقبل الرجل مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسما كليا يشترك في الاندراج نحته كل شخص من أشخاص الرجال \* فان قلت فاذا قاتااالشكل الكروي (٤) المحيط باثني عشر برجا فلك

<sup>(</sup>١) قوله فس تصور معناه المالع هو المفهوم وكامهم بشيرون مهذا ونحوه الى أن التصور والملم عـين الصورة الحاصلة في الذهن (٢) وكالمعرف بال العهدية ومدلول ضمير المشكلم والمخاطب والتكرة المقصودة في باب النداء وكالمضاف الى شئ من هذه

<sup>(</sup>٣) قوله قان المنتع أى وقوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فان مفهومـــه من حيث هو مفهوم كلى ولكن الموجود خارجا فرد واحد يستحيل ثاناله بدليل غيرمفهوم الفقط وهو دليل الوحدائية بل قد يكون السكلى لا فرد له خارجاً اسلاكالمنقاء والسكيميا وشريك الواجب وضده (٤) قوله الشكل السكروي الح يشير به الحافلك البروج واتما الموجود منه على مذاق القدماء فرد واحدكما أن الفلك الاعظم المسمى بالاطلس كذلك وكما انالشهس والقمر كذلك والمشهور في التثييل المكلى ذي الفرد الواحد التمثيل بالشمس والسكن المصنف أى الجود

ولم يكن فىالوجود شكل بهذه الصفة الا واحــد فــكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واحد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلي لانا لسنا نشترط ان يكون الدَّاخل تحته موجودا بالفغل بليجوز ان يكون موجودا بالقوة والامكان ولوقدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهوقبل الوجود داخل لاكأسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعا & فان قلت فاذا قلناالالهالحق هكذأ فكيف يكون هذا كلياً ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعاً وكذلك قولنا (١) الشمس على أصل من لا يجوز وجود شمس أخرى فانه يتمين الداخل بحته تمين شخص زيد في التصور من لفظ زيد \* فيقال لك اللفظ كلى وامتناع وقوع الشركة فيــــه ليس انفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل لمعنى خارج عنهوهو استحالةوجودالهينالعالمولم نشترط فى كون اللفظ كليًّا الا ان لا يمنع من وقوع الشركة فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقد حصل لك من السؤالين وجَوابهما أن الكلى ثلاثة أقسام قسم (٧) توجـ د فيه الشركة بالفعلكقولنا الانسان اذا كانتالاشخاص منهموجودة هوقسم توجدالشركة فيه بالقوة كقولنا الانسان اذا اتفق ان لم يبق فيالوجود الاشخص واحـــد «والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً اذ ليس في الوجود الا واحد ﴿ وَسَمَّ لَا شُرَكَةَ فَيْهِ لَا بِالْفَعْلِ ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد ﴿ فَائْدَةَ فَقَهِيةً ﴾ قد اختلف الاصوليون في انالاسم المفرداذا تصل بهالالف

(١) قوله وكذلك قولنا الشمس الح قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يطنه المتقدمون أن أنه لا شمس الا تلك التي تضيء مهارنا وأما اليوم فقعه أظهر الاكتشاف شموسا كتسسنا تفيئ في عوالم كالمنا أقول ولكن من طال نظره في كتب الحكمة القديمة وحرف ما ترمى اليه عاما يعرف أن أمثال هذا السكلام لا يرد عليهم فتأمل (٢) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور النمثيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور النمثيل له بالنفس الناطقة على القول مجدوثها وبطلان النتاسخ ثم يتي من الاقسام مالا ما صدق له أصلا كالعنقاء وشريك الباري ولا يخنى بعد هسنا وجهه ضبط الإقسام \*

واللام هل يقتضى الاستغراق \* وهل ينزل منزلة العموم كقول القائل الدينار أفضل من الدره والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لا يقتضى الاستغراق لمجرده ولسكن فهم العموم بقرينة التسمير وقرينة التفضيل للذكرعلي الانثى انما هو لدلمنا بنقصان الدرهمية عن الدينارية ونقصان الانوثة عن الذكورة \* وأنت اذا تأملت ماذكرناه في تحقيق معنى السكلى فهمتذلل هو لاء بجهلهمأن اللفظال كلي يقتضي الاستغراق بمجرده ولا يحتاج الى قرينة زائدة فيه \* فان قلت ومن أين وقع لم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة \*

﴿ القسمة الثالثة في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود ﴾

﴿ اعلم ﴾ انالمراتب فيا نقصدهأر بعة والفظفي الرتبةالثالثة فانالشئ وجودا (١) في الاعان ثم في الاذهان \* ثم في الالفاظ ثم في الكتابة • فالكتابة دالة على الفظ.

(١) فان الشي وجوداً الخ الوجود الاول. هو المسمى بالوجود الحقيق والخارجي والعينى والصلى والاصيل \* والثاني هو المسمى بالوجود الظل والنبي وغير المتأصل وهو الذي لاترتب عليه الاجكام الخارجية وأما الوجودان الآخران فتسميهما وجودين الشيء عازية اذ ليس فهما الاصوت وفقش فحسب \* قبل وعلى مذهب المشكلمين مر انكار الوجود الذهنى لا يكون الشيء الا وجود واحدة ولكن الحق أن انكارهم له ليس من حبيع الوجوه قال بعض المخقين ليس معنى انكار المشكلمين الوجود الذهنى اله لا يحصل صورة عند المقل أذا تصورنا شيئا أوصد قنا به لان حصو لهاعنده في الواقع بديمي لا يشكره لا المكابر وكيف يتكرونه والعم الحادث مخاوق عندهم والحلق أغايتملق باعيان الموجود ان بل على معنى أن الاشياء الحارجية بانسها لاتوجد فى الذهن فهم لا ينفون الوجود عن صور الاشياء واشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لوحصلت النار فى الاذهان بصورها لها لاحسرقت بها فانت رى من أمثال هذا الدليل لوحصلت النار فى الاذهان بصورها لها لاحسرقت بها فانت رى من أمثال هذا الدليل المحمول نفس الناركاذ هدب اليه محقق الحماء وان كان لمكلام أهل التحقيق من الحكاء وجها دقيقا يشكره من يمرفه فتدبر \*

واللفظ دال على المعنى الذى فى النفس والذى في النفس هو مثال الموجود فى الاعيان فا مم يكن الشي ثبوت فى نفسه لم يرتسم فى النفس مثاله \* ومها ارتسم فى النفس مثاله فهو العلم به اذ لا معنى للعلم الا مثال بحصل فى النفس مطابق لما هو مثال له فى الحس وهو المعلوم ومالم ينظم الا مثال بحصل فى النفس مطابق لما هو مثال له فى الحس ينتظم اللفظ الذى ترتب فيه الاصوات والحروف لا ترتسم كتابة للدلالة عليه والوجود فى الاعيان والاذهان \* لا يختلف بالبلاد والايم بخلاف الالفاظ والكتابة فانهادالتان بالوضع والاصطلاح \* وعند هذا تقول من زعم ان الاسم المنرد لا يقتضي الاستغراق معين فان جمعت أشخاص سميت دنائير ولم يعرف ان الدينار الشخصي المين يرتسم معين فان جمعت أشخاص سميت دنائير ولم يعرف ان الدينار الشخصي المين يرتسم معين فان جمعت أشخاص سميت دنائير ولم يعرف ان الدينار الشخصي المين يرتسم معين فان جمعت أشخاص مصورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل أشخاص الدنائير الموجودة والممكن وجودها فتكون الصورة الثابتة في النفس من حيث على الاثر فى النفس لا على المؤثر وذلك الاثر كلي كان الاسم كلياً لا محالة وما قدمناه على الترتيب يعرفك ان الالهم كلياً لا محالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالها لما في المؤثر وذلك المائية المرتسمة في النفوس بسبب مشاهدة (٧) من الترتيب يعرفك ان الالها لمافي الكيلية المرتسمة في النفوس بسبب مشاهدة (٧)

(۱) قال بعض المحققين القولبان الالفاظ موضوعة بازاءالامور الحارجية فلم البطلان لان كثيراً من معانى الالفاظ ليست موجودة في الحارج وليس فى وضع الالفاظ تفاوت ولان الموضوع له يجب أن يكون معلوما بالذات والامر الحارج معلوم بالمرض لا بالذات والا لا ننفي العم بانتفائه اهيمنى فالالفاظ موضوعة بازاء الصور الدهنية من حيث هى وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس والمعم الثانياه (٣) قوله بسبب مشاهدة الاشخاص الجزئية قال أرباب الحكمة الانسان فى مبدأ الفطرة خال عن محقق الاشياء وقد اعظى آلات تعينه فى ذلك وهي الحواس الظاهرة والباطنة قاذا أحس بامور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تعريبها من الغواشي الغريبة كالمكم والكيف والاين والوضع وهي المحاراً عديد بتلك التعرية كالمية

الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه \*

﴿ النَّسَمَةُ الرَّابِعَـةُ لَلْفَظُّ قَسَمَتُهُ مِنْ حَيْثُ أَفْرَادُهُ وَتَركيبُهُ ﴾

﴿ اعلى ﴾ أن الفظ ينتسم الى مغرد ومركب \* والمركب ينتسم الى مركب ناقص والى مركب تام فعى ثلاثة أقسام ﴿ الاول} هو المفرد وهو الذي لا براد بالجزء منه دلالة على شئ أصلا حين (١) هو جزؤه كقولك عيسى وانسان فان جزئى عيسى وام عي وسا وجزئي انسان وها ان وسان ما براد بشي منهما الدلالة على شئ أصلا \* فان قلت فا قولك فى عبدالملك فاعلم انه أيضا مفرد اذا جملته اسما علما كقولك زيد \* وعند ذلك لا تريد بعبد دلالة على معنى \* فكل منهما من حيث هو جزؤه لا يدل على شئ فيكونان كأجزاء اسم زيد وهما اسمان فى الصورة جعلا اسما واحداً كبملبك ومعد يكوب \* فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك مكون الهسم مفردا ﴿ والا خر ﴾ فى تعريف صفته فى عودية الملك فيكون قولك فيكون الاسم مفردا ﴿ والا خر ﴾ فى تعريف صفته فى عودية الملك فيكون قولك

نبه لما ين الامور الكلية من المشاركات والمباينات فان الحس وليكن حس البصر اذا أدرك شجرة أو السانا أو فرسا تأدت تلك الصورة النطبعة من الحس الى الحيال وهو من الحواس الباطنة ثم أقبلت القوة الدراكة المعقولات على هذه الصور فالفها متفقة في أشياه وعنافة في أخرى فيرت المتفق فيه يومي الجسية عن المختلف فيه وهي الحيوانية والنباتية وميزت الحيوانية المتفق فيها بين الأنسان والفرس عمّا اختلف فيه من الانسانية والفرسية فهذا وجهاقتناص المعانى السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقلية أخرى وهي المساقبالمقولات الثوافي من الذائية والمرضية والموضوعة والمحمولية ونحوها ثم أخذت في اعمامالتركيب على خطأ المعرفيين للمفرد بقولهم ما لا يعدل جزوه على جزء المعدى المقصود واعمين على خطأ المعرفيين للمفرد بقولهم ما لا يعدل جزوه على جزء المعدى المقصود والممين الهقسود والممين الوهم وهم المعروفون بتطويل السكلام في الاوهام لا في دقائق الافهام موهومة مبنية على الوهم وهم المعروفون بتطويل السكلام في الاوهام لا في دقائق الافهام فتبصر (٢) قوله من وجهين الح فيكون الاسم حينئذ من قبيل المشترك هو فتبصر (٢) قوله من وجهين الح فيكون الاسم حينئذ من قبيل المشترك هو

عبد الملكوصفاله فيكون مركبا لا مفرداه فافهم هذه الدقائق فان مثار الاغاليط (١) فى النظريات تنشأمن اهمالها ﴿ والمركب النام ﴾ (٧) هو الذى كل لفظ منه يدل على معنى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسموفعل ه والمنطق يسمى الفمل كلمة والمركب الناقص بخلافه (٣) فقواك زيد يمشى والناطق حيوان مركب تام ﴿ وقواك فى الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لا من اسمين ولا من اسم وفعل فان مجرد قواك زيد فى أو زيد لا لايدل على المعنى الذى يراد الدلالة عليه فى المحاورة مالم يقل زيد فى الدار أو زيد لا يطلم فانه بذلك الاقتران والتنبيم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه ﴿ القسمة الخاصة للفظ المفرد فى فسه ﴾

اللفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكر حددكل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه \* فتقول ﴿ الاسم ﴾ صوت (٤) دال بتواطؤ مجرد عن الزمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معنى محصل \* ولما كان الحد مركبا من الجنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولناصوت جنسا \*وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنحة والسعال وأمثالها \* وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكلب

(١) قوله فان مثار الج يدل على اهمية ماالفتناك البه سابقا(٢)قوله والمركب التامأقول يتضم الى أقسام ثلاثة خبر وطلبو نبيه ومعامياه شهودة وذكر المصنف من الامثلة مثال الاول فقط (٣) قوله والمركب الناقص الح يمني العمالا يصح السكوت عليه وينقسم الى التقييدي الحيوان الناطق وغلام ويدوغير التقييدي وهوالذي مثل به المصنف قدس سره (٤) قوله الاسم صوت الح هذا تعريف لما يطلق عليه الاسم بالحقيقة والوضع الاول لا لكل ما ينطلق عليه لفظ الاسم والا فن أقسام الاسم الاسم غير المحصل كا سيأتي للمصنف في آخر هذه القسمة والاسم غير المحصل يطاق عليه أنه اسم لان حرف السلب في المهرف السلب في القضايا \* قال العلامة ابن سهلان ولفظة لا وان كانت للسلب فلا ندخل همنا للسلب وليس فيها ايجاب ولا سلب بل تصح أن توجب وتسلب وان توضم للايجاب والسلب اه

فانه صوت دال على ورود واردلـكن لا بتواطو \*وقوانا مجرد عن الزمان احترازاً عن الغمل نحو قولنايقوم وقام وسيقوم فان كل واحد صــوت دال بتواطؤ \* وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على افنراده احترازا عن المركب التامكقولنا زيد حيوان فان هذا يسمى خبرا وقولا لااساهوقولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاساء التي ليست محصلة كقولنا لاانسان فانه لايسمي اسها معوجود جميع أجزاء الحد فيه سوي هذا 🏿 الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحجر والسهاء والبقر \* وبالجلة على كل شيُّ ليس بانسان فليس له معنى محصل انما هو دليل على نغى الانسان لا على اثبات شيُّ ﴿ وَامَا الْعَمْلُ ﴾ وهو الكلمة فانه صوت دال بتواطُّو على الوجمه الذي ذكرناه فىالاسم انما يباينه في انه يدل على معنى وقوعه فى زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكفى في كونه فعلا ان يدل على الزمان فحسب \* فان قولنا أمس واليوم وغــدا وعام أول | ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمانوليس بفعــل حيث ان الفعل يدل على معنى وزمان يقع فيه الممنى فيكون الفعل أبدا دليلا على معنى محمول علىغيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تضمن معنى الزمان فقظ ﴿ وأَمَا الحرف ﴾ وهو الاداة فهو كل ما ا يدل على معنى لا يمكن ان يغيم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك \* وقد أوجز هذه الحدود فقبل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على معنى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعنى من الازمنة الثلاثة ثممنهما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (١) كما اذا اقترن به حرف سلب فقبل لا انسان﴿ والـكلمة ﴾هيافظة ' مفردة (٢) تدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المعنى موجود فيه لموضوع "ما (٣)| (١) قوله ومنه ما هو غير محصل الح كما أن منه ما هو قائم ومنسه ما هو مصرف أي متغير تغيراً اعرابياكبرق من قولك تألق برق (٧) قوله والكلمة الح تنقسم أيضا الى له وغير محصله ومصرفةوقائمة لكنالقائم هنا ما دل على الزمن ألحاضر والمصرف مادل على أحد الزمنين اللذين عن جنبيه (٣) قوله لموضوع ما الح فان ضرب مثلا يدل على ضرب منسوب الى ضارب غير معين \*

غيرممين والحرف أو الاداة (١) مالا يدل علىمعنى الا باقترانه بغيره « ﴿ القسمة الدادسة فى نسبة الالفاظ الى الممانى ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الالفاظ من الماني على أربعة منازل المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمتزايلة ﴿ أما المشتركة ﴾ فهي الفظ الواحد الذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالدين تطلق على العين الباصرة \* وينبوع الما وقرص الشمس وهذه مختلفة الحدود والحقائق ﴿ وأما المتواطئة ﴾ (٢) فهي التي تدل على أعيان متمددة على الانسان والفرس والعلير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المعنى على الانسان والفرس والعلير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المعنى المنتباك المتواطيء بخلاف العين على الباصرة وينبوع الماء ﴿ واما المترادفة عليه ﴿ وأما المختلفة الدالة على معنى يندرج نحت حد واحد كالخر والراح والعقار \* فان المسمى بهذه المترايد وهو المائم المهمكر المتمر من العنب والاسامي مترادفة عليه ﴿ وأما المترايد فانها المناظ ختلفة تدل على معانى مختلفة بالحد والحقيقة \* والمشترك ينبني ان واثباب فانها ألفاظ ختلفة تدل على معانى مختلفة بالحد والحقيقة \* والمشترك ينبني ان يجتنب استماله في المخاطبات فضلا عن البراهين \* وأما المتواطئة فتستعمل في الجميع لاسبا البراهين \*

﴿ ارشاد الى مزلة قدم في الفرق بين المشتركة والمتواطنة والتباس احداهما بالاخرى ﴾ قان المشتركة في الاسم هي المحتلفان في المعنى المتمقان في الاصم حيث لا يكون بينهما اتفاق وتشابه فى المدني البتة وتقابلها المتواطنة وهي المشتركان في الحسد والرسم

<sup>(</sup>١) قوله والحرف الخ يدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي نحو هو والسكلمات الوجودية وما تصرف منها كمكان الناقصة واسم الفاعل المشتق منها فهذه السكلمات والاسهاء من قييسل الادوات اذ لا دلالة لها بذاتها دون ما يقرن بها (٢) قوله وأما التواطئة أقول منها السكليات الحسة فانها بالنسبة الىجزئياتها متواطئة واقعة عليها بالسوية ويتبع هذا الموضع مبحث هل يصح التشكيك في الذاتيات أم لا فيه نزاع أيين المشائين والانبراقيين \*

المتساويان فيه بحيث لايكون الاسم لاحدهما بمعنى الا وهوللآخر بذلك المعني فلايتفاوتان بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضعفكاسم الانسان لزيد وعمرو \* واسم الحيوان للفرس والثوره وربما يدل اسم واحد على شيئين بمعنى واحدفي نفسه ولكن يختلف ذلك المعنى ينهمامن جهة أخرى ولنسميه اسهامشككا وقدلا يكون المعني واحدآ ولسكن يكون ينهما مشابهة وانسمه متشابها ﴿ أما الاول ﴾ فكالوجود للموجودات فانه معنى واحدفى الحقيقة ولكن مختلف بالإضافة إلى المسميات فإنه للجوهر قبل واهوللمرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخره وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجود أيضا فانه لبعضالاشياءمن ذاتهولبعضهامن غيره هوماله الوجود منذاتهأولىوأحري بالاسيره وأماالمقول بالشدة والضعف فيتصور فعايقيل الشدة والضعف كالبياض للعاج والثلج فانه لايقأل علمها بالتواطع المطلق المتساوي بل أحدهما أشد فيه من الآخر ﴿ أَمَا الْحِيوانِ لِوْ مِيرُو ﴿ والفرسوالثورفلابتطرق اليه شئ من هذا التفاوت بحالء فقدظهر مهذا الفرق أنه قسمآخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون محسب النسبة ألى مبدأ واحد كقولها طبى للـكتاب والمبضم (٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كتوننا صحر. للدواء والرياضة والفصد ، وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة (٣) كقولنا لجيم الاشياء انها الالهية هواما الذي لا يجمعهما معنى واحد هوا كن ينهما تشابه تما كالانسان على صورة متشكلة من الطبين بصورة الانسان وعلى الانسان الحقيق فليس هسذا بالتواطؤ اذ يختلفان بالحد فحدهذا حيوان ناطق مائت \* وحد ذلك شكل صناعي يحاكي بهصورة حيوان ناطق،ائت — وكذلك القائمة للحيوان وللسرير حده فيأحدهما أنه عضوطبيعي

(۱) قوله فانه للجوهر الخ وأيضاو لبمض الجواهرأقدم منه لبمض آخر كالعقل باصطلاح الحكمة والنورالمحمدي بلسان الملة فانه قبل غيره من الجواهر، قوله و لبمض الاحراض الخفان مةولة الوضع أقدم من مقولة الاين ومتى تدبر (۷)قوله المبضع بوزن المنبر وهوما يبضع به المرق أي يشق (۳) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحركاء يقولون بان المتعز وجل غاية الاشياء كما انه مبدؤها وانه مصير السكل ولذلك بيان و نفصيل بايقان بمواضعها من الحسكة والملة ،

يقوم عليه الحيوان ويمشى مهوفي الآخر أنهجسم صناعي مستدير في أسغل السر برليقله ولحكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال هومئل هذا الاسم يكون موضوءا في أحدهما وضما متقدما ويكون منقولا الي الآخر فان أضيف المهما سمى متشابه الاسم وان أضيف الى الاخير سمى متشابه الاسم وان أضيف الى الاخير سمى متقولا \* ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام ﴿ الاول ﴾ أن يكون في صفة قارة ذاتية كسورة الانسان ﴿ والثانى ﴾ أن يكون انتشابه جاريا في أمر بسيد كالمكلب لنجم مخصوص (١) ولحيوان ﴿ والثالث ﴾ أن يكون انتشابه جاريا في أمر بسيد كالمكلب لنجم مخصوص (١) ولحيوان اذلا تشابه بينهما الافيام بعيد مستمار لأن النجم رواي كالتابع المسورة التي كالانسان ثم وجد المكاب أتبع الحيوانات للانسان فسعى باسمه \* ومثل هذا ينبني أن يلحق بالمشترك المحض فانه لاعبرة بمثل هذا الاشتباء فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متنابا ومتراد فة ومتواطئة ومتواطئة ومتواطئة ومتراح أتبع الحيوانات في التنبيم \*

﴿ ارشاد الى مزلة قدم في المتباينات ﴾

ولا يخفى ان الموضود ات اذتباً ينت مع تباين الحدود فاالا سامي متباً ينة منزايلة كالفرس والحجر ولد يحقق المامترادفة ولكن قد يتحد الموضوع و يتعدد الاسم بحسب اخته للاف اعتبارات فيظن الهامترادفة ولا تكون كذلك (٢) فمن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوع موصوف بصفة حيث له وصف كقولنا سيف وصادم فإن الصادم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة بخلاف السيف \* ومن ذلك ان يدل كل واحد على وسف له ومن ذلك ان يكون والمهند فإن أحد ها يدل على حدته والا تخر على نسبته \* ومن ذلك ان يكون أحدها بسبب وصف \*والا تخر بسبب وصف الوصف كاناطق والفصيح \* ومن

<sup>(</sup>۱) قوله انجم مخصوص هوالشعري كوكب يطلع بعد الجوزاء فى شدة الحرونسمى الجوزاء بصورة الحيار لانها على صورة ملك متوج جالس على كرسي (۲) قوله ولا تكون كذلك لان الترادف ليس هو الاتحاد فى الذات والما صدق فحسب بل لابد من الاتحاد مفهوما \*\*

المتباينة المشتق والمنسوب مع المشثنى منه والمنسوب البه كالنحو والنحوسيك والحديد والحداد \* والمال والمتمول \* والعدل والعادل \* فان العادل لو سمي عدلا كما سميت العدالة عدلا كان ذلك من قبيـل ما يقال باشتباه الاسم (١) ولكن غيرت الصيغة و بقيت المادة والممنى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة الممنى فسمي مشتقا \* ﴿ النسبة السابمة اللفظ المطلق بالاشتراك على ختلفات ﴾

﴿ اعلى ﴾ ان اللفظ المطلق على مماني مختلفة ثلاثة أقسام \* مستمارة ومتقولة ومخصوصة باسم المشترك ﴿ أما المستمارة ﴾ فهي ان يكون اسم دالا على ذات الذي بالوضع ودائما من أول الوضع الى الآن ولكن بلقب به في بمض الاحوال لا على الدوام شي آخر لمناسبته للاول على وجه من وجوه المناسبات من غيران يجعل ذاتيا للثاني وثابتاً عليه ومنه ولا الله كلفظ الام فانه موضوع الوالدة و يستمار اللارض يقال انها أم البشر \* بل ينقل الى المناصر الاربعة فقسمي أمهات (٢) على معني أنها أصول \* والام أيضاً أصل الولد فهذه المماني التي استمبر له الفظ الام \* لها أسماء خاصة بها \* وانما تسمى بهذه الاسامي في وهذا أيضا يستمار في بعض الاحوال ﴿ وأما المنقول ﴾ فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معني آخرو يجمل امياله ثابتا دايما ﴿ وأما المنقول الول فيصير مشتركا يبدماك السماك المسلاة والحقوالية دائما السلاة والحقوالية دائما ويفارق المخصوص باسم المستمار بانه صار باتنا في المنقول اليه والمناسم ويفارق المخصوص باسم المستمار الاول مشتركا يشاركا ويفارق المخصوص باسم المستمار الاول مشتركا يفارق المخصوص باسم المستمار الدول مشتركا ويفارق المخصوص باسم المستمرك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشتركا لعمل اله انه استحقه أحد المسميين \* ثم نقل عنه الى غيره اذ ليس لشي من من المنين لا على انه استحقه أحد المسميين \* ثم نقل عنه الى غيره اذ ليس لشي من

<sup>(</sup>۱) قوله باشتباء الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم ولعله يريد اناطلاق العــدل على العادل بلبالغة وعلى العدالة بن قبيل الحقيقة والحجاز وهو محيح \* وأما غيره فلعله يريد الاطلاق العلمي \* وقوله ولكنراجع لاولـالــكلام لا لقوله قان(۲)قوله فتسمى أمهات ومن ذلك تسمية السباوات بالآبا به حيث يرى الحكماة الهاوسائط الفيض ومصادر الاستعدادات الفائضة على عالم العنصريات ومن لطائف الشيخ اليوناني أحد حكماء يونان \* قوله ان أمك لقديمة لــكنها فقيرة رعناء وان أبك لقديمة والصورة

ينبوع الماء والدينار وقرص الشمس والعضو الباصر سبق الى استحقاق اسم العين بل وضع للــكل وضما متساوياً بخلاف المستمار والمنقول \* والمستمار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هيأ بلغ باستعماله فيها ﴿ وَأَمَا المُنْقُولُ فَيُسْتَعَمَّل لم يفردها بالاسامي فاضطر غيره الىالنقلفالجوهروضعه واضع اللغة لحجريعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحـــدأقسام الموجودات (١) وهذا ممايكتراستماله في العادم والصناعات﴿ وأماالمشتركة ﴾ فلايوني بهافي البراهين خاصة (٢) ولا في الخطابيات الا اذا كانت معها قرينة وهىأيصاأقسام فمها مايقعفيأحوال الصيغة كالاسم الذى يتحد فيهبناء الفاعل والمفعول نحو المختار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار \* وأحــــدهما بمعنى الفاعل \* والآخر بمعنى المفعول وكالمضطر وأشباهه \* ومنهأ ما يقع على عــــدة أمور متشابهةفيالظاهر مختلفة ـــينے الحقيقة لايكلد يوقف على وجه خالتها كالحي (٣) الذي يطلق على الله وعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطق على المدرك بالبصر المضاد للظلام. وعلى العقل الهادى الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستعار «قلنا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال، وجه النهار، عين الماء حاجب الشمس، أنف الجبل، ويق المزن، يد الدهر جناح الطريق • كبد السهاء • وكقولم بين سمع الارض وبصرها • وكقولم أبدى للشر ناجذيه \* ودارت رحى الحرب \* وشابت مَنَارَق الجبال \* وكقولم الشيب عنوان

<sup>(</sup>١) قوله وهو أحــد أقســام الموجودات يعنى الاجناس العشرة الآني بيامها

<sup>(</sup>٢) قوله خاصة يعني على الوجمه الاخمى فان البراهين شروط كثيرة أدى البها شدة الاحتياط فكف يسوغ استمال المشترك فها (٣) قوله كالحي الح اعم أن الخواص يرون ان اطلاق الصفات المشتركة بين الواجب والممكن على كل بالاشتراك المجرد وذلك بحث شريف جداً انما يشم رائحته المرتاضون العلوم الحكية بعد طول الارساض وأما كون اطلاق النور على الحيى وعلى العلى بالاشتراك فيشهه أن يكون بيناه

الموت \* والرشوة رشاالحاجة \* العيال سوس المال \* الوحدة قبر الحى \* الارجاف رند الفته \* الشهر المال \* الوحدة قبر الحى \* الارجاف رند الفته \* الشهرة المساكين ومن استعارات القرآن (و انه في أم السكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها \* واخفض لهما جناح الدل من الرحمة \* والصبح اذا تتقس \* فاذا قا بالله المباجوع والخوف \* كما أوقدوا ناراللحرب أطفأها الله \* أحاط ربك سوط عذاب \* ولما سكت عن موسى الفضب في ونظائره مما يكثره وهذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستعاروالمستعارمنه \* فان قيل فما معنى المجاز \* قلما قديراد به المستعار فالمغنى انه قد مجوز عن وضعه \* وقد يراد به ما يقتضى الحقيقة \* وفى الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية لا نفس القرية \* فهذه أمور له نظية \* من أمن أنى أنى \*

﴿ الفن الثاني في مفردات المعالى الموجودة ونسبة بعضها الى بعض ﴾

والفرق بين هــذاً الفنّ والذى قبله ان الأول نظر فى اللفظ من حيث يدل على على الممانى ــ وهذا نظر في المعنى من حيث هو ثابت فى نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تمريف الممانى الا بذكر الالفاظ \* ويتضح الغرض من هـــذا الفن بانواع من القسمة \*

## ﴿ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا ﴾

فليما ان نظرنا فى حصر الموجودات وحقائقها وهي مقسمة الى محسوسة والى معلومة بالاستدلال(١) لاتباشر ذاته بشئ من الحواس » فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحس كالالوان ويتبعها معرفةالاشكال والمقاديروذلك بحاسةالبصروكالاصوات بالسمع » وكالطعوم بالذوق «والروائح بالشم» والخشونة والملاسة » واللين والصلابة

<sup>(</sup>۱) قوله والى معلومة الخ يعني بها قدس سره – الامورالمسنوية العقلية التي هي حقائق الاشباء على التحقيق المقبول عند أرباب الفهوم والمقول هواليها الاشارة بقوله عليه السلام ﴿ اللهم ارنا الاشباء كما هي ﴾ ويقول الحكماء الحكمة هي معرفة حفائق الاشباء على ما هي على غير أحله \*

بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها \* ومنها مايملروجودهو يستدل عليه بآثاره ولا تدركه الحواس الحنس ﴿ السمع والبصر والشم والذوق واللس ﴾ ولا تناله ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المـــــدركة \* والقوة المدركة لا تحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الخيال أيضا — وكذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والمشق والغضب & وسائر هذه الصفات نعرفهامز,غيرنًا | معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لا بتعلق شئ من حواسنا بها \* فمن كتب بين أيدينًا عرفنا قطما قدرته وعلمه بنوع من الـكتابة وارادته استدلالا بفعله \* ويقيننا الحاصل بوجودهذه المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياضوانكانهذا مبصرا وتلك المعانى غير مبصرة بل أكثر الموجودات معاوم (٢) بالاستدلال عليها بآثارها ولا تحس ج فلا ينبغي ان يمظم عندك الاحساس وتظن(٣) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان مالا يتخيل لاحقيقة له • فانك لو طالبت نقسك بالمظرالي ذات القدرة والعلم وجدت الحيال يتصرف فيهبتشكيل وتلومن وتقدىر وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولاينبغي (٤) ان تنكر دلالة العقل علىأمورياً باها (١) قوله والقوة المدركة لا تحس الخ فانها أم معنوي بل أمر كلي والامريات والمعقولات والـكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات(٢)قوله بلُّ أكثرالموجودات الح فان عام المقل بل وعام الثال أيضا افسح مجالا وأوسم نطاقا وأكبر احاطة(٣) قوله وتظن الخ قدأشار فيأ كثركتبه الىطوائفالظانين هذا الظن وان منهمالملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الافرئان والنيران والنجوم والمجسمة والكرامية وسائر المشهمة \*واعدأن هذا الظن هو أصل لخطرعظم فلينتبه له اخواني طلبة العلوم سددناالله حميعا لمافيه محاننا آمين (٤) قوله ولا ينبغي الح اعلم أن التقيد بقيد الحيال منشأ كثير من العقائد الفاسدة بل أصل الالحادولولامغ تراليوم من يتبجح بالالحادمستدلا بالهلايفهم وجود شئ من لاشئ وقدشاعت هذه الشبهةفي هذاالعصر حتى اعتقدشر ذمةانها حجة وللسكلام معهم بحث لايحتمله هذا الموضع

الخيال ه وننبهك الآن على منشأ هذا الالتباس ه فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه ه ثم الاغلب من جملها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصد الاول والاشكال على سبيل الاستتباع، ثم الخيال (١) يتصرف في المحسومات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرثيات أشكالا مختلفة آحادها مرثية » والتركيب من جهتــه « فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولـكن لايمكن ان تصور آحاداً سوى ماشاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فا كمة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليه وانما غايتك ان تأخسذ شيئاً مما شاهدته فتغير لونه مثلاً كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو نمرة كبيرة مثل بطيخة \* فلا تزال تركب من آحاد ماشاهدت لان الخيال يتبعالابصار والكنه يقدرعلىالتركيب والتفصيل فقط ولايزال الخيال متحركا فيالتركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فمعها حصل لك معاوم بالاستدلال انبعث الخيال محمدقا نظره نحوه طالبا حقيقته بما هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنده الا للون أو الشكما . فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الرائعة تأملا خيالياًطلبالخيال للرائحة شكلا ولونا ووضعا وقدرا ﴿ كَاذْبَافِيهِ وَجَارِيّاً عَلَى مقتضى جبلته \* والعجب انك اذ تأملت في شكل متاون لم يطلب الخيال منه طعمه ورائحته وهما حظا الشم والذوق \* واذا تأملت في ذات الطعم والرائحة طلب!لخيال حظ البصر وهو اللون والشكل مع ان الخيال يتصرف فيمدركات الحواس الحس جميعا ولكن لما كان الغه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبــه لحظ البصر أغلب وأبلغ

<sup>(</sup>١) قوله ثم الحيال أرادبه قدس سره القوة المتصرفة الساكنسة في الوسط و المساقط المتحيلة ثارة و بالمتفكرة أخرى و مهذه القوة ادراك المعدومات كمحر من الزيبق بل ادراك المستحيلات و هنا يتأتى الحجواب لمن سأل قائلا كيف تدرك المستحيل و هو غير موجود مع ان العم هو تمثل الموجود المحارجي في الذهن وملخص الحجواب المذكور في مبسوطات السكتب الميزانية أننا بدرك البسيط بالمقايسة و المركب بلقايسة وادراك الإجزاء قدير \*

فاذاعرضت(١) على نفسك علمك بصانع العـالم وانه موجود لا في جهـة طلب الخيال له والله وقدرله قر با و بعداً واتصالاً بالعالم وانفصالاً الى غير ذلك بمـا شاهده فى الاشكال المتاونة ولم يطلبه طما ورائحة \* ولا فرق بين الطمروالرائحة واللون والشكل فالسكل من مدر كات الحواس \* فاذاعرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعوّل على مقتفى المقلفية فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره \*

( القسمة الثانية للموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص ) ( اعلم ) ان معنى من المحاي الموجودة \* وحقيقة من الحقائق الثابته اذا نسبتها الى غيرها من تلك لمماني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اماأع (٧) واما أخص وامامساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت الانسان الى الحيوان وجدته أخص منهوان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساوياله

(۱) قوله فاذا عرضت الخ وشل ذلك زعم الوهم أن العالم اما هاد غير متناهي أو متناهي الله خلاغير متناهي وزعمة أن العهولى والمقل جهة ما الميغير ذلك من الوهميات الكاذبة (۷). قوله اما أعم الخ بني من النسب النباين ولعله لم يعتبر النسبة الا فيا بنها علاقة وارتباط فتأمل هو وقد أوجز المصنف هنا غابة الايجاز ومع هذا فانا لشيرهنا الى سسألة عويصة من أعوس المشاكل التي حارفها الجامدون من المقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن تجاوزوا من المشهورات الى اليفينيات الصافية توالمقولات الصريحة الكاشفة هفتقول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف المتبايين بخواللاثي واللامكن الرجملهما متباينين لعدم سدقها على شي أصلا يقتفي أن بين نقيضيهما تباينا جزئها مع الدين بينها المتساوي فمندهذا الاشكال ذهلت عقولم حتى حكم بعضهم مع ماله من شهرة أن بين نظر ، في نفس الاعتراض يعرف جزما بان بين اللاشي واللامكن التساوي فان اللاثمي واللامكن التساوي فان اللاثمي واللامكن التساوي فان اللاثمي والموامن على أفهام أرباب فن وغيم هذه القولة ببذل لهيم دو الايمان هن هذه القولة ببذل لهيمة الميلاب المقول بانهم لا يشددون على أفهام أرباب فن الكلام بل على اعتبارات أولى الايصار والبرهان ها

لا أعم ولا أخص وان نسبت الابيض الى الحبوان وجــدته أعم من وجه فانه يشمل الجص والـكافور وجملة من الجمادات \* وأخص من وجه فانه يقصرعن تناول الغراب والزنوج وجملة من الحيوانات \* فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لا تمدو هذه الوجوه الاربحة فقس على ماذكرناه ما لم نذكره \*

﴿ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التمين وعدم التمين ﴾

﴿ اعلى ﴾ ان الموجودات تقسم الى موجودات شخصية مبينة وتسمى أعياناً وأشخاصاً وجزئيات ه والى أمور غسير متعينة وتسمى الكليات والامور المامة ه فأما الاعيان الشخصية فعي الامور المدركة أولا بالحواس كريد وعمرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذه الساء وهذا الله كركب وأمثالها وكذا هذا البياض وهسنده القدرة فان التمين يدخل على الاعراض والجواهر جيما ه نم هذه الاشخاص كريد وهذا الفرس وهذه المسجرة وهذا البياض لا تشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هوعين الشخص الا تشابه بامور كنشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية في به المشابه وللسانية في الطول والبياض ويشابه زيد وعمر و بعد التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانية في الطول والبياض أيضاف كرن الطول الله على المناف الله عن المقولا والمياض أيناف كرن على معنى سنبه عليه عند الناس هذا هو يباض ذاك وطول هذا طول ذاك بعينه ولـكن على معنى سنبه عليه عند المتعقبة المناف الكي (١) وثبوته في المقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك في المقولات ه المتعقبة المالياكي (١) وثبوته في المقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك في المقولات ه المتعقبة الموالية في نسبة بعض المالي الى بعض ﴾

﴿ اعلم ﴾ انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوان وهـذا الانسان ولدته أنثى فقد حلت عليه البياض والحيوانية والولادة وجعلتهموصوفا بهذه الاوصاف الثلاثة ونسبةهذه الثلاثة اليه متفاوتة ه فانالبياض يتصور ان يبطل من الانسان ويقى

 <sup>(</sup>١) قوله عند محقيقنا لمني الكلى الخ سيأتى ذلك له فى الذن الثاني من الكتاب الرابع كتاب أقسام الوجود وأحكامه اذ يذكر السكلى الطبيعى وقسيميسه ويحقق انه الموجود خارج فانتظر تلك التحقيقات البديمة \*

انسانا فليس وجوده شرطالا نسانيته ولنسم هذا عرضياً مفارقاً هوأما الحيوا نية فضرورية للانسان فانك ان لم تنهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تنهم الانسان بل معا فهمت الانسان فتدفيت حيوانا مخصوصاً فكانت الحبوانية داخلة فيمفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخرالتمييز وهوالذاتى المقوم ه وأماكونه مولودامن انثى وكونهمتاوناً مثلا فليس نسينته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل فيالبقل معنى الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودا أومع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليسرمن شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولود ومن شرطه الامتناع عن اعتقاد كونه غير حيوان هوأما تمبزه عن البياض فهوان البياض قديفارق وكونه مولوداً لا يفارقه قط وكذلك كونه متاونا بالجلة لايفارقه وانفارقه كونه أبيض على الخصوص فالمتلونية ليست داخاة في ماهية الانسان دخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقبوهواللازم فان الذاتى المتوم وان كان أيضاً لازما واكناه خاصية التقويم فيخصص اسم اللازمههذا التسم فقد استفدت من هذا التحقيق ان كل معنى ينسب الى شئ فاما ان يكون ذاتيا له مقوماً ألداته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولـكنه لازمغير مفارق وأما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولـكن عرضياً ﴿ وَلِمَاكَ تَقُولُ الفَرقُ بِينَ العَرضَى المَفَارقُ وَ بِينَ الدَّانِّى وَاضْحَ وَلَـكَنَّ الفَرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجع اليه فقول المتكلمون سموا اللجازم توابع الذات وربمــا سموها توابع الحدوث حتى زعمت الممتزلة منهم ان توابع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر، ولكنها تتبع الحدوث ور بما مثاوا ذلك بتحيّز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهار معبار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) ﴿ الاول ﴾ ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان

<sup>(</sup>۱) قوله وله معياران الح في الحقيقة له ثلاث خواص لا اثنين الخاستين النتين ذكرهما وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لامها توهم عند القاصر أمراً غير لائق وأشار البهابقوله ان المتكلمين سموا اللوازم توابع الذات الى قوله ولسنا نخوض فيه ه ومن ثم قال ابن سهلان يعد ذكر تلك الخاصة الثالثة دفعا للوهم الذي أوماً لما ليه ما نصه وليس هــذا مصيراً الى أن الحيوان وجد لذاته من غيرعة أوجدته كلا بل المراد ان الذي جمل الانسان

أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير وبقى الشئ معه مفهوماً فهو لازم فانا نفهم كونالانسان انسانًا وكون ألجسم جسا وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مشبلا وكومهما مخلوقين لازم لهما ولو رفعنا من وهمناكون الانسان حيوانًا لم نقسدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لا يسلب الحيوانيــة وايس من ضرورته ان لا يسلب المخلوقية فاذن مالا برتفع في الوجود والوهم جميهاً فهوذانى وما يرتفع فى الوجود والوهم فهو عرضي وما يقبــل الازتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غـــير ذاتي الا ان هـــذا الميار مع انه كثير النفع في أغلب المواضع غــير مطرد في الجيع فان من اللوازم ماهو ظاهرِ اللزوم للشيء بحيَّثِ لا يقدر على رَّفعه في الوهم أيضا فانَّ الانسان يلازمه كونه متاوناً ملازمة ظاهرة لا يقدر الانسان على رفعه في الوهم وهولازم لا ذابي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيــه التلون مع ان الحــد لا يخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود — وكذلك كون كل عــدد اما مساو لفـــيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتى وربمالا يقدر الانسان على رفعه في الوحم نعم من اللوازم ما يفدر إ على رفعه ككون المثلث مساوى الزوايا القائمتين فانه لازم لا يعرف لزومه للمثلث بغير وسط يل بوسط فلم يكن هذا مطردا فنمدل الى المعبارالثاني عندالمعجزعن الاول+ونقول ان كل معنى اذا أُحضرته في الذهن مع الشي ْ الذي شككت قي انه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك أن تفهم ذات الشيُّ الآ أن يكون قسد فهمت له ذلك المعني أولاً كالحيوان والانسان فانك اذا فهمت ا الانسان وا الحيوان فلا تنهم الانسان الا وقد فهمتُ أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي \* وان أمكنك ان تفهم ذات الشي دون ان نهم المنى أو أمكك الغفلة عن المنى بالتقدير فاتلم انه غــير ذاتى \* ثم ان كان يرتفع وجوده اما سريعاً كالقيام والقعود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلم انه عرضي مفارق وان كان لا يفارقه أصلاً ككون الزوايا من المثلث مساوية لقائمتين فهولازم ورب لازم للشخص كازرق العين أو أسود البشرة في الزيجي فهولا يفارق في الوجود للانسان جمل الحيوان بمجمله الانسان اما أن يقال جمل الانسان ثم اقاده الحيوانية فلا له الزُّمِي فهو بالآضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً \* وانكان لزومه(١) بالاتفاق لا بالضرورة في الجنس اذ يمكن وجود انسان ليس كذلك ولو أمكنت حيلة في ازالة زرقة العين وسواد البشرة لبقي هذا الانسان انساناً ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونهامساوية لقائمتين لم يبق المثلث وبطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الغرق بين اللازم الضروري و بين اللازم الوجودي \*

﴿ النَّسَمَةُ الْخَامَسَةُ لِلذَّاتِي فِي نَفْسِهُ وَلِلْعَرْضِي فِي نَفْسِهُ ﴾

لما كان المقوم مخصوصا باسم الذاتي في اصطلاح النظار صارما يقابله يسمى عرضيا منارة كان أو لازما فيقال عرضى لازم وعرضى منارق « فالمرضى بهذا المعنى وهوالذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له الى ما يعمه وغيره والى ما يختص به أخيراً أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعا أخيراً أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعا أخيراً أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعا فانه بالاضافة الى الحيوان خاصة « اذ لا يوجد لغير الحيوان» وان كان لا يوجد كل وقت للحيوان فان أضفته الى الانسان كان عرضا عاما « وكذلك الصهيل للغرس والضحك للانسان من الخواص فما ليس مخصوصا بما نسب اليه بل وجدد له ولغيره سمي عرضا عاما ولا تفلن الجوهر فان هذا العرض علم ولا تفلن ان نويد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا العرض قد يكون جوهراً كالابيض فانه عرض فلا تعفل عن هذه الدقيقة فنفلغ فيقسم العرضى قد يكون المي ما يسمى أعراضا ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فان الموجود يتحرك قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضا ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فان الموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكما قول الموجود يسرك المجمود المن الموجود يتحرك والمهم يتحرك والانسان يتحرك ولكما المولى الموجود يسمرك لكونهم وجوداً بل المخي

<sup>(</sup>١) قوله وانكان لزومه الخ أقول يمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من لفظي الاتفاق والضرورة هنا أموراً حكمية فامضة اذ يعلم سر ما نسب الى ذيمقر اطس من القول. بالبخت والاتفاق ويعلم سركون المكنات ليس على وجودها برهان ولا لها حــد ويعلم سر معني الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل. الحكمية العويصة التي لا بهندي اليها الا واحد بعد واحد من اكابر المقلاء \*

خص منه وهو الجسمية والانسانلاتقتريها لحركة لانهانسان بللمني أعممنهوهوكونه -فاذن الحركة من الاعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث انه جسم لا لمعنى أعم منه صمنه (١) بل لذاته والصحة والسقم يوصف بكل منهما الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان اذلا يلحقه لمعنى أعم منه فانهلا يعتريه من حيث انهموجود أوجسم و ولالما س منه لا نه لا يعتريه من حيث انه فرس أوثو رأوا نسان بل لماهوأ عممه اوهو كونه حيوا نا | عليك الذاتي بالمعني الاول وهوا لمقوم بالذاتي بالمعنى الثاتي وهوغير مقوم فهذه قسمة العرضي \* أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجــد شئ أعرمنه وهوداخل في الماهية أي يمكن أن يذكر اب ُما هُو و يُسمى جنسا والى ما يوجد أعم منه دون ما هو أخص منه و يمكن أن جواب ما هو ویسمی نوعا والی ما پذکر فی جواب أی شی ٔ هو ویسمی فصلا • فاذن انقسم الذاتى الى الجنس والنوع والفصل • والعرضي الى الخاصةوالعرض العام بالقسمة المذكورةه فتكون الجلة خمسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسممها المنطقيون الخسة المفردة \* والاقسام الثلاثة للذاتي فها مواضعا شتباه فلنوردهافي معرض | الاسئلة • فان قالقائل اذاكان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا ﴿والاَّخْصِ يسمى نوعا ا فالذى هو بينالاخصوالايم كالحيوان الذيهو بين الجسم فانه أيم من الحيوانو بين بالاضَّافة الىما تحته \* فان قلت فاسم النوع للمتوسط وللنوع الاخير الذيهو الانسان بالتواطئ أو باشتراك الاسم • فاعلم أنه بآلاشتراك فان الآنسان يسمى نوعا بمعنى انه لايقبل التقسيم بعد ذلك الأ بالشخص والعدد كزيد وعمرو أو بالاحوال العرضية (٢)

<sup>(</sup>١) قوله لا لمعنى أعم الح هذا البيان يوافق ما ذكره بعض المحققين من أن العرض الذاتي هو اللاحق لذات الشيء أو لمساويه جزأ كان أو عارضا وانه لا يصح قولهم ما يعرض للذات أو للجزء أو للمساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرجم الى المبسوطات من اراده (٧)قوله بلاحوال المرضية الحركة عالم عنه الاحوال المصنفة بقريئة المقابلة بالاسخاص ومثال هذه الاحوال ما يذكر وأهل المجزافية في باب الاصناف البشرية التي يطلقون عليها اسم الاحجناس

كالطويل والقصير وغيره ه وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنىآخر وهو انه يوجد ذاتىأع . منه والانسان سمي نوغا بمعنى انه لا يوجد ذاتى أخص منــه بل كل ما أوردته نما هو أخص فهو عرضي لاذاتى فعما معنيان معاينان \* فان قال قائل فالموجود والثيُّ أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنسا ه قلنا لاحجر فيالتسميات والاصطلاحات بعد فِهم المعاني والأولى فى الاصطلاحات النزول على عادة من سبق.من|لنظار وقدخصصوا سم الجنس بمدنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيذكر في جواب ما هو واذا أشير الى الشئ وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود ُّو شيُّ بل الوجود (١) كالعرضي بالاضافة الى الماهية المعقولة اذ يجوز ان محصل ماهية الشئُّ في العقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث انه شكلُّ يحيط به ثلاثة اضلاع ويجوز ان يحصل في نفوسنا هـــذه الماهية ولا ا يكون للمثلث وجود ولوكان الوجود داخلا في الماهية مقوما لحقيقة الذاتلما تصورفهم لمثلث وحصول ماهيته فى العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخــل مع الذات فى الْمقل فَكَمَا لا يُتصور ان تحصــل صورة الانسان وحــده في المقل الا ان يكون كونه حيوانًا حاضرًا ولا ماهية المثلث الا ان يكون كونه شكلًا حاضرًا فكذلك لا ينبغى ان نحصل صورة الشيُّ وحده في العقل الا ان يكون كونه موجوداً حاضرا في العقل ان كان الوجود مقوماً للذات كالحيوانيــة للانسان والشكليــة للمثلث وليس الامر كذلك ه وعلى الجله فل وجود الشي اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة « واما فيالاذهان وهو مثال الوجود فيالاعيان مطابق له وهو معنى آلمسلم اذلا معنى للملم بالشيُّ الا بثبوت صورة الشيُّ وحقيقته ومثاله في النفسكما تثبت صورة الشيُّ في المرآة مثلا الا ان المرآة لا تثبت فبها الا أمثلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المتقولات فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة مرة أخرى ﴿ فَانَ قَالَ قَائَلُ

 <sup>(</sup>١) قوله بل الوجود الح في ذلك ايماء الى أن الوجود غير الموجود وعليـه جمهور
 المشكلمين وان نسب الى الاشعري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسألة لتمام حقارة قول
 القائل الهلامعني لهذا الخلاف تأمل \*\*

فقد عرفت الفرق بين الجنس و بين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فباذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع حقانا الفصل ذاتي لا يذكر في جواب ما هو بل يذكر في جواب أي شيء هو فانه يشار الى الحزر مثلاً فيقال ماهو فيهذكر في الجواب شراب فلا يحسن بعده ان يقال ما هو بل أى شراب هو فيقال مسكر فالمسكر فصل أى يفصله عن غيره وهو الذى يسميه الفقها احترازا الا ان الاحتراز قد يكون بالذانى وقد يخصص اسم الفصل عندالاطلاق بالذانى ه فلو قيل أى شيء هووأجيب بغير الذانى ه فلو قيل أى شيء هووأجيب بانه احريقذف بالزبد فر بما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولمكن يكون ذلك فصلاغير ذانى ه وأما المسكر ففصل ذاتى الشراب وكذلك الناطق للحيوان ه وعلى الجلة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها نفصيلا كقولك شراب مسكر وحيوان والحقق والحقيق والنوع عبارة عنها اجالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضاسيف ذونطق وذو حس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذى ورد عليه الوصف بذو وما بعده لم يذكر بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكره وسيأتى لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد لم يلدكر بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكره وسيأتى لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد الم يشور حقائق الاشياء اذلا يتم الحد الا بذكر بالمنس والفصل ه

﴿ النَّسَمَةُ النَّسَادُسَةُ فِي أَصِنَافَ الحَقَائِقُ الْمَلَّدُ كُورَةً فِي جَوَابِ السَّائِلُ عَن المَاهِيّ ﴿ اعْلِمُ ﴾ أن قول القائل في الشيُّ ما هو طلب لماهية الشيُّ ومن عرف الماهيسة

و اعلم إن فول الفائل في التنبئ ما هو طلب الهيه الشئ ومن عرف الملهسة وذكرها فقد أجاب هوالماهية الما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة للشئ فينبني ان يذكر الحجيب جميع الذاتيات المقومة للشئ حتى يكون مجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بمض الذاتيات لم يتم جوابهه فاذا أشار (٧) الى خر وقال ما هوفقولك شراب ليس بجواب مطابق لانك أخللت بمض الذاتيات وأتيت بما هو الاعم بل ينبني أن تذكر

(١) قوله فكان الثي الح كأنه يريد أن يقول بإن الجنس ليس داخلا في مفهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية «قال السلامة ابن سهلان لوكان الحيوان داخلا في مفهوم الناطق لكان اذا قيل حيوان الطق اله
 (٢) قوله فاذا أشار يعني السائل \*

المسكر \* واذا أشار الى انسان وقال ما هو فتقول انه انسان \* فان قال ما هو الانسان فجوابك انه حيوان ناطق مائت وهو ممام حده ٥ والمقصود انه يجب أن تذكر ما يسمه وغيره وما مخصــه لان الشيُّ هو باجباع ذلك وبه تتحصل ذاته ﴿ فَاذَا ثُبُّتُ هَـــذَا الاصل (١) فالمذكور فيجواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها)ما هو بالخصوصية المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشئ المذكوركما اذا قيل لك ماالخر فتقول شراب مسكر معتصر من العنب وهذا يختص بالخر ويطابقه ويساويه فلاهو أعم منه ولا هو أخص منه بل ينمكس كل واحد منهما على الآخر (٧) وهو مع المساواة جامع ا لجيع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول وهكذا نسبة كل حد لشئ الى اسمه (٣) ﴿ الثَّانِي ﴾ ماهو بالشركة المطاقة مثل مااذاستلت عن جماعة فيهافرس وانسان وثور ماهي فعنسد ذلك لا يحسن الا أن تقول حيوان فاما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسيم جزء من ماهية الحيوان أذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحرك هذا حده وانما الانسان والفرس ونحوه أخص.دلالة | مما يشملُ الجلة وقد جمل الجلة كشئ واحدفأخصماهية مشتركة لها الحيوان﴿الثَّالْتُ﴾ ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميعاً فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وعمرو وخالد ماهم کان الذی يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٤) أنهم أناس وكذلك اذا سئل عن زيد وحده ما هو \* لا ان يقال من هو \* كان الجواب الصحيح (٢) قوله فاذا ثبث هذا الاصل يعني تبين أنالدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بمنا هو المطابق لمعني المسئول عنه المعرب عن جبيع ذاتياته تضمنا أو مطاقسة فنقول فى تقسيمه أنه ينقسم الخ (٣) قوله بل ينعكس كل واحد الح يعني آنه يتم أن فيحسذا التعريف والمعرف ان كل ماصدق عليسه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عند عدم الاعمية وكل ما صدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا أنما يتسنىعند عدم الاخصية (٤) قوله وهكذا لسبة كل حد الح يعني أنَّه يقع في جواب ا السؤال عنــه بماهو على وجه الخصوصيــة (٥) قوله علىالشرط المذكوريسي جامعية ﴿ الجواب لجميع الذاتيات \*

انه انسان لان الذي يفضل في زيد على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أوكونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أو سقيا أوكاتبا أو عالما أو جاهلا كل ذلك أعراض ولوازم لحقته لامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بعـــد نشوه ولايمتنــم علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه و يكون هو ذلك الانسان بمينــه وليس كذلك (١) نسبة الجيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن يقال قد اقترن به في رحم أمه سبب جعله انسانالو لم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بمينه بل ان لم يكن انسانا لم يكن أصلا حيوانا لاذاك بمينـــه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاني الاخير وهو الذي يسمى نوعاً أخيراً \* فان قال قائل لم لا يجوز في أ القسم الثانيأن يقال حساسومتحرك بالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان. قلنا ذلك غير سديد على الشرط المطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هو مجردانه شيء له قوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شي له بياض فاما ما ذلك الشيء وما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الا على سبيل الالتزام حتى لا يعلم من اللفظ بل من طريق عقلي يدل علىان هذا لايتصورالا لجسم ذي نفس ﴿فَاذَا سَئُل عَنجُسُمُ مَا هُو فَقَلْتُ أَبِيضٌ لَمْ تَكُنُّ مِجْبِيًّا وَانْ كَنَا نَعْلُمِن وجِهُ آخر أن البياض لا يحل الا جسما ولكن نقول دلالة الابيسض على الجسم بطريق الالستزام وقد قدمنا ان المعتبر \_في دلالة الالفاظ طريق المطابقة والتضمن ولذلك لايجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيــدة (٢) وان كانت تدل بطريق الالهزام

<sup>(</sup>١) قوله وليس كذلك الح يربد أن يقول أن الماهية في المركبات أعانتركب من جنس وفصل وأن الفصل هوعلة وجود الجنس بالفعل وأن جعل أحدها هو بعينه جعل الآخر وأنه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتي حينتُذ أن يقال جعل الحجنس ثم جعل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والصورة في الوجود الحاربي مجلاف العوارض المصنفة أو المشخصة فأنها بعد عام الماهية حتى أنه يمكن زوالها والانسان هوذلك الالسان وهذه المسألة من المسائل التي ينبغي أن يصرف في البحث عنها العالمي ووكده تأمل (٢)هي التي ينبغي أن يصرف في البحث عنها العالم كده ووكده تأمل (٢)هي التي ينبغ أو بين الملاوم وسائط سواء في النبوت أو في الاثبات

فلا يحسن ان يقال في جواب من يسأل عنماهيةالانسانانه الصحاك وفي جواب من يســأل عن ماهيــة المثلث انه المســاوية زواياه لقائمتــين وان كان بدل بطرية الالــتزام \* فان قال قائل قد ادعيتم ان الماهيــة مها حضرت في العقـــل كان جميــــع أجزائها حاضراً وليس كذلك فانا اذا علمنــا الحادث فانما نمـــلم شيئاً واحــداً مع انّ أجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بعد العــدم ففيه العلم بالوجود وبعدم ذلك الوجود وبكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقـــدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة - فهذه المعلومات كلها لا بد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حدا لحادث والناظر في الحادث لا تخطر له هذه التفاصيلوهو عالم به • فالجواب أن جميع الذاتيات | المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولـكن قد لا تخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لا تخطر بالبال مفصلة ولمكنهااذا أخطرت تمثلت وعلم انهاكانت ه الله فان العالم بالحادث إن لم يكن عالماً يهذه الإجزاء وقسد رانه لم يعلم الأ الحادث ثم قيل له هل عامت وجوداً أوعدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ما عامت كان كاذباً فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيوانًا أوجسها أو حساسًا أو شيئًا ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذباً ه فننهم من هذا ان هذه الماني معلومة اضرة في الذهن الا أنها لا تتفصل الا ذا أخطرت مفصلة هواذا فصلت علمان المعاني كانت معلومة من قبل فافهم هذا فانه دقيق في نفسه فقد نبهنا على مثارين لأشبهة (١) في هذه القسمة بصيغة السوال والجواب من .

(تكلة لهذه الجلة برسوم المفردات الحس وترتيمها)

آما الرسوم الجارية بحرى الحدود فالجنس برسم بأنه كلى يحمل على أشياء مختلفة الله والمتحدد المتحدد المتحدد والمتحدد المتحدد المت

 على الماهية بحسب الشركة ( الناني ) احتمال عدم وجوب معرفة جميع الذاتيات فيما يراد معرفته (٢) قوله باحمد المنبين هو النوع الحقيقي «وقوله وبالمني الناني يمني الاضافي»

لا تختاف الا بالمدد في جواب ما هو \* و بالممنىالثانى برسم بأنه كلى يحمل عليه ا وعلى غيره حملا ذاتيا أولياً (١) والخاصة ترسم بأنها كلية تحمل على مانحت حقيقة واحدة فقط حملاغبرذ نى » والعرض العام يرسم بأنْه كلي يطلق علىحقائق مختلفة \* ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الىان تنتهي الم جنس الاجناس وهو الجنس العالى النسيك ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولا بد من انتهاء الجنس العالى في التنازل الى نوع أخير اذ ليس بخرج عن النهاية ولا بد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الابذكرااموارض واللوازام (٢) فأما الذاتيات فتنتهى لا محالة والانواع الاخيرة كثيرة & والاجناس العالية التي هي أعلى الاجناس زيم المنطقيون آنها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي ﴿ السُّمُ والسُّكِفُ والمُضافُ والابن ومتى والوضع وله (٣) وان يفعل وان ينفعل ﴾ فالجوهر (٤) مثل قولنا انسان وحيوان وجسم \* وَالَّكُم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع \* والسكيف مثل قولنــِــا أبيض واسود « والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب » والاين مشــل قولنا في السوق وفى الدار « ومتى مثل قولنا فى زمان كذا ووقت كذا ﴿ والوضع مثل قولنا متكئ وجالس \* وان يفمل مثل قولنا يحرق.ويقطع \* وانينفعلمثل.قولنايحترق ويتقطع وله مثل قوِلنا متنعل ومتطلس (٥) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة فى شخصواحد

<sup>(</sup>١) قوله حلاذاتيا أوليا \* أقول أماكو بهذاتيافظاهرفان حمل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تحته حل ذاتي الدخوله فيها \* وأماكونه أوليا فلاخراج حمله على الاصناف فانه بعد حمله على تلك الانواع فلا يصدق تعريف النوع الاضافي على الصنف (٢) قوله الا بذكر الموارض أقول فان الشيئية والا بكان العام والوجود والثبوت ومحوها بالنسبة الي الجوهر والمرض عوارض وخارجيات (٣) قوله وله هو مقولة الملك التي قال الرئيس فيها أني لست أحصلها (٤) قوله فالجوهر مشل الح اكتفى المصنف بعض ضروب الرسوم في بيان المقولات اختصاراً ولما سيأتي له من بيا بها آخر الكتاب (٥) قوله متطلس بعني لابس الطيلسان \*

في سياق كلام واحدكما تقول ان الفقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الحالس في يبته في سنة كذا يعلم و ويتملم و هومتطلس \* فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعني ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الا وهو داخل في هـ فم الاقسام ولا لفظ الا وهو دال على شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقسد ذكرنا انه ليس جنسا وينقسم بالقسمة الاولى للى الجوهر والعرض \* والعرض ينقسم الى هذه الاقسام التسمة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل وتعقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقسام الموجودات والله أعلم \*

﴿ الفن الثاني في تركيب المعاني المفردة ﴾

(اعلم) أن المعائي اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالنماس والتمنى والترجي والتسجب والحبر « وغرضنا من جملة ذلك الصنف الاخير وهو الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات التي كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية « والخبر هو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالعرض و به يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لا تكذب فانه يعرض به الى التباس الامرعليه — وكذلك من يقول يا زيدو يريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في المداء فيما فاذاً نظرنا في هذا الفن في القضية وبيانها بذكر لمحكامها وأقسامها والقساما القساما المحكامها وأقسامها المحكامها وأقسامها المحكامها وأقسامها المحكامها وأقسامها

<sup>(</sup>۱) قوله ان الفقيه الفلاني هو ايماه الى مقولة الجوهر وقولهالطويل الى مقولة الكم وقوله الاسمرالى مقولة الكيف وابن فلان الى مقولة المضاف والجالس الى مقولةالوضع وقوله في بيتهالي مقولة الأبن وفي سنة كذا الى مقولة المتى وبيغ الي مقولةان يفعل ويتعلم الى ان ينفعل ومتطلس الى مقولة له (۲)قوله النسمة الاولى أي الى الحلية والمتصلة والمنفصلة فهو يريد قسمة السكلي الى جزئياته لاالسكل الى أجزائه \*وأما قوله سقسم الى جزئين فقدمة للتقسيم الاولى لانفسه فتأمل \*

ان القضية باعتبار ذاتها تنقسم الىجزئين مفردين ﴿ أحدهما ﴾ خبر (١) ﴿ والاَّ ـَـٰ مخبر عنه كقولك زيد قائم فانْ زيدا مخبر عنه والقائم خبر وكقولك العالم حادث.فالعالم مخبر عنه والحادث خبر وقد جرت (٢) عادة المنطقيين بنسمية الخبر محمولا والمخبرعنه موضوعا فلنبزل على اصطلاحهم فلا مشاحة فى الالفاظ \* ثم اذا قلناالشكل محمول(٣) على المثلث فان كل مثاث شكل فلسنا نعني به أن حقيقة المثلث حقيقة الشكل ولكن ممناه أن الشيُّ الذي يقال له مثلث فهو بعينه يقال له شكل سواء كانحقيقة ذلك الشيُّ كونه مثلثا أوكونه شكلاأوكونه أمرآ ثالثا فانا اذا أشرنا الىانسان وقلنا هذا الابيض طويل فحقيقة المشار اليه كونه انسانا لا هذا الموضوع وهو الابيض ولا هــذا المحمول وهو الطويل • واذا قلنا هــذا الانسان أبيضُ فالموضوع هو الحقيقــة فاذن لسنا نعنى بالحمول الا القدر الذي ذكرناه من غيراشتراط فلنفهم حقيقته فهسذا أقل ما تنقسم اليه القضيــة الحليــة \* والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف ﴿ الاول ﴾ الحلي وهواالذي حكم فيــه بأنّ معنى محمول على معنى أو لبس بمحمول علبــه كقولنا العالم حادث- العالم ليس بحادث فالعالم موضوع والحادث محمول يسلب مرةو يثبت أخرى ، وقولنا لبس هو حرف سلب اذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صــــار المحمول مساوبا عن الموضوع ﴿ الصنف الثاني ﴾ ما يسمى شرطياً متصلاً كقولنا ان كان العالم حادثا فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجودالمقدم لوجود التالى بكلمةالشرط (١) قوله خبرأي مخبربه وكذا معنى قوله الآنى والحادث خبر(٢)وقد جرتالخاعمأن المناطقة لم يضعوا لفظا من هذه الالفاظ الاصطلاحية بإزاء معنى الالمناسبة مهمة فاياك ثم أياك والتوهم بأنهم وضوا شيئاجز أفا فتقع في جهل عظم(٣)قوله ثماذا قلنا الح هذا مبيحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقدمات كيان السكلي والجزئي والمفرد والمركب ولمالم يذكره هناك ذَكَّره هناهوحاصله أنالحقيقةالتي هيالماهيةالنوعيةلابجبأن تكونهي عنوان الموضوع ولا وصف المحمول بل يجوز أن تكون أمراً ثالثاكما في قولك هذا الابيض طويل ويجوز أن تكون عنوان الموضوع كما في قولك هذا الانسان أبيض ويجوز أن تكون وصف الحمول كما في قولك هذا الشكل مثلث \*

وهو ان واذًا وما يقوم مقامهما \* فقولنا ان كان العالم حادثًا يسمى مقدما \* وقولنا فله محدث يسمى تاليا وهو الذي قرن به حرف الجزاء الموازي للشرط(١) ﴿ والتالي يجرى مجرى المحمول والحكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة الىنفس الموضوع ولايكون شيئا مفارنا له ولا متصلا به على سبيل اللزوموالتبعية كقولنا الانسان حيوان والحيوان محمولوليس مفارقا(٢)ولاملازماتابها \* وأما قولنا فله محدث فهو شيُّ آخر لزم اتصاله وأقرانه بوصف الحدوث (٣) لا انه يرجم الى نفس العالم، والشرطيــة المتصلة اذا حالمها رجعت بمدحذف حرفي الجزاء والشرط منها الى حليتين ثم نرجع كل حملية الى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذلا تنحل في اول الأمر الى البسائط بل تنحل الى الحليات أولا ثم الى البسائط ثانيا (الصنف الثالث ﴾ ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم اما حادثُواماقديم.فعاقضيتان حمليتان جمتا وجملت احداهما لازمة الانفصال للاخرى وكانت فيها قبل ﴿ الشرطي المتصل ﴾ لازمةالانصال ولاجله سمي منفصلا \* والمتكلمون يسمون هــــذا سبرآوتقسها \* ثم.هذا المُنْصَلِ قَدْ يَكُونَ مُحْصُوراً في جزئين كما ذكرنا وقــد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا المدد اما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصوره وربما تكثر الاجزاء بحيث لا يكون داخلا في الحصر كقولناً هـ ذا اما أسود أو أبيض(٤) وفلاناما بمكة أو يبغداده ثم ينقسم الى ثلاثةأقسام﴿ الاول ﴾ما يمنع الجم(٥) والخلو| جيما كقولنا العالم اما حادث أوقديم فانه بمنع اجباع القدم والحدوث والخلوس أحدهما أي لابجوز كلاهما ويجب أحــدهما لا محالة ﴿ وَالنَّانِي ﴾ (٦) ما يمنع الجمع دون الخلو كما اذا قال قائل هذا حيوان وشجر فتقول هو اما حيوان واما شجر أى لا يجتمعان | (١) الموازى نمت الجزاء (٢) قوله وليس الجأي بلذاتي (٣) قوله وأقرانه بوصف الحدوث أي بالوصف الدال على الحدوث وهو المحمول في قضية الشرط (٤) قوله اما أسود أو أُسِض عدم الانحصار باعتبار عــدم تناهي الالوان وفها بعد هــــذا المثال باعتبار فرض | لا تناهي الامكنة (٥) قوله الاول ما يمنع الجمع الحمدًا القسم يتركب من الشيُّ ونقيضه

أو المساوي لتقيضه (٦) قوله والثانى هذا القسم بتركب من الشيُّ والاخصُّ من نقيضه

جيماً وإن جاز إن يخلو عنهما بأن يكون حاراً مثلاً ﴿ وَالنّالُ ﴾ (١) ما بمنع الخلو ولا يمنع ألجه كما إذا أخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا نفسه بأن قلت مثلاً اما أن يكون في زيد في البحر واما ألا يغرق فان هذا بمنع الحلو ولا يمنع الجمع اذ يجوز أن يكون في البحر ولا يفرق ولا يجبوز أن يخلو من أحد القسمين وسببه انك أحدث نفي الفرق الذي هولازم كونه في البر والما أن يكون في البحر أيضاً قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضى أن يقال اما أن يكون في البحر أيضاً قد لا يغرق وكان أصل التقسيم جيماً ولكن عدم الغرق لا ترم في البحر أيضاً قد لا يغرق وكان أصل التقسيم جيماً ولكن عدم الغرق لا ترم في البحر أيم فل يمد أن يتناول كونه في البحر أم أمور متشابهة لا بد من محقيق الفرق بينهما فلا معنى لنظر المقل الاحرك انقسام الامور انتشابه في الظاهر ودرك اجماع الامور المتشابة في الظاهر ودرك اجماع الامور بين ما يشترك فيه وما يفترق فيه وذلك بهذه التقسمات التي يحن في سياقها ه فهذا وجه قسمة التفسا باعتبار أجزامً في الحل والانصال والانصال والانصال والانصال من الحل والانصال والانصال من المنال المناسلة المناس

(القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنغي أو اثبات ﴾
﴿ اعلم ﴾ ان كل قضية من هذه الاصناف الثلاثة تنقسم الى سالبة وموجبة ونسنى بهما
النافية والمثبتة فالابجاب الحلى مثسل قولنا الانسان حيوان ومعناه (٢) ان الشئ الذى
نفرضه في الذهن انسانا سواء كان موجوداً أو لم يكن موجوداً يجب ان نفرضه حيواناً
ونحسكم عليسه بأنه حيوان من غدير زيادة وقت وحال بل على ماييم الموقت ومقابله
والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوان في بض الاحوال كلامان

<sup>(</sup>١) قوله والثالث هوالذي يتركب من الشي والاعم من نقيضه كاوضحه رحمالة (٧) قوله ومناه الخ هذا بيان القضية الحقيقة الممتبرة في العلوم وقد اعتنى المتقدمون ببيانها لان فهم تحقيقها مبنى فهم أي علم كان والخطأ فيه خطأ في جميع العلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافا بين المعامين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمد والمذهب المعم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بعينه مذهب أبي نصر وأن الشيخ لم يقصد من النعلية ما يفهم من القضية المساة بالخارجية فعليك بالتأمل الدقيق أن كنت متعطشا للنجاة بالعلم والعمل \*

متصلان بزيادتين على مطلق قولنا انه حيوان هذا ماالفظ صريح فيه وان كال لايمد ان يسبق الى الفهم العموم بحكم العادة لا سما اذا أنضمت اليه قرينة حال الموضـوع وأما السلب الحلي فيو مثل قولنا الانسان ليس بحيوان \* وأما الايجاب المتصل فهومثل قولنا أن كان العالم حادثاً فله محدث هوالسلب مايسلب هــذا اللزوم والاتصال كقولنا ليس ان كان العالم حادثاً فله محدث 🛭 والايجاب المنفصل مثل قولنا هذاالعدداما مساو لذلك العدد أو مناوت له والسلب ما يسلب هذا الانفصال و هوقوانا ليس هذاالعدد اما مساوياً لذلك العدد أو مفاوتاً له «ومقصودهذا التقسيم منع الخلو(١) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويشير الى امكانه \* فان قال قائل ْقولنا زيد غــير بصير سالبة و موجبة فان كانت موجبة فما الفرق بينه و بين قولما زيد ليس بصيراً «وان كانت مالبة فما الفرق بينه وبين قولنا زيد أعبى وهي موجبة ولا معنى لقولنا غيربصيرالاممني هذا الایجاب ولذلك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا ﴿ زَيْدَ كُورَاسَتَ ﴾ وبين قولنا ﴿ زيدناييناست ﴾ وكذا قولنا ﴿ زيدنا دانست ﴾ اذ المنهوم منه انه جاهل والصيغة صيغة النفي \* قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء بيبانه واجب فانمن لا بميز بين السالب والموجب ّكثر غلطه في البرآهين فاناً سنبين ان القياس لاينتظم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حتى ينتج « ومن القضايا ما صيغتهــا صيغة السلب وميناها معني الابجاب فبألا بد من تحقيقها \* فنقول قولنا زيد غير بصير قضيسة موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير مع البصير جعلا شيئا واحدآ ترعبر به عن الاعمى فالغير يصير بجملته معني واحداً يوجب مرةفيقال زيد غير بصيرة ويسلبأخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخره وهو المعدولة أو غير المحصلة وكانها عــدل بها عنقانونها فارزت في صيغة سلبوهي إيجاب، وتصيير حرف السلب مع المسلوب كمكلمة واحدة كثير في الفارســية • مثل ﴿ نادان ونايينا ا

<sup>(</sup>١) قولهومقصود الح بشير الى أن الساب في النفصلة يختلب باختلافها فهو اما متسلط علىمنع الجمع والخلومها واما على منع الحلو فقطواما على منع الجمع فقط والامثلة مذكورة في الكتب فلا لطيل الكلام بذكرها \*

وناتوانَ} بدل عن الاعمى والجاهل والعاجز \* وامارة كونهاموجية فيالغارسية انهاتردف بصيغة الاثبات ۽ فيقال فلان ﴿نابيناست﴾ واذا سلبت قيل﴿ بينانيست﴾ فيكونالحـكم بصيغةالسلب وكانت المطابقة بين اللفظ والمعني فياللغة تقتضي ثلاثة الفاظ فيكل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لسكن ف اللغة العربية اتتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير \* والاصل أن يقال زيد هو بصير بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (١) فقيل زيد هوغير بصيرصار زيد من جانب موضوعا \* وغير بصير من جانب آخر محولا \* ولفظ هو متخلل ينهما رابطا لاحــدهما بالآخر فيكون ايجابًا فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بصيراً \* فيكون البصير هوالمحمول وليس هو حرف سلب والرابطة بين السابوالمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بصيرة فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة له فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة» فان قيل فقولناغير بصبر «وقولناأعم متساو بأن (٧) أو أحدهما أعم من الاخر \* قلنا هذا يختلف باللغات \* وربما يظنأنقولنا غير بصيرأثم حتى يصح أن يوصف به الجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الا من عكن أن بكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالنن الذي يحن بصدده وانما غرضنا تمييز السلب عن الايجاب (٣) فان الايجاب لا يمكن الاعلى ثابت متمثل في وجود أو وهم \* وأما النفي فيصح عن غير الثابت سواء كان كونه غير ثابت واجبا أوغير واجب

<sup>(</sup>۱) قوله فاذا قدم حرف الرابطة الح يشير بذلك المالفرق الفظي بين الموجبة الممدولة والسالة البسيطة الثلاثيتين والى أن العبرة في الايجاب والسلب الى اجاع النسبة وانتراعها كالى حال الاطراف (۲) قوله وقولنا أعمى هذه القضية ونحوها تعرف عند المناطقة بلم المدمية والمشهور لديهم ان المعدولة أعم منها كما أوماً المصنف الحذلك بقوله وبما نطق الح ومن أواد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات (۳) قوله وانما غرضنا الح يشير بذلك المحالفة المعنولة والسالبة البسيطة وحاصله أن الثانية أعم اذ لا ينزم في السلب وجود الموضوع لا تحقيقاً ولا تقديراً فتدبر ه

﴿ القسمة الثالثة لقضية باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصي فتكون شخصية كقولنازيد كاتب زيد ليس بكاتب واماكلي فتكون كلية \* والكلية اما مهملة كقولنا الانسان في خسر الانسان ليس في خسر \* وسميناها مهملة لانه لم يتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورة وهي التي بين فيها ان الحسكم لسكلة كقولنا كل انسسان حيوان أو ذكر انه لبعضة كقولنا بعض الحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة(١) شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئية والقضية تقسيرالي هذه الاقسام سالبة كانت أو موجية — شرطة كانت أوحملة — متصلة كانت الشرطية أو منفصلة والفظ الحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموحة الكلمة كل انسان حوان \* وقولنا في الموجبة الجزئية بمض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة السكلية لاواحد من الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٧) أو ليس كل انسان كاتب فان فحواهما واحد \* فانقُلت فالالف واللام اذا كانتا للاستغراق فقول القائل الانسان فيخسركلية فكيف سميناها مهملة﴿ فَاعَلَمُ ﴾ أنه أن ثبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل السكل ومحتما الجزءة وتكون قوة المهمل قوة الجزئي لانه بالضرورة يشتمل عليه هواما العموم فمشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الا يصدق كلياً \* فليحذر عن المملات في الاقيسة اذا كان المطلوب منها نتيجة كلية ه كما يقول الفقيه مثلا المسكيل ربوي والجَص مكيل فكان بربويا فقال قولك المسكيل مهمل فان أردت السكل فمذوعوان أردت بهالجزء فينتج أن بعض المكل ربوي فاذا قلت بعض المسكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكون من البعض الآخر الذي ليس بربوي \* فان قلت

<sup>(</sup>١) قوله أربعة رك الطبيعية محوقوك الانسان توع لابها كما قبل لااعتبار لها في العلوم وبعضهم أدرجها في الشخصية (٢) قد ذكر في المنسوطات الغرق بين ليس بعض وليس كل بان الثاني يفيد رفع الايجاب الكلمي مطابقة والسلب الجزئي التراما والاول بالمكس والبيان التفصيلي هناك فراجع \*

فكيف يكون الحصر والاهمال في الشرطيات فافهم انك(١) معما قلتكما كان الشيء حادثًا فله محدث أو قلت دائما اما أن يكون الشيء حادثًا أو قديما فقد حصرت الحصر السكلي الموجب « واذا قلت لبس البنة اذا كان الشيء موجوداً فهو فيجهة وليس البتة اذا كان البيع صحيحًا فهو لازم فقسد سلبت الاتصال وحصرت « وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه «

﴿ النَّسَمَةُ الرَّابِعَةُ لِلْقَضَيَةُ بَاعْتِبَارُ جَهَةً نُسَبَّةً الْمُحْمُولُ الْى المُوضُوعُ بالوجوبُ أو الجواز أو الامتناع ﴾

(اعلم) أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامركتواك الانسان حيوان فان الحيوان محمول على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري المدم كقولنا الانسان نسبة الضروري المدم كقولنا الانسان نسبة الضروري المدم واما الا يكون ضرورياً لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان المسلم ليس بكاتب ولنسم هـ نه النسبة مادة الحل (٢) فالمادة ثلاثة الوجوب والامكان والممتاع ه والقصية بهذا الاعتبار (٣) اما مطلةة واما مقيدة ه والمقيدة ما والمصالى (٤) المحموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة ه والمطالى (٤)

(١) قوله فاقهم المك الح اجماله ان السكلية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال وعدمه \* وقوله وحصرت يعني الحصر بالسلب السكلي (٧) سببت احدى هذه الثلاث بالمادة لان كل واحدة لا تحصر في قضية أو قضايا معدودة فاحدي هذه الثلاث مادة بالنسبة لسكل قضية من حيث هي هذه القضية المذكورة فاغتم هذا التعليل فافي لم أر من ذكره (٣) قوله بهذا الاعتبار يعني بنسبها الى المادة وجوداً أو عدماً فسلا يقال كيف نسب الملطنة اليها تدبر (٤) قوله والمطلق مالم الح اعم ان القضية المطلقة ليست في الحقيقة من ذوات الحجمة الا عند اعتبار ان الحجمة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الحجمات الثلاث و لكومها ليست موجهة ليست من مسائل الملوم كما ان المهملة كذلك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهملات العلوم كايات \*

مالم يتعرض فيه الى شيُّ من ذلك فان هــذه الامور زائدة على ما يقتضيه مجرد الحل والقضيــة الضرورية تنقسم الى مالا شرط فيــه كقولنا الله حي فانه لم يزل ولا يزال كذلك والى ماشرط فيهوجود الموضوع (١)كقولنا الانسان حيفانه مادام موجوداً أ فهو كذلك فوجود الموضوع مشروطفيه ولا يغارق هذا المشروط الضروري الاول في جهة الضرورة وانما ينارق في دوام الموضوع لذاته أزلا وأبدآ ووجوب ووجوده لنفس حقيقته ولنسم هذا بالضروري المطلق فأماالضروري المشروط فثلاثة ﴿الاول﴾ ما يشترط فيه دوام وجود الموضوع ومثاله ماتقدم (٢) ﴿ الثاني ﴾ ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولناكل متحرك متغير فانه متغير مادام متحركالا مادامذات المتحرك موجود آفسب \*والفرق بين هذا وبين قوله الانسان حي ان الشرط في الحيذات الإنسان والشرط همنا ليس هو ذات المتحرك فقط بل ذات المتحرك بصفة تلحق الذات وهوكونه متحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو سياء أو ماشئت ان ميه ويلحقه انه متحرك وذاك الذات هو غــبر المتحرك وليس الانسان كذلك 🖝 ﴿ الَّتَالَثُ ﴾ ما يشترط فيه وقت مخصوص اما معين أوغير معين (٣) فانقولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد بوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجو با بذلك عن ضوء الشمس وقولنا الانسان بالضرورة متنفس فمعناه انه في بعض الاوقات وذلك الاشخاص فظاهر كالزنجي فانك قمد تقول انه أسمود البشرة مادام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضرورياً ولـكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هــذه

<sup>(</sup>١) قوله والى ما شرط فيه الح الفرق بين الاعتبارين ان الاول وجود الموضوع فيه ذاتى له مخلاف الثاني قندبر في هـ ذا الفرق طويلا فانه من أسرارالحكمة وله قبل ان المنطق وان كان آلة للملوم الحكمية ولكنه لا يفهم حق فهمه الا بعد قراءتها ولذا لاغني عن الاستاذالمرشداصلا لابالنطق ولا بغيره اللهم الابالتأسدالسماوى (٢) قوله ومثاله ماقدم ضابطه على ما يظهر ان يكون عنوان الموضوح هو حقيقته وماهيته (٣) قوله اما معين أو غير معين الاول ما يسعى بالوقتية والثاني ما يسعى بالمنشرة \*

القضية وجودية هوأمافيالكليات فكقولنا كل كوكباما شارقأو غارب فانه في كل ساعة كذلك وليس ذلك ضرورياً في وجود ذاته اذ ليسكالحيوان للانسان فافهم(١) ﴿ القسمة الخامسة لقضية باعتبار نقيضها ﴾

﴿ امْلِ﴾ أن فهم النقيض في القضية تمس اليه الحاجة في النظر فريما لايدل البرهان على شئ وأكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كانه قد دل عليــــه وربما يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته ما لم يرد الى نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد ه وريما يغلن أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فأن التساهل فيمه مثار الغلط في أ كثر النظريات ﴿ والقضينان المتناقضنان هما المحتلمتان بالايجاب والسلب على وجه يتتضى لذاته أن تكون احداهما صادقة والاخرى كاذبة فانا اذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولناالعالم ليس بمحادث كاذباً — وكذا قولنا قديم اذا عنينا بالقديم نني الحادث، فمعا دللنا على أحدهما فقد دللنا على الا خر \* ومعما قلنا أحــدهما فكأنا قــد قلنا الآخر فعا متلازمان على هـــذا الوجه ولــكن للتناقض شروط نمانيــة فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض ﴿ الاول ﴾ أن تكون احدًى القضيتين سالبة والاخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فانا ان قلنا العالم حادث العالم حادث فلا يتناقضان ﴿ الثانى ﴾ أن يكون موضوع المقدمتين واحداً فأذا تمدد لم يتناقضا كتولنا العالم حادثوالبارى ليس بمحادث فانحمالا يتناقضان وانما يشكل هذا في لفظ مشترك فانا نقول المين أصفر— المين ليس بأصفر وتريد بأحدهما الديناروبالآخرالمضو الباصر » ونقول في الفقه﴿الصغيرة،ولىعليها في بضعها﴾. الصغيرة ليس مولى عليها في بضعها ونريد باحداهما الثيب و بالاخرى البكر على منهاج ارادة الخاص بالعام و يكون الموضوع متعدداً فلا يحصل التناقض ﴿ الثالث ﴾ أن يكون المحمول واحداً هان قولنا الانسان مخلوق—الانسان ليس بمحرلا يتناقضان ويشكل ذلك ــفي المحمول المشترك كقولنا المـكره على الفنل مختار والمــكره على القتل ليس (١) قوله فافهم نكتة الامر بالفهم تظهر لمن تأمل فى قوله وليس ذلك ضروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس\*

بمختار ولكنه مضطر ولا يثناقضان فان المختار يطلق على معنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على النرك وقد يراد بهالذى يقدم على الشئ لشهوته وانبعاثداعية في الحقيقة وفي الظاهر يظن أنه واحد والمبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ ﴿ الرَّابِمِ ﴾ الا يكون المحمول فى جزئين مختلف بن من الموضوع كقولنا النوبي أبيض — النوبي ليس بأبيض أى هو أبيض الاسنان وليس بأبيض البشرة \* وفىالفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع البد ليس بمقطوع الرجل والانف ﴿ الخامس ﴾الا يختلف ما المه الاضافة في المضافات كقولنا الاريعة نصف الاريمة ليست نصفاً أيهي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيدليس بأب أى أب لعمرو --وليس بأب لخاله «وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى علمها أي مولى عليها في البضم لا في المال وقد يضاف الى البضم كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها اذ يتولى الولى نكاحها شرعاً استحباباً أو ايجاباً وليس مولى علمها أى تستقل بنفسهاولا تجبر على العقدةوهذه الماني يجب مراءاتها لا للنقيض فقط \* ولكن لجيع أنواع القياسأيضاً \* وعلى ذلك فقول بمض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تل أمن نفسها نتيجـة غيرلازمة فان أبا حنيفة يقول قولكم انها مولى عليها ان أردتم به انها لا تلىأمرنفسها أو الولى بجبرها فهذا عين المطلوب في محل النزاع فجمله مقدمــة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولى يتولى عقدها استحباًباً أو ايجاباً فلا يلزم من هذا الا ينعقد عقدها اذاتماطته على خلاف الاستحباب ﴿ السادس ﴾ الا يكون نســـبة المحمول الى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولما الماء في السكور مرو مطهر وليس بمرو ولا مطهر وتريد أنه مرو بالقوة وليس بمرو بالفعل ولاختلاف جهة الحل لم يتناقض الحسكمان ومن ذلك قوله تعالى ﴿ وَمَا رَمِيتَ اذْرَمِيتَ وَلَكُنَّ اللَّهُ رَمِّي ﴾ وهو نفي للرمي. واثبات له ولكن ليست(١) (١) قوله ولكن ليست الخ تحقيق هذا عميق لا يظفر به الاذو ذهن مستقيم وقلب سايم ولميتمرضله لانالسوادالاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم هفاذاقلت لهم ان الحدوث يدل على

جهة النني جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضاً بما يتلط كثيراً في الفقيات ﴿ السابع ﴾ الا يكون في زمانين لمختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعسـد الفطام والصبى لاأسنان له ونعني به في أول الامر \* ونقول في الفقـــه الحنركانت حراماً ونعني به في تخالف احدى القضيتين الاخرى الافي السكيف فقط فتسلب احداهماما أوجبته الاخرى على الوجه الذي أوجبته \* وعن الموضوع الذي وضعته بعينه علىذلك النحو وفي ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسهان الصـدق والكذب فان نخلف شهرط جاز أن يشتركا في الصدقأوفي الكذب ﴿ الثامن ﴾ وهذا في القضية التي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كلمي أن يختلف القضيتان بالجزئية والسكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لا محالة والا أمكن أن يصدقاجميماً كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض الناس ليس بكاتب ور ما كذبتا جِمعاً كالكايتين في مادة الإمكان كقولنا على انسان كاتب وليس واحد من الناس كاتباً فالتناقض انما يتم في المحصورات بعد الشروط التي ذكرناها ان كانت احذي القضيتين كليسة والاخرى جزئيسة ليكون تناقضها ضرورياً ولنمتحن المؤادكاما ولنضع الموجبة أولاكلية فنقول كل انسان حيوان — ليس بعض الناس بحيوان — کل انسان کاتب — لیس بعض النــاس بکاتب — کل انسان حجر لیس بعض الناس محجر فنجد لامحالة احدى القضيتين صادقة والاخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً — بعض الناس حيوان — ليس واحد من الناس محجر - بعض الناس حجر - ليس واحد من الساس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصــدق والـكذب في جميع المواد \* فان قيـــل فالمكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصــدق والــكذب قلنا \* نعم

القدم والتناهي يدل على غيرالتناهي والمحدود يدل على الحدوداستغر بواذلك بل إيمقلواله معني \*\* (١) قوله وبالجلة أوماً بذلك الى ان جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

ولـكن لايعرفذلك (١) الا بعدمعرفة نسبة المحمول الى الموضوع انه ضرورىأملا « واذا راعيت الشرط الذى ذكرناه علمت التناقض قطماً وان لم تعرف تلك النسبة فانه كيفا كان الامريازم التناقض

## ﴿ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها ﴾

(اعلم) أنا نعنى بالمكس ان بجمل المحمول من القضية موضوعاً والموضوع محولا مع حفظ السكيفية و بقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً لا انسكاساً والقضايا في عنصرها أربعة (الاولى) السالبة السكلية وتنمكس مثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحد طائر ويازم انه لاطائر واحد انسان وقول لاطاعة واحدة ممصية فيازم انه لاطائر واحد انسان وقول لاطاعة واحدة ممصية فيازم انه لا عائر واحد انسان فانما لا يازم لانه يمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فان أمكن فائلاً الساناً فان أمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فاندالانسان واحد طائر وقد وضعها صادقة (والثانية) فالوجبة السكلية وتنمكس موجبة جزئية فقولنا كل انسان حيوان ينمكس الى ان بعض الموجبة السكلية وتنمكس موجبة جزئية فقولنا كل انسان حيوان ينمكس الى ان بعض الميوان انسان ولا ينمكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يقال كل حيوان المين الموضوع الذي هو الانسان في مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان فيفضل طرف منه عن الموضوع الذي هو الانسان في مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان فيفضل طرف منه عن الموضوع الذي هو الانسان في مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان فيوضائدة كي السالية الجزئية وهو يلا تنمكس أصلا فانا تقول حيوان ما ليس بحيوان غير صادق ولا قولنا كل انسان ليس بحيوان غير صادق ولا قولنا كل انسان ليس بحيوان يصحد مادق وعكسه انسان ما ليس بحيوان غير صادق ولا قولنا كل انسان ليس بحيوان يصحد مادق وعكسه انسان ما ليس بحيوان غير صادق ولا قولنا كل انسان ليس بحيوان يصحد مادي وعكسة أهذه فلا تنمكس لا الى كلية ولا الى جزئية (والوابعة ) الموجبة الجزئية المؤمن عكساً هذه فلا تنمكس لا الى كلية ولا الي جزئية (والوابعة ) الموجبة الجزئية الموجبة الجزئية وهوا موادق ولا تول عولا عولا المحدودة والمسائلة المؤمنة المؤمنة المحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة ولا المحدودة والمحدودة وا

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن لايعرف الخ حاصله ان النواعد الميزائية كلية لا تتخصص بمادة معينة بل تطبق على جميع المواد فلا ينظر في نحو التنافض الى خصوص مادة كادة الوجوب مثلاً « (۲) قوله تحريره بريد كشفه بالدليل وحاصله برجم الى قياس الحلف لانه استخرج تقيض المكس وعكس ذلك النقيض فوجد منافضاً للاصل المفروض الصدق فهو كاذب وكذبه دليل صدق أسله الذي هو العكس المدعى فندبر «

وتنكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناس كاتب يلزم منه ان بعض السكاتب السان ه فان قلسانه يلزم منه ان كل كاتب انسان (فاعلم) ان ذلك ليس يلزم من الا يجاب الجزئي من حيث انه ايجاب جزئي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان والا فمن الموجبة الجزئية ما لا يصدق انهكاسه كلياً اذ تقول بعض الانسان والا فين الموجبة الجزئية ما لا يصدق انهكاسه كلياً اذ تقول بعض الانسان ولا جكنك ان تقول كل أيض انسان بل اللازم بعض الايض انسان ولا جل كون الامثلة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الامثلة المكشوفة الى المهمات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالألف وقالوا كل (١ب) أى هاشيئان مبهمان مختلفان (١) مسميناهم الجهدين الاسمين فيلزم منه بعض (ب ا) فقولنا لاشيء من (١ب) يلزم منه بعض (ب ا) وايضاح ذلك بين فلسنا نطنب ه وانما افقرنا الى معرفة المكس فان بعض المقاييس يفلهر وجه انتاجها بالمكس وربحا ينتج القياس شيئاوم طاو بنا عكسه فيستبين بهذا افهمها أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب ه

# \* كتاب القياس \*

﴿ اعلى ﴾ انا اذا فرغنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة ووجوه دلالة الافاظ عليها \* وكينية تأليف المعاتي بالنركيب الحبرى المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بنا أن تحوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كما كان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية \* وهذا هو التركيب الواجب في المركبات \* فباني الميتنبغي له أن يسمى أولا للجمع بدين المفردات أعني الماء والتراب والتين فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبناً تم مجمع المينات فيركها تركياً ثانياً ـ كذلك ينبغي أن يكون صنيم الناظر في كل محل \* وكان اللبن لا يصير لبناً الابحادة وصورة \* المادة التراب ومافيه \* والصورة هو التربيع

 <sup>(</sup>١) قوله مختلفان أي مفهوماً والافشأن الايجاب الاتحاد والانفاق لاالاختلاف لـكن في الماصدق والوجود \*

الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة ، المادة هى المقدمات البقينية الصادقة(١) فلا بد من طلبها ومعرفة مداركماه والصورة هى تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد من معرفته ، فاقسم النظر فيه الى أربعة فنون » المادة والصورةوا لمفطأت فى القياس، وفصول متفرقة هى من اللواحق ،

﴿ النظر الاول في صورة القياس ﴾

والقياس أحد أنواع الحجج والحجة هي التي يوتى بها في اثبات ما بمس الحاجة الى اثباته من العاوم التصديقية ( وهي ثلاثة أقسام ﴾ قياس واستتراء وتشيل (والقياس أربعة أنواع) (٢) حلى وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف ولنسم الجيع أصناف الحجة ه وحد القيساس انه قول مؤلف اذا سلم ما أورد فيه من القضايا لزم عنه الحدة (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة سميت عدد ذلك مقدمات به وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل اللزوم مطاو با وبيد الملزوم تتيجة هو وليس من شرطه أن يكون بحيث اذا سلمت قضاياه لزم منها النتيجة وربا تدكون القضايا غير واجبة التسليم ومحن نسبه قياساً لكونه بحيث لوسلم للزمت النتيجة هو فلنداً بالحلى من أنواع القياس والحجيج ( الصنف الاول القياس الحلى ) الذي قد يسمى قياساً اقترانياً وقد يسمى جزمياً وهو مركب من مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف هو كل مؤلف عدث فيلزم منه ان كل جسم مؤلف هو كل مؤلف

<sup>(</sup>۱) قوله اليقينية الصادقة حصر الصنف رحمالله القياس فى البرهان وجمل تسمية سائر أسنافه من الجدل وغيره أقيسة بحازا لضرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب النظر الثاني من كتاب الفياس (۲) أسل النقسيم التقسيم الهاقتراتي واستثنائي ويقسيم الاقتراتي المي صعرف والي مختلط و لكن المصنف دائماً يمول على ما يرتثبه في التحرير شأن من يكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم أه يريد بالشرطي فى كلا قسيمه الاستثنائي (۳) قوله النابة احترز به عن مجوقياس المساواة وهوالذي لا يتبين انتاجه قسميه المحترز به عن محوقياس المساواة وهوالذي لا يتبين انتاجه المحصوص المادة \*

تشتمل على موضوع ومحمول فيكون مجموع الآحاد التى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الا أن واحــداً منها يتكرر فالمجموع اذن ثلاثة وهو أقل ما ينحل اليــه قياس اذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقل ما ينتظم منه المقدمة معنيان أحدها موضوع والا ٓخر محول هولا بد أن يكون واحد مكرراً مشتركا في المقدمتين فانهان لم يكن كذلك تباينت المقدمتان ولم يتداخلا ولم تازم من ازدواجهما النتيجة؛ فاذا قلت كل جسم مؤلف ولم تَتَكُمْ فِى المُقدمة الثانيـة عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلاكل انسان حيوان لم تلزم نتيجة من المقدمتين \* فاذا عرفت القسام كل قياس الى ثلالة أمور مفردة فاعلم ان هذه المفردات تسمى حدوداً ولـكل واحد من الحدود الثلاث اسم مفرد ليتميز عن غيره هأما الحد المشترك فيسمى الحد الاوسط وأما الآخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر \* والاصغر هو الذي يكون موضوعاً في النتيجة والاكبرهو الذي يكون محمولا فيها \* وأنما سمى أكبر لانه يمكن أن يكون أعم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً \* وأما الموضوع فلا يتصور أن يكون أع من المحمول واذاوضع كذلك كان الحسكم كاذباً كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق 🕯 ثم لما مستالحاجة الىٰتمر يف لمقدمتين باسمين ولم يمكن أن يشتق|سمهما من|لحد الاوسط لانه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذى فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمة صغرى فالقياس الذي أؤردناه مثالًا فيه ثلاثة حدود ﴿ الجسم والمولف والمحدث ﴾و المولف هو الحدالاوسط \* والجسم هو الاصغر\* والمحدث هو ألحد الاكبر \*وقولنا كلجسم مؤلف هي المقدمة الصغرى، وقولنا كل مؤلف محدث هي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحـدين الواقمين على الطرفين وهو المطلوب أولاً والنتيجة آخرا وهو قولنا فكل جسم محدث \* ومثاله من الفقه كل مسكر خر وكل خر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والخر والحرام حدود الفياس \* والخرهوالحد الاوسط \* والمسكر هوالحد الأصُّر والحرام هو الحد الأكبر \* وتولَّما كلمسكر خر هيالمقدمة الصغرى \* وقولنا كل خمر حرام هي المقدمة السكبرى فهذه قسمة للقياس باعتبار أجزائه المفردة \*

# ﴿ القسمة الثانية لهمذا القياس ﴾

﴿ بَاعْتَبَارَ كَيْفَيْةً وَضَعَ الْحَدَ الْأُوسَطُ عَنْدَ الْطَرُّفَيْنَ الْآخُوبِنَ ﴾

وهذهالكيفية تسمى شكلا هوالحد الإوسط اما ان يكون محمولا (١) في احدى المقدمتين موضوعاً في الاخري كما أوردناه من المثال فيسمى شكلا أولا هواما ان يكون محمولاً في المقدمتين جميماً ويسمى الشكل الثاني واما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث ﴿ الشكل الاول ﴾ مثاله ما أوردناه \* وحصول النتيجة منه بين وحاصله يرجع الى ان الحسم على المحمول حكم على الموضوع بالضرورة فمها حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف فقد ثبت لا مجالة للجسم فان الجسم داخل في الموالفواذا ثبت الحسكم بالحدوث على المؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم، وأنما احتيج الى هــذا من حبث ان الحـكم بالحدوث على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولـكن يكون | الحكم به يهلى المؤلف بينا بنفسه والحسكم بالمؤلف على الجسم أيضاً بيناً فيتعدى الحسكم الذي ليس بينــا للجسم اليه بواسطـــة المولف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقــاً الطرفين وهو تعــدى الحــكم الى المحكوم عليـــه ﴿ ومِهَا عَرَفَتِ أَنِ الحَــكم على المحمول حكم على الموضـوغ فلا فرق بين ان يكون الموضوع جزئيًّا أو كليـًا ولا إن يكون المحمول سالبـــاً أو موجبــاً فانك لو أبدلت قولك كل جسم مؤلف بقولك بمضالموجود مؤلف لزم من قياسك ان بمض الموجود محدث 🛪 ولوأ بدلت قولك كل موالف محدث بقولك كل مؤلف محدث ليس بازلى تعـــدى نفى الازلية ايضاً الى موضوع المؤلف كما تعدى اثبات الحدوث من غير فرق فيكون المنتج من هـــــذا الشكل بحسب هذا الاعتبار أربع تركيبات (الاول ) موجبتان كليتان كاسبق (الثاني) موجبتان والصغري جزئية كما اذاأ بدلت قولك كلجسم مؤلف بقولك بمض الموجوادت

<sup>(</sup>١) قوله وأما ان يكون محولا الخ لم يرد المصنف القسمة العقلية بل القسمة الى الاقسام المصول عليه المول عليه عليه جملة من المصول عليه المسلم المتلاء عليه عليه عليه عليه المتلاء على الله يعد عن الطبع بمتاج في ابانة ما يلزم عنه الى كلف في النظر شاقة كما يعرف ذلك من نظر في كتب المتأخرين \*

مؤلف ﴿ الثالث﴾ موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قولك محدث بقولك ليس بازلي ﴿ الرابع ﴾ موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبري وهو ان تبـــدل الصغرى بالجزئية والكبرى بالسالية فتقول مثلا موجود ما موالف ولا موالف واحد أزلى • فأما ماعدا هذهالتركيبات فلا تنتيج أصلا لانك ان فرضتسالبتين فقط لا ينتظ منهما قياس لانالحدالاوسط اذا سلبته عن شئ فالحكم عليه بالنفى أو بالاثبات لا يتعدى الى المساوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المساوب لا يتعدى الى المساوب عنه فانكان قلت لاانسان واحدحجر ولاحجر واحدطائر فلاانسان واحدطائر فيري هذه النتيجة صادقة وليسه صدقبالازماء وهذاالقياس فانك وقلت لاانسان واحدبياض ولابياض واحد حيوان فلا أنسان واحد حيوان لم تكن النتيجية صادقة \* والشكل هو ذلك الشكل بعينه ولكن اذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان - لا أن بين الابيض والانسان مباينة - فالحسكم على البياض. لا يتعدى إلى الانسان بحال فاذن لا بد أن مكون في كل قياس موجبة أو ما في حكمها وان كانت الصيغة صيفة السلب مثلا ولكن في مـذا الشكل على الحصوص يشترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الاوسط للاصغر فيكون الحسكم على الاوسط حكما على الاصغر ويجب أن تكونالسكيري كلية حتى ينطوي تحت الا كبر الحد الاصغر لعمومه جميم ما يدخل في الاوسط فانك اذا قلت كل انسان حيوان و بعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حکمت علی الحیوان بحکم کلی کسکونه جسما فقلت وکل حیوان جسیم تعدی ذلك الى الاصغر وهوالانسان • ولما كانت الامثلة المصلةر بماغلطت الناظر عدل المنطقيون الى وضع المعاني المختلفة المبهمة وعبروا عنها بالحروف المعجمة ووضعوا بدل الجسم والمؤلف والمحدث في المثال الذى أوردناه الالف والباء والجيم وهيأوائل حروف ابجد ووضعوا الجبم الذي هو الثالث حداً أصغر محكوماًعليه «والباء حداً أوسط بحكم به على الجيم والالف حدآ أكبر محكم به على الباء ليتعدى الى الجيم فقالوآكل (ج ب) وكل ﴿ (بِ ١ ﴾ فكل جيمالف وكذا سائر الضروب، وأنت اذا أحطت بالماني التي حصلناها لم تعجز عنضرب المثال منالفقهيات والعقليات المفصلة أو المبهمة ه

#### الشكل الثاني 🎥

وهو ما كان الحد الاوسط فيه محمولا على الطرفين لسكن انماينتجاذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالابجاب فيشترطاختلاف المقدمتين فيالسكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة الا سالبة واذا تحقق ذلك فوجه انتاجهانك اذا وجدت شيئين ثموجّدت شيئًا ثالثًا محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلىالآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانعما لولم يتباينا لكان يكون أحدهما محمولاعلىالآخر ولمِكان الحسكم على المحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الاول وكان لا يوجد شيُّ يسلب عن كلية أحدهما ثم يوجب لكلية الآخر فاذن كل شيئين هذا صفتهما فعها متباينان اي يسلب هذا عن ذاك وذاك عن هذا وتنتظم في هذا الشكل أيضاً أربع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق في الأول ولكن تمكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أزلي واحدمو لف بدل قولك ولا موانب واحدازلي فيازم ما ازم منه لأ نا قد قدمنا ان السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلافرق بين تولك لا مولف وأحد أزلى وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولا أزلى واحــد موالف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلى ومحصلهالمباينة بين الجسم والازلى اذ وجد المؤلف محولا على احدهما مسلوبا عن الآخر فدل ذلك على التباين بالطريق الذى ذكرناه مجملاه وتفصيله ان تنعكس المقدمة المكبرى فيرجع الى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لأنه مجتاج في بيانها الى الرد للشكل الأول ﴿الضرب الثاني﴾ هذا هو بعينه ولكن المقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحــد مؤلف فاذن موجود تما ليس. بازلى وبيانه بعكس المقدمــة الكبرى كما سبق ﴿ واما الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغري سالبة اما جزئيــــة واما كلية وتـكون الـكبرى موجبة ولا يمكن تغييم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذ لم تكن فيه مقدمة صغرى الا موجبة اذ كأن هـ ذا شرطا في ذلك الشكل فنغير المثال ونقول ﴿ مثال الضرب الثالث ﴾ قولك لا جسم واحــد منفك عن الاعراض

وكل أزلى منفك عن (١) الاعراض فاذن لاجسم واحد أزلى فالقياس مؤالف من كليتين صغراهما سالبة وكبراهما موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الاوسط هو المنفك عن الأعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فاوجب التباين وبيانه بعكس الصغرى (٢) فأنها سالبة كلية تنعكس مثل نفسها واذا عكست صار المحمول موضوعا وعاد الى الشكل الأول الذي الحد المشترك فيه موضوع لاحدى المقدمتين محمول للأخرى ﴿ الضرب الرابع ﴾ هو الثالث بعينه لسكن الصغرى سالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن يود هذا الضرب الى يتحرك و ولما كانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن يود هذا المفرب الى الأول بطريق العكس لمسكن يود بطريق الاقتراض وهو أن محول هذا الجزئي كلياً فاذا كان موجود ما ليس بجسم فقد حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه ساواداً مثلافتول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان موجود الى الشكل الأول بالعكس فكذا هذا (٣) فالمنتج اذن من هذا الشكل وكان فدرجع الثالث الى الشكل الأول بالعكس فكذا هذا (٣) فالمنتج اذن من هذا الشكل

(١) قوله وكل أزلى منفك الح أجمع على هذه القضية الحكيم والمتكلم جبعاً اما المشكلم فظاهم وأما الحكيم فلان القديم عندهم هو المجرد العاري عن العوارض المشخصة حق ان النفس الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحسكاء الشيرازي ذات وجهين وجه الى الخدوث وهو لها من التعلق الدني الذي الذي المناسأ التبايع المعددي وفي الحقيقة يرجع كلام أهل السكلام الى كلام الحسكاء أيضاً كما يعرفه من نظر بدقة في مأخذ عقائدهم وعلم الهم يعولون في آرائهم على المنتبحة اذ نقول في هذا المثال كل إلى منفك عن الاعراض ولا شي من المنفك عن الاعراض بحسم فلا شي من الازلى بجسم فلا شي من المزل بجسم فلا مرتبن من الازلى بجسم فلا المن من المناسفة من المناسفة من المناسفة من السالمة مستمعلا مرتبن أن تأخذ التنبيعة من ها الذي صار كالضرب الثالث وهي قولك لا شي من السواد يتحرك وتضعها الى أولى الافتراض الناششة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي يتحرك وتضعها الى أولى الافتراض الناششة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي يتحرك وتضعها الى أولى الافتراض الناششة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي قولك هنا كل مواد موجود بعد، عكسها الى قولك بعض الموجود سواد وهشة الغم قولك هنا كل مواد موجود بعد، عكسها الى قولك بعض الموجود سواد وهشة الغم قولك هنا كال مواد موجود بعد، عكسها الى قولك بعض الموجود سواد وهشة الغم قولك هنا كل مواد موجود بعد، عكسها الى قولك بعض الموجود سواد وهشة الغم

هذه التركيات الأربع وما عداها فلا اذ لا ينتج سالبتان أصلا ولا موجبتان في هذا الشكل ينتجان لأن كل شيئين وجد شي واحد محمولا عليهما لم يوجب ذلك يينهما لا انصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محمولا على الفرس والانسان ولا يوجب كون الانسان فرسا وهو الاتصال \* و يوجد محمولا على الكتاب والانسان ولا يوجب بينهما تباينا حتى لا يكون الانسان كاتبا والكاتب انسانا فاذن لهذا الشكل شرطان أحدهمان يختلفا أعنى المقدمت بن في الكيفية والا خران تكون الدكبرى كلية كما في الشكل الاول \*

#### الشكل الثالث كا

هو ان يكون الحد المشأرك موضوعا في المقدمتين وهذا يوجب نتيجة جزئية فانك معها وجدت شيئا واحداً ثم وجــدت شيئين كلبهما يحمــلان على ذلك الشيء الواحد فبين المحمولين اتصال والثقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة ان يحمل كل واحدثمنهماعلى بعض الآخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئيةفانك مها وجدت انسانا تما وهو شئ واحد يحمل عليه الجسمروالكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصال حتى يمكن ان يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الكاتب جسم \* وان كان الكل كذلك ولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف فى التفهيم — ولكن نتبع العادة في التفصيل ببيان الأضرب والتعريف بوجه لزوم النتيجة بالرد ألى الشكل الأول وينتظم في هــــذا الشكل ســــة أضرب منتجة ﴿ الضرب الأول ﴾ من موجبت بن كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محسدث فبمض الجسم بالضرورة محسدث وبيانه بعكس الصغرى فانهأ تنعكس جزئية ويصير قولنا كل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الأول فانه مها عكست مقدمة واحدة صار الموضوع محولا مه وقــٰد كان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصير الحد الاوسط محولا لاحداهما موضوعا للأخرى ﴿ الضرب الثانى ﴾ من كليتين هكذا بعض الموجود سواد ولا شيُّ من السواد بمنحرك فتخرج لك النبيجــة الأولى بارزة للهان وهي قولك بمض الموجودات ليس بمتحرك\*

كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليس كل فاعل فاعل مّا أزلى وَلا أزلى واحد جسم فايس كل فاعل جساِ ﴿ الضرب الثالث ﴾ موجبتان صغراهماجزئية ينتج موجبة جزئية كقولك جسمتما فاعلوكل جسم موالف فيلزم فاعلتما مؤلف وبيانه بعكس الصغرى وضم العكس الى الــكبرى فــيرنّد الى الشكلُ الأولُ | وتلزم النئيجة اذتقول فاعل ماجسم وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل ماموءلف والضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئيه ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم مامتحرك فيازم مجمدث مامتحرك وذلك بعكس السكبرى وجملعها صغرى فيرجع الى الأول ثم عكس النتيجة ليخرج لناعين نتيجتنا فتقول متحرك تما جسم وكل جسم محدث فيلزم ان متحركا مّا محدثُ وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث مّا متحرك فهذا قد تبين لك انه انما بحقق بعكسين أحدهما عكس المقدمة والآخر عكس النتيجة « | ﴿ الضرب الخامس﴾ يأتلف من مقدمتين مختلفتين في الكمية والكيفية جميعاً صغراها! موجبة جزئية وكبراهما سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم تما فاعل ولاجسم واحد ازلى فيلزم ليس كل فاعل أزلياً لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل "ما جسم فتضم الى الـكبرسيك القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هــذه النتيجة بعينها من الشكل الاول البين بنسه ﴿ الضربُ السادس ﴾ من مقدمتين مختلفتين أيضاً | يفحالكمية والكيفية صغراهما كلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثاله كل جسمر محدث وجسم "ما ليس بمتحرك فيلزم محدث "ما ليس بمتحرك ولايمكن بيانه بالمكسن لان الجزئية السالبة لا تنعكس والكلّية الموجبة اذا انعكست صارت جزئية ولا قياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الى الشكل الاول بتحويل الجزئية الى كلية بالافتراضبان. نفرضُ ذلك البعض الدُّسيم ليس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاونقول لاجبل واحد متحرك وينضاف اليه كل جبل جسم وهو صدق الوصف المنوَّاني علي ذات المُوضوع فتأخذ هذه صغرك وتضيف اليها صغرى هذاالضرب هكذا كل جبل جسم وكل جسم محدث فيلزم كلجبل محدث منأول الاول اثم نضم هذه النثيجة الى أولى بقضيتي

الافتراض أعنى قولك لا جبل واحد متحرك لينتج من الضرب الثانى منهذا الشكل ان بعض المحدث ليس بمتحرك وقد ذكرنا انه يرجع الى الشكل الاول بمكس الصغرى فيكون هذا الضرب السادس انما يرجم الي الشكُّل الاول بمرتبتين فهذه مقاييس.هذا الشكل وله شرطان (أحدهما) ان تكون الصغرى موجبة أوفي حكمها ﴿ الاَّخْرِ ﴾ ان تكون أحداهماكلية ابهماكانت اذ لاينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفا أربعة من الشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعد اسقاط الممملات فانها في قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتنصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فانقيل فكم عدد الافترانات المكنة في هذه الاشكال، قلنائمانية وأربعون اقتراناً (١) في كل شكل ستة عشر وذلك لان المقــدمتين المقترنتين اما كليتان أوجز ثبتان أو احداهه كلية والاخرى جزئية وعلى كل حال فها اما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والاخرى سالبة فهذه ستةعشر اقتراناً ناتجة منضرب أربعنىأربع وهيجارية فىالاشكال\الثلاثة فتكون الجلةأخيراً ثمانيةوأر بعين والمنتج أر بمةعشر اقتراناً فيبقيأر بمة وثلاثين \* فانقيل فما خواص الاشكال \* قلنا أما الذي يم كل شكل فهو انه لا بد في اقترانها منموجة وكلية فلا قياسءن سالبتين ولا عنجز يُلتين وأماخاصية الشكل الاول فاما في وسطه وهو ان يكون محمولاً فيالمقدمة الاولى موضوعاً في الثانية \* واما في مقدماته وهو ان تكون الصغرىموجبة والـــكبرى كلية \* واما في تتأمُّجه وهو ان ينتج المطالب الاربعة وهي الايجاب الكلى والسلب الكلى والايجاب الجزئي والسلب الجزئي والخاصية الحقيقية التي لا يشاركه فها شكل من الاشكال انه لا يكون فبهما (١) قوله قلنا ثمانية وأربعونَ الح يعنى بعد خذف المهملات والشخصيات والافتؤل

<sup>(</sup>۱) قوله قلنا نمائية وأربعون الخ يمني بعد خذف المهملات والشخصيات والافتؤل الجلمة الى مائة وغائية لان المحصورات أربع ويتضاف اليها المهملة والشخصية فتكون سنة تضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وغائية وانما حذفت المهملات لاتها في قوة الجزئبات فيستنني بها عنها وانما حذفت الشخضيات لأنهاغير كاسبة ولامكتسبة في الكال العلمي الانساني \*

﴿ أَى مَقدَمَاتُهُ ﴾ سالبة جزئية \* وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكون محمولا على الطرفين وفي مقدماته الا يتشابهافي الكيفية بل تكون أبداً احداهما سالبة والاخرى موجبة واما في الانتاج فهو انهلاينتج موجبة أصلا بل\اينتج الاالسالب \* وأما الشكل الثالث فخاصيته في الوسط أن يكون موضوعاً للطرفين وفي المقدمات أن تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكون الكبرى منه جزئية \* واما فىالانتاج فهي ان الجزئية هي اللازمة منه دون الكلية \* فان قيل فلم سمى ذلك أولا وذاك ثانياً وهذا ثالثاً • قانا سمىذلك أولا لانه بين الانتاج وانما يظهر الانتاج فماعداه بالرد اليه اما بالمكس أو بالافتراض وانما كان ذاك ثانياً وهــذا ثالثا لان الثاني ينتج الـكلي والثالث الما ينتج الجزئي والكلى أشرف من الجزئي فكان واليًّا لماهوأشرف باطلاق وانما كان الكلَّى أشرف لان المطالب العلمية المحصلة للنفس كالا انسانياً مورثاً للنجاة والسعادة انما هي الكليات والجزئيات ان أفادت علماً فبالعرض \* فان قبل فهل ايم في تمثيل المقاييس الاربمة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب الى فهم الفقهاء قلنا نعم نفعلْ ذلك ونكتب فوق كل مقدمة بحتاج لردها الى الاول بمكس أو افتراض أنه بمكس أو بغرض ونكتب على الطرف انه الى أي قياس يرجع انشاءالله تعالى وهذه هي الامثلة

حع أمثلة الشكل الاول كيد

(١) كل مسكر خر — وكل خر حرام — فمكل مسكر حرام

(٢) كل مسكر خر — ولا خر واحد حلال — فلامسك واحد حلال

(٣) بعض الاشربة خر - وكل خر حرام - فبعض الاشر بةحرام

(٤) بمض الاشربة خمر — ولا خمر واحد حلال — فليس كمل شراب حلالا 👟 أمثلة الشكل الثاني 🚁

(١) ﴿ يَرْجُمُ اللَّهُ الضَّرِبِ النَّانِي مِن الأولَ ﴾ كُلُّ ثُوبٍ هُو مُذْرُوعٍ -- ولا ربوي واحد مذروع ﴿ بمكس هذه ﴾ فلا ثوب واحد ربوي

(٢) ﴿ يَرْجِعُ الْيُ الضَّرَبِ النَّانِي مِنِ الأولَ أَيْضاً ﴾ لاربوي واحد مذروع ﴿ يُعكُسُ هذه وجملها صَغرى ثم عكس النتيجة ﴾ وكل ثوب فهو مذروع ه فلار بويواحدثوب  (٣) ﴿ يرجع الى الضرب الرابع من الاول ﴾ متمول تما مذروع \* ولا ربويواحد مذروع ﴿ بعكس هذه ﴾ فمتمول تما ليس بربوي

(٤) ﴿ يرجم الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول تماليس بربوى (بالافتراض)(١) وكل مطعوم ربوى فتمول تماليس بمطعوم

و أمثلة الشكل الثالث المحد

(۱) ﴿ برجم الى الضرب الثالث من الاول ﴾ كل مطعوم ربوى ﴿ بعكس.هذه ﴾ وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل

(٧) ﴿ يرجع الى رابع الاول ﴾ كل ثوب متمول ﴿ بمكس هذه ﴾ ولا ثوب واحد

ربوی فلیس کل متمول ربو یا ا ربوی فلیس کل متمول ربو یا ا

(٤) ﴿ برجع الى الشالاول ﴾ كل مطموم ربوي ومطموم تما مكيل ﴿ بعكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة ﴾ فر بوى تما مكيل

(٥) ﴿ يرجع الى رابع الاول ﴾ مذروع تما متمول ﴿ بمكس هذه ﴾ ولا مذروع واحد
 ربوی فلیس كل متمول ربویاً

(٦) ﴿ يرجع الى رابع الاول ﴾ كل منقول متبول ومنقول تماليس ربوي ﴿ بالافتراض ﴾ فليس كل متبول ربويا

هذا ما أردنا شرحه من أمثلة التياسات الحملية وأقسامها ولنخضفي الصنف الثاني

<sup>(</sup>١) قوله بالافتراض بيانه فى هذا المثالبان نفرض البض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا وقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الضرب الثاني من همذا الشكل على الترتيب الذي ذكره هنا اذ تقول لا شئ من البين بربوي وكل مطوم ربوي فينتج لا شئ من البين بعلموم \* ثم نضم هذه النتيجة الى حمل وصف العنوان على ذائه بسد عكسمه وهو قولك بعض المتمول لبن فينتج ليس كل متمول مطموما وهي النتيجمة الاخرة بسيا \*

#### 碱 الشرطي المتصل 🦫

يترك من مقدمتين احداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والاخرى حلية واحدة هي المذكورة في المقدمة الاولى بعينها أوتقيضها و يقرن بهاكلة الاستثناء مثاله ان كان العالم حادثاً فـله صانع لـكنه حادث فادن له صانع ه فقولنا ان كان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان ﴿ وقولنا لـــكنُّ العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نبيجة وهــــذا بما يكثر نفعه في العقليات والفقهيات ِفانا نقول ان كان هــــذا ا النكاح صحيحاً فهو مفيـــد للحل لــكنه صحيح فاذن هو مفيد للحل وان كان الوتر يوُ ديعلى الراحلة فهو نفل لـكنه يوُ ديعلى الراحلة فهو اذن نفل ﴿ وَالْمُقَدِّمَةُ الثَّانِيةُ لَمُذَا القياس استثناء لاحدىقضيتي المقدمةالاولى اما المقدم أو التالي والاستثناءاما ان يكون لمين التالى أو لنقيضه أو لمين المقدم أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهوعين المقدم ونقيض التالي \* واما عين التالي ونقيض المقدم فلا ينتجان وبيانه انا نقول ان كان الشخص الذى ظهر عن بعد انساناً فهو حيوان لـكنه انسان فليس يمخى انه يلزم كونه حيواناً | وهذا استثناء عينالمقدم ونقول لكنه ليس بحيوان وهذا استثناء نقيض التالى فيلزمانه انسانا اذ لوكان انسانا لـكان حيوانا كاشرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدني تأمل ه فاما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لا نقيض التالي وهو انه ليس مجيوان اذ ربما يكون فرسا ولا عين التاليوهو انه حيوان فربما يكون حجراً ﴿ وَكَذَلْكُ إِ نقول أن كان هذا المصلى محدثا فصلاته باطلة لمسكنه محدث فيلزم بطلان الصلاة 🖈 لكن الصلاة ليست باطلة وهو نقيض التالي فيلزم انه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم:« لكنه ليس بمحدثوهو نقيض المقدم فلايلزم صحة الصلاة ولا بطلانهاته لكن الصلاة باطلة وهو عين التالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وآنما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت أن التالي مساو للمقدم لاأع منه ولا أخص كقولنا ان كانت الشمس طالعه فالمهار موجود لكن الشمس طالعة فالمهار موجود هلكي الشمس غير طالعة

فالنهار لبس بموجود المكن النهار موجود فالشمس طالمة هلكن النهار غير موجود فالشمس غيرطالمة (واعلم) انه يتطرق الى مقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول ان كان الأله ليس بواحد فالهالم ليس بمتنظم لمكن الهالم متنظم فالأله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتالى يلزم الجلة كقولك ان كان الهلم الواحد لا يقسم وكان كل مالا ينقسم لا يقوم بمحل مقسم وكان كل جسم منقسها وكان العلم حالا في النفس فالنفس اذن ليست بجسم لكن المقدم واحداً والتالى قضايا كثيرة ان صح اسلام ليست بجسم لازم وكذلك قد يكون المقدم واحداً والتالى قضايا كثيرة ان صح اسلام الصحة وفي الما قرض واما مباح واما نظل ولا يمكن شيئ من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة وفي الما كثيرة واما واحداً والا يمكن لا هذا ولا ذاك فلا يمكن المدن موجودة فهي اما كثيرة واما واحداً ولا يمكن لا هذا ولا ذاك فلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهي اما كثيرة واما واحداً ولا يمكن المدن موجودة فهي اما كثيرة واما واحداً ولا يمكن المدن المدن وجودة فهذه ضروب الشمرطيات المتصلة والله اعلم ه

# 🥌 الْصَنف الثالث الشرطي المنفصل 🦟

وهو الذى تسميه الفتها، والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما عدث لكنه محدث فهو اذن ليس بقديم « فقولنا اما قديم واما محدث معدث مقدمة أخرى هي استثناء احدى قضيق المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزم انه ليس بمحدث فيلزم منه أنه بقديم فيلزم انه محدث فيلزم منه أنه تقديم هو فاستثناء مين احداهما ينتج نقيض الاتحر واستثناء فيض احداهما ينتج عين المتخر وهذا فها لو اقتصرت اجزاء التعاند على اثنين هفان كانت ثلاثا أو أكثر ولكنها تامة العناد فاستثناء عين واحدة ينتج قيض الاتحرين كقولك لمسكنه مساو فيلزم انه ليس أقل ولا أكثر واستثناء في فيلزم انه المناد فاستثناء عين واحدة ينتج قيض الاتحرين كقولك لمسكنه مساو فيلزم انه ليس نما أقل أو أكثر فان استثنيت الاتحرين كقولك لمكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أكثر فان استثنيت ليض الاثنين تدين الثالث « فاما اذا لم تمكن الاقسام نامة العناد كقولك هدا اما فقيض الاثنين تدين الثالث « فاما اذا لم تمكن الاقسام نامة العناد كقولك هدا اما فقيض الاثنين تعان الاثنان كفولك هدا اما فقيض الاثنين كفولك كنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أكثر فان استثنيت لقيض الاثنين كفولك كنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أكثر فان استثنيت لقيض الاثنين تدين الثالث عن الما أقل أو أكثر فان استثنيت لقيض الاثنين تدين الثالث هو فاما اذا لم تمكن الاقسام نامة العناد كقولك هدا اما

أبيض وامااسود أوزيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فاما استثناء نقيض الواحد فلا ينتج لا عين الآخر ولا نقيضه فانه لا حاصر في الأقسام فقولنا ليس بالحجاز لا يوجب أن يكون في العراق ولا ألا يكون به الا اذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فمند ذلك يصير الباقى ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا الى مثال في الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور «ولكن لا يشترط في الفقهيات الحصر القطعي بل الغلني فيه كالقطبي في غيره «

# 🌉 الصنف الرابع في قياس الحلف 🧩

وصورته صورة القياس الحمـلي ولكن اذا كانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيها وان كانت احدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبة أو مشكموكا فيها وأنتج ننيجة بينة الكذبليستدلمهاعلى ان المقدمة كاذبةسمىقياسخلف، ومثالذلك قولنا في الفقه ﴿ كُلُّ مَاهُو فُرْضُ فَلَا يُؤْدَى عَلَى الرَّاحَلَةُ ﴾ والوَّتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه النتيجة كاذبة ولا تصـدر الا من قياس في مقدماتهــا مقدمة كاذبة ولكن قولنا كل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبق أن الكذب في قولنا ان الوتر فرض فيكون نقيضه وهو انه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة ونظيره من المقليات قولنا كل ما هو أزلى فلا يكون موالفاً والعالم أزلى فاذن لا يكون موالماً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة ﴿ وقولنا الازلى ليس بمؤلف ظاهرالصدق فينحصر السكذب فى قولنا العالم أزلي فاذن نقيضه وهو ان العالم. ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا القياس ان تأخذ مذهب الخصيم وتجعله مقدمة ونضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتجمن القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتيين ان ذلك لوجود كاذبة في المقدمات ويجوز ان يسمى هذا قياس الخلف لانك ترجع من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطلوبك من المقدمة التي خافتها كأنها مسلمة (١) (١) قوله خلفها الح يمني تركنها وجملتها أي فرضها وهي مقــدمة الحصم الكاذبة وانما تأخذ منها مطلوبك لانك تستدل بكذبها على صدق نقيضها وهوالمطلوب،

ويجوز ان يسمى قياس الخلف لأن الخلف هو الكذب المناقض للصدق وقد أدرجت فى المقدمات كاذبة في معرض الصدق ولا مشاحة في التسمية بعدفهم المعنى.

## 🗨 الصنف الخامس الاستقراء 🦫

هو ان تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلى حتى اذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلى به \* ومثاله فى العقليات ان يقول قائل فاعل المالم جسم فيقال له لم فيقول لأن كل فاعل جسم فيقال له لم فيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجــدت كل واحد منهم جسها فعلمت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكمت على كل فاعل به وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هــذا المطلوب فانا نقول هل تصفحت في جملة ذلك فاعل العالم فان تصفحته ووجدتهجسها فقد عرفت المطلوب قبل ان تتصفح الاسكاف والبناء ونحوها فاشتغالك بهاشتغال بمالا يعنيك وان لرتنصفح فاعل العالم ولمرتعل فلمرحلات بأن كل فاعل جسيره وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه الا ان بعض الفاعلين جسه وانما يلزمان كل فأعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحالا يشذعنه شئ وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقدّمة تبني على التصفح وان قال لم أنصفح الجميم ولسكن الاكثر «قاناً فلم لا يجوز ان يكونَ السكل جسماً الاواحداً وإذا احتمل ذلكَ لم بحصل اليقين به والحُن محصل الظن ولذلك يكتنى به فى الفقهيات فى أول النظر بلَ يكتنى بالتثيل على ماسيأتي وهو حكم من جزئي واحدعلى جزئى آخر والحسكم المنقول ثلاثة اماحكم مزكلي على جزئى وهو الصحيح اللازموهو القياس الصحيح الذي ناه واما حكرمن جزئىواحد على جزئى واحدكاعتبار الغائب بانشاهد وهوالتمثيل وسيأتى واماحكم من جزئيات كثيرةعلى جزئى واحد وهو الاستقراء وهو أقوى من التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لو كان فرضاً لما أدى على الراحلة ويستدل به كما سبق في قباس الخلف فيقال ولم عرفتم ان الفرض لا يوردى علىالراحلة \* قلنا باستقراء جزئيات الغرض من الرواتب وغسيرها كصلاة الجنازة والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحنفي الوقف لا يلزم في الحياة لانه لو لزم لما اتبع شرط الواقف فيقال له ولم قات ان أ

كللازم فلا يتبع فيه شرط العاقد فيقول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمةمن البيعوالنكاح والمتقءوالخلع وغيرها ومنجوز التمسك بالتمثيل المجرد الذى لا مناسبة فيه يلزمه هذا بل آذا كثرت الاصول قوي الظن ومهما ازدادت الاصول الشاهدة أعنى الجزئيات اختلافاً كان الظن أقوىفيه حتى اذا قلنامسح الرأس وظيفة أصلية في الوضوء فيستحب فيه النكرار فقيل لم فقلنا استقرينا ذلكمنغسل الوجه والبدين وغسل الرجلين ولم يكن ممنا الامجرد هذا الاستقراءه وقال الحنني مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيم ومسج الخف كان ظنه أقوى لدلالة جزئين مختلفين عليه ه واماالاعصاء الثلاثة فى الوضوء فني حكم شاهد واحد لتجانسها وهيكشهادة الوجه والبد اليني والبسرى في التيم، فانقبل فلم لايقال للفقيه استقرا والدغير كامل فانك لم تتصفح محل الخلاف «فالجواب ان قُصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحمال على التعادل كما كان بل رجيج بالظن أحد الاحمالين والظن فىاللقة كاف واثبات الواحدعلي وفق الجزئيات الكثيرة اغلب من كونه مستثني على الندور فاذا لم يسكن لنا دليل على ان الوتر واجب وانالوقف لازم ورأينا جوازأدائه على الراحسلة ولا عهد به فى فرض ووجوب اتباع شرط الواقف ولا عهد به في تصرف لازم صار منع الغرضية ومنع اللزوم أغلب على الظن وأرجح من نقيضه وامكان الخلاف لا يمنع الظن ولا سبيل للى جحد الامكان معا لم يكنالاستقراء تاماًولايكنى في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهداً على الحسكم اذاأمكن ان ينتقل عنه شي كالوحكم انسان بان كل حيوان يحرك عند المضغ فكه الاسفللانه استقرى أصناف الحيوانات الكثيرة واكنه لما لم يشاهد جميع الحيوانات لم يأمن ان يكون في البحر حيوان هو التمساح يحرك عند المضغ فحكه الآعلي —على مأ قيل (١)— واذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فَنَوْوَآنَهُ عَلَى الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكون سفادالةنفد وهو من

<sup>(</sup>١)قوله على ما قبل أشار به الى خطأ من قال بذلك فى ظاهم قوله وأول النظر فى حكمه واني لاصم على أن هذا من رموزالاقدمين كالبيضاءوالمنقاءوالو رقاء \*

الحيوانات على المقابلة لسكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا أن الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن فاذن لا ينتفع بالاستقراء مهما وقع خلاف في بمض الجزئيات فلا ينيد الاستقراء علما كليثًا بثبوت الحسكم المعنى الجامع للجزئيات حتى بجعل ذلك مقدمة فى قياس آخر(١) لافى اثبات الحسكم لبعض لجزئيات كما اذا قلناكل حركة في زمان وكل ماهو في زمان فهو محدث فالحركة محسدثة وأثبتنا قولناكل حركة فى زمان إباستقراء أنواع الحركة من سباحة وطيرّان ومشى وغيرها فاما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة فى زمان بهذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبظ ان القضية التى عرفت بالاستقرا أن اثبت لمحمولها حكماليتعديالي موضوعها فلا بأس وان نقل محمولها الى بعض جزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النثيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة التياس فاذا كان مطلبناً مثلا ان نبين ان القوة العقلية المدركة للمقولات هل هي منطبعة في جسم أملا فقلنة ليست منطبعة في جسم لانهــا تدرك نفسها والقوى المنطبعة فى الاجسام لا تَدَوِكُ نَفْسُهَا فَيَقَالُ وَلَمْ قَلْتَ انَ القَوَى المُنْطَبِعَةُ فَى الاجسامُ لا تَدَرَكُ نَفْسُهَا فَقَلْنا تَصَغَحْنا القوى المدركة من الآدمي كقوة البصر والسمع والشم والنوق واللس والخيال والوهم فرأيناها لا تدرك نفسها فيقال هل تصفحت (٧)في جَلَّة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تنصفح السكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على السكل بهذا الحسكم ومن أين (١) قوله آخريمنيغير الاستقراء ومجموع الاستقراء وهــذه المقدمةيسمي القباسالمقسم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذا كل حركة اماسباحةواما طيران واما مشي وكل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشي في زمان فكل حركة في زمان ثم اذا أريد الاستدلال على حدوثها قلت وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة ان كل حركة محدثة (٢) قوله فيقال الخ يربد أن يقول ان مجرد تصفح هذه القوى لا يكني في هذا الحسكم وأما اذا أثبت بدليل واضحمنافاةمعتى التجسم لادواك النفسكاهو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل على أن القوة المقلية ليست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرةولكن من لم يجعل الله له نوراً فلله من نور\*

يبعد ان تـكون القوى المنطبعة كلها لا تدرك نفسها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف خكم الجلة وهو ممكن كاذ كرناه في مثال التمساح والقنفد وفي مثال من يدعى ان صانع العالم جسم بل من ليس له سمع و لا بصر ربما يحكم بأن الحس لا يدرك الشي " الا بالا تصال بذلك الشي بدليل الذوق واللمس والشم فلو بجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطئاً أذ يقال لم يستحيل ان تقسم الحواس الى ما منتفر فيه الى الا تصال بالمحسوس والى مالا ينتقر واذا جاز الا نقسام جاز ان يعدل القسمان وجاز ان يكون الأ كثر فى أحد القسمين ولا يبقي فى القسم الا تخر — الا واحد — فهذا لا يورث يقيناً أنما بحرك ظناً وربما يقنع اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله و يستمر عليه ه

#### 🍆 الصنف السادس التمثيل 🚁

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً \* وتسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم في جزئي معين واحد فينقل حكمه الى جزئى آخر يشابهه يوجه تماه ومثاله في المقليات ان تقول السهاء حادث لا نه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التي يشاهد حدوثها وهذا غير سديد مالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لأنه بعسم وان جسميته هي الحد الاوسط للحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لأن الجسم حادث في حكم كلى وينتظم منه قياس علي هيئة الشكل المؤوان حادث لأن الجسم حادث فيتج ان الساء حادث فيكون نقل الحكم من كلى الى جزئي داخل محتم وكل جسم حادث فيتج ان الساء حادث فيكون نقل الحكم من كلى الى جزئي داخل محتم وصعيح وسقط أثر الشاهد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة في الكلام كما اذا قيل لانسان لم وكبت البحر فقال لاستغنى فقيل له ولم قلت فضلة في الكلام كما اذا قيل لانسان لم وكبت البحر فقال لاستغنى فقيل له ولم قلت ادا ركبت البحر استعنى فلا ينزم من ثبوت الحكم فيه ثبوت الحكم فيك فلا يخلصه الا ان اذا ركبت البحر المناف المن المن كمن ركب البحر قاطراً فقول اذن فذكر اليهودى حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لا وسر ويسقط أثر اليهودسك فاذن لا خير في رد الغائب الى الشاهد المه بشرط معا محقق ويسقط أثر الشاهد المهين » ثم في هذا الشرط موضع غلط أيضاً فر بما يمكن المعني الجلم سقط أثر الشاهد المهين » ثم في هذا الشرط موضع غلط أيضاً فر بما يكون المعني الجلم سقط أثر الشاهد المهين » ثم في هذا الشرط موضع غلط أيضاً فر بما يكون المعني الجلم سقط أثر الشاهد المهين » ثم في هذا الشرط موضع غلط أيضاً فر بما يكون المعني الجلم على المناف المعالم المعالم المعالم المن المعالم المحدود المناف المعالم المحدود المعالم المحدود المعالم المحدود المعالم المحدود المعالم المحدود المحدود المحدود المحدود المعالم المحدود المحدود

ما يظهر أثره وغناه في الحـكم فيظن انه صالح ولا يكون صالحا لان الحـكم لا يلزمه بمجرده بل لكونه على حال خني وأعيان الشوآهدتشتمل على صفات خفية فلذلك يجب اطراح الشاهد الممين ه فانك تّقول الساء حادث لأنه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجرد كونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوانوقل كل مقارن للحوادث حادث والسياء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الا على وجه مخصوص (١) وانجوزت ان الموجب الحدوث كونه مقارباً على وجه مخصوص فلمل ذلك الوجه وأنت لاتدربه موجود في الحيوان لافي الساء فانعرفت ذلك فابرزه وإضفه الى المقارن واجعله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسهاء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لا فائدة فى تعيين شاهد معين في المِعليات لِمَاس عليه ومن هذا القبيل قولك الله عالم بعلم لا بنفسه لأ نعلوكان عِلمًا لِكُنَّ عَالمًا بِعَلِمْ قياسًا عِلَى الانسان فيقال ولم قلت ان ما ينسب للانسان ينسب لله فتقول لأنالعلة جامعة فيقال العلة كونه أنسانا عالمًا أوكونه عالما فقط فان كان كونه انساناً ءالماً فلا يلزم في حق الله مثله وان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عالم فهوعالم بعلم والباري عالم فهو عالم بعلم وعند ذلك انما ينازع في قولك كل عالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أوليـــا لزمك ان تبيته بقياس آخر لا محالة & فان قيل فهل يمكن أثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نري ان الحسكم يرتفع بارتفاعه =قلنا لا ا فلن الحكم يرتفع ارتفاع بمضأجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجود ذلك البعضفمها ا ارتفع الحياة ارتفع الانسان ومهما وجدت الحياة لم يلزم وجود الانسان بل ربما يوجد الفرس أو غيرمولكن الامزبالضد من هذا وهو انه مها وجد الحكم دل على وجود 🏿 المعنى الجامع فاما ان يدلوجود المعنى على وجود الحكم بمجردكون الحسكم مرتفعاً . (١) قولهالا على وجــه مخصوص يقول الحبكماء ليس كل مقارن للحوادث محادث الا اذا كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زمانياً ولذا لا يطردون الحسكر بالحدوث في السموات وجه آخروهو شرط الانفعال في الوجود والانية بتلك الحوادث \*

بارتفاعه فلا فمهماوجد الانسان فقدوجدت الحياة ومهما وجدت صحةالصلاة فقدوجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدت الطهارةلم يلزم وجود الصلاة \* فان قيل فما ذَكرتموه فى ابطال منعة الشاهد في رد الناثب البه مقطوع به فكف يظن بالمتكامين مع كثرتهم وسلامة عقولهم الغفلة عن ذلك \* قلنا معتقد الصَّحة في رد الغائب الى الشاهد أما محقق برجع عند المطالبة الى ما ذ كرناه وانما يذكر الشاهدالمين لتنبيه السامع على القضية الكَمَليةبه فيقول الانسان عالم بعلم لا بنفسه منبها به على ان العالم لا يعقل من معنامشئ سوى انه ذو علم فيذكر الانسان تنبيها \* واما ناصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن ان في ذكر الشاهد المعين دليلا ومنشأ ظنه أمران ﴿ أحدهما ﴾ ان من رأى البناء فاهلا وجسها ربما أطلق ان الفاعل جسنم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا في لغة العربوهو من المملاتوالمهملات قد يتسامح بها فيوخذ على انعقضية كلية فيظن انها كليةوينظم قياساً ويقول الفاعل جسموصانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربما نظر الخر الي البر" فيراه مطموماً وربوياً فيقول المطعوم ربوى ويبني عليــــــ قوله إن السفرجل مطعوم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سممه فصل وقال قولك المطموم عنيت بهكل مطموم أو بمضه فان قلت بمضه فلمل السفرجل من البعض الآخر وان قلت كله فمن أبن عرفت ذلك فان قلت من السبر فليس البركل المطمومات فاذا رأيته ربويالم يلزم منه الا ان كل البر ربوى والسفرجل ليس ببرأو بمض المطعوم ربوى فلا يلزم منه بمض آخر وكذا في قوله الفاعل جسم يقال له كل الفاعلين أو بعضهم على ما تقرر فلا حاجة الى الاعادة ﴿ ثَانَهُمَا ﴾ هو انه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حتى لا يبقى عنده فاعل آخر فيرى أنه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأن كل فاعل فهو جسم وكان الحق ان يقول كل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهد فاعل العالم ولا يمكن الحكم عليه والحكن الغي قوله شاهدت وكذا يتصفح البر والشعير وسسائر المطعومات الموزونة والمسكيلة و يُتْبر عنها بالكل وينظم في ذهنه قياساً على هيئةالشكل الأ ول وهو ان كل مطعوم قاءا برأوشمير أو غيرهاوكل بروكلشميرأو غيرهافهوربوي فاذن كل مطعوم ربويي ثم

يقول والسفر جل مطموم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والا فالحق ما قدمناه ه ولا ينبغى ان تضييع الحق المعقول خوفاً من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثر ما تكون مدخَّرة ولكن مداخلها دقيقة لا يتنبه لها الا الأقلون — وعلى الجلة لا ينبغى ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغي ان تعرف الرجال بالحق فتعرّف الى الحق أولًا فمن سلكه فاعلم انه محق فأما أن تعتقد في شخص أنه محق أولا ثم تعرف الحق به فهذا ضلال البهود والنصارىوسائرالمقلدين اعاذك الله وايانا منه — هذا كله في اطال التمثيل في المقلبات فاما في الفقهبات فالجزئي المعين يجوز ان ينقل حكمه الى جزئي آخر باشترا كما في وصف وذلك الوصف المشترك انما يوجب الاشتراك في الحسكم اذادل عليه دليل وأدانها الجلية قبل التفصيل ستة ﴿ الأول ﴾ وهو اعلاها أن يشير ْصاحب الحكم وهو المشرع اليه كقوله في الهرة انها من الطوافين عليكم عندذ كرالعفوعن سؤرها فيقاس عليها الفارة بجامع الطواف وان افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنس وان هذه فأرة وتبك هر تقولكن الآشراك في وصف اضيف البه الحسكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه ﴿ فِي الحُكِمُ ﴾ من الافتراق في وصف لم يتعرض له فياقتضاء الافتراق؛ وكذاقوله ﴿ في بيع الرتب بالتمر اينقص الرطب اذا جف فقيل نعم فقال فلا تبيعوا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليه المنب للاشتراك في توقع النقصان ولا بمنع جريان السوَّال في الرطب عنَّ الحلق المنب به وان كان هذا عنباً وَذلك رطباً لأن هَذا الافتراق افستراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالتفات الى المهاني قليل الالتفات الى الصور والأسامى فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضع استقصائه الفقه ﴿ الثاني ﴾ ان يكون مافيه الاجباع مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالحر فاذا قبل لم قانم المسكر يحرم قلنا لانه بزيل العقل الذي هو الهادي الى الحق و به يتم التكايف فهذا مناسب للنظر في المصالح فيقال لا يمتنع أن يكون الشرع قد راعيسكُرُ ما يعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبـــداً ، خمر المنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام التي هي تعبدية غير معقولة

فيقول نعم هذا غير ممتنع ولكن الاكثر في عادة الشرع اتباع المصالح وفكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر ﴿ الثَّالَثُ ﴾ ان يبين للوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كما يقول الحنفي في اليثيمة أنها صغيرة (١) ويولى عليها كغير الينيمة فيقال فلم عللت الولاية الصغر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن ، وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبغى ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لا يقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نعم لو ثبت ان اليتيم لا يولى عليه في المال لتقاوم الككلام \* ولو قيل ظهر أثر البيم أيضاً في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغرفي موضع فعند ذلك يحتاج البالترجيحوان شئت مثلت هذا القسم بقياس العنب على الرطب واجباعها فى نوقع النقصان ويقدران ذلك لم يعرف باضافة لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الفريقين حتى لإ يلتحق بمثال الإضافة ﴿ الرابع ﴾ ان يكون مافيه الاشتراك غير معدود (٧) ولا مفصل لأنه (١) قوله كما يقول الحنفي الخ قال في محك النظر القسم الآخر يعني من أقســــام المعنى الحامم أن يكون مؤثراً كقول أبي حنيف ان بيم المبيع قبل القبض باطل ١١ فيه من الضرر والتعليل فيه بالضرر بظهور أثرء فى موضع بالنص وهو بيـع الطير فى الحواء اه بتلخيص \* (٢) قوله أن يكون ما فيه الاشتراك الخ اعلم أن المصنف قدس سرء سلك في محك النظر بياناً آخر اذ قال ازللالحاق طريقين أحدها ذكر الفارق فحسب والآخر ذكر العلة الجامعة والاول ضربان أحدهما ما لا يتعرض فيــه الى ذكر العلة أصلا وهو ثلاثة أقسام أولها أن بكون الحسكم في الملحق أولى كقباس الزنا على جماع الاهـــل في وجوب الـكفارة ثانيها ما تساوي فيه الاصل والفرع فى الحسكم كسألة العســد والامة ا في المتنق ثالثها ما كان فيه انحذاف الوصف مظنونا لا مقطوعاً به كما في قياس سراية المتنق الى المين على سرايت الى الشائم الضرب الثاني من ضربي الطريق الاول الا يتمين لا أصل المعنى ولا وصفه ولـكن تعلمه مهما كما فى قياس الزبيب على التمر في باب الربااذ نعلم أن هناك علة دون أن نعلم عينها ثم نعلم انها معما كانت فالزبيب مشارك للتمر فيهاوانه

ذكثر ومافيهالافتراقشيثأ واحدا ويعلم ان جنس المعنى الذى فيهالافتراق لامدخل في هذا الحكم مها التفت الى الشرع كِقوله من اعتق شقصا له من عبد قوم عليه لباقي فانا تقيس الأمــة عليه لا لانا عرفنا اجماعها في معنى مخيل أو مؤثر أومضاف اليــه الحــكم بلفظه لأنه لم يبن لنا بعد المعني المخيل فيه ولا لأنا رأينــاهما متقاريين ـط \* فانه لو وقع النظر في ولاية النكاح وبان ان الأمــة بحــبر على النكاح فلا ينبسين لنا ان العبد في معناه والقرب من الجانب ين على وتيرة واحدة ولكن اذا التفدا الى عادة الشرع علمنا قطعاً انه ليس يتغير حكم الرق والعتق باللـ كورة والانوثة كما لا يتغير بالسواد والبياض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها ﴿ الخامس ﴾ هو الرابع بعينـــه الا ان مافيــه الافتراق لا يعلم يقينـــاً أنه لامدخــل له فى الحــكم بل يظن ظناً ظاهراً وذلك كقياسنا اضافة العنق الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الى جزء معين على المضاف الى نصف شائع فانا تقول السبب هو السبب والحسكم هو الحسكم والاجماع شامل الا في شي وهوان هذا معين مشار اليه وذلك شائع وادا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون لامكان الاثنارة وعدمه مدخل في هذا الحسكم وهذا ظن ظاهر ولسكن خلافه ممكن فان الشرع جعل الجزء الشائع محسلا لبعض التصرفات ولم يجعل المعين محلا أصلافلا بعد في ان يجعل ماهو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصارالنظر بهذا الاحيال ظنياً ۽ وقد اختاف الجتهدون فيقبول ذلك وعنديان فيهذا الجنسما يجوز الحكم بهولكن يتطرقالىمبالغ الظن الحاصل منه تفاوتغيرمحدود ولا محصورو يختلف بالوقائم والاحكام والامم موكول الى الجمهد فإن من غلب أحد غلنيه جازله الحكم به

لا يمكن أن يكون لخصوص النمرية أوالزبيبة تأثيراً في الحسكم والدليل على أنه لا بد من استشار خيال المعنى ولو عن بعد ان صاحب الشرع قد ينص في بعض المواضع على أسر و يذكر ان كذا بخلافه ولولا هذا لنزعنا الى قباسه على الامر الاول أه بتلخيص

( السادس ) ان يكون المدنى الجامع أمراً معينا متحداً وما فيه الافتراق.أيضاًأمراًمعيناً المصلحي الخنى الملحوظ بعين الاعتبار من جهة الشرع مودعفي طيه وانطواو وعلى ذلك المعني الَّذي هُو المُقتضى للحكم عند الله أغلب من احتواء المعنى الذي فيه المفارقة كان الحكم بالاشتراك لذلك أولى من الحكم بالافتراق \* مثاله قوانـــا الوضوء طهارة حكميةً' عن حدث فتنقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هذا وافترقا فيان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالةالنجاسة ه وقوآنآ طهارة حكميةجمع التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المتنضى للنية في علم الله تعالى معنىخفيءنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجباً في محل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصير الحاق الوضوء به غلب على الظن من قطعه عنه وهذا أيضاً نما اختلف فيه « والرأى عندنا ان ذلك مما يتصور ان يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الي المجتهد ولم يبن لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلب الظنون ولا ضوابط بعـــد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل مايضبط به تحكم وربما يغلط في نصرة هــــذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسبة القربة للنية وهو نرك لهذا الطريق بالعسدول الى الاضافة: ه وربمــا يغلط فى نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا غن الفرق الشبهيكما ان ماذكرناه عدول عن الجُمَّ الشهمي \* واسم الشبه في اصطلاح أكثر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الاوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وان كان غير التعليق بالمخيل! تشبهاً ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كما خصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضاً له مفهوم ولكن ليسالفحوى منظوم بلمجرد المنهوم فلقب به ولَمَّا رأينا التعويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجردالظن • والظنون تختلف باحوال الجمهدين حتى ان شيئًا واحداً يحوك ظن مجمهد وهو بعينه لا بحوك ظن الآخر ولم يكن له في الجدال معيار برجع اليه المتنازعان رأينا ان الواجب في اصطلاح المتناظرين مااصطلح عليه السلفمن مشايخ|الفقهدون ما أحدثه

من بعدهم ممن ادعى التحقيق فى الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أواخالة بل رأينا ان يقتضر المترض على سوءال المعلل بأن قياسك من أى قبيل فان كان من قبيل المناسب أو المؤثر أو سائر الجهات فيين وجهه وان كان شماً محضاً بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت نظن انه ينطوى على المعنى المبهم فلست أطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصل والفرع من الأوصاف فان مالا يناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السوَّ ل ينتضح المعلل في قياسه الذي قــدّره ان كان معناه الجامم طرداً محضاً لا يناسب ولا يوهم الاشمال على مناسب مبهم ﴿ وَانْ كَانْ مَا يَقَابِلُ السَّائِلُ ا بهطرداً محضاً لا يوهم أمراً فعلى المعلل ان يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوء بأن التيم على عضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا بما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل فى الحكم لابنفسه ولاباستصحاب معنى له مدخل ْ بطريق الاشتمال عليه ا مم ابهامه بخلاف قولنا آنه طهارة حكمية فهذاطر يقالنظر فيالفقهيات ولقد خاض فيالفقه من أصحاب الرأي منسدي أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذ يبطل أكثر أ أنواع هذه الاقيسة ويقتصرمنها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية على كل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهى الم.نصرة مذهبه فيالتفصيل يمجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه فى التأصيل فيحتال لنصرة الظرديات الردية بضروب من الخيالات الفاسدة ويلقبها بالمؤثر وليس يتنبهلر كأكة تبك الخيالات الفاسدة ولا برجع فينتبه لفساد الاصل الذى وضعه إ فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحـــنم على طريق المؤثّرأوالمناسب ولا بزال يتخبط والرد عِلِيهِ في تفصيل ما أورده في المسائل يشتمل عليهِ كتبنا المصنّة في خلافيات الفقه سما كتاب محصن المأخذ وكتاب المادي والغايات والغرض الآن من ذكره ان الاستقصاء الذي ذكرناه فى المقليات ينبغي ان يترك فى الفقهيات رأساً فخلط ذلك الطريق السالك ألى طلب اليقين بالطريق السائك الى طلب الظن صنيع من سدى من الطرفين طرقاً ولم يستقل بهما بل ينبغي ان تسلم ان اليقين فيالنظريَّات أعز الاشياء وجوداً \* واما ا الظن فأسهلها منالا وايسرهاحصولا 🛦 فالظنون المتبرة فىالفقهات هوالمرجح الذي يتيسر به عند التردد بين أمرين اقـدام أو احجام فان اقـدام النـاس في طَرق التجارات

وامساك السلم تر بصاً بها أو بيمها خوفا من نقصان سمرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بَل في كل فعـل يتردد الانسان فيـه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد العاقل بين أمرين واعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدهما بان براه أصلح بمخيلة أو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقيبات كاما نظر من المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بادني مخيسلة وأقل قرينة وعليه اتكال المقلاء كلهمفي اقدامهم واحجامهم على الامور المخطرة في الدنيا وذلك القدر كاف \_ف الفقهات والمُضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء في التجارات ضر باً للمثل يفوت مقصود التجارة \* واذا قبل للرجل سافر لنربح فيقول وبم أعلم انى اذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهما فلان وفلان وقد ماتًا في الطريق أو قتلا أو قطع عليهما الطريق فيقال ولسكن الذين ربحوا أ كثر ممن خسروا أو قتلوا فيقول فما المانع من ان أكون من جملةٍ من يخسر آو یقتل أو یموت وماذا ینمنی رمج غیری اذا کنت من هوالاء ــ فهذا استقصاءلطلب البقين والمعتبرله لا يتجرولا برمج ويعسد مثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لا يربح فهذا مثالالاستقصاء فيالفقيباتوهوهوس محض وخرق كما ان ترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليوخذ كل شي من مأخذه فليس الخرق في الاستقصاء في موضم تركه بأقل من الحق في تركه بموضع وجو بهوالله أعلم · ﴿ الصنف الساّبع في الاقيسة المركبة والناقصة ﴿ ﴿

﴿ اعلم ﴾ ان الالفاظالقياسية المستعملة في المخاطبات والتعليات وفي السكتب والتصنيفات لا تكون ملخصة في غالب الامر على الوجه الذي فصلناه بل قد تمكون ماثلة عنه اتما بتصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بمجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فضطن ان المائل عاذ كرناه ليس بقياس بل ينبغي ان يكون عين عقلك مقصورة على المدنى وموجة اليه لا الى الاشكال الفنظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الى ما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهو حجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناه من التأليف \* وكل قول الف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا توممل وامتحن لم تحصل

نه ننيجة فليس بحجة \* أما لما ثل بالنقصان فبأن نترك احـــدى المقدمتين أو النتيجة اما ترك المقدمة الـكبري (١) فمثاله قولك هذان متساويان لانهما قدساويا شيئاً واحداً فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة ونركت السكبري وهىقولك والاشياءالمساوية لشئ واحد متساوية وبه تمام القياسولـكنقد تترك لوضوحهاوعلىهذا أكثرالاقيسة في الكتب والمخاطبات \* وقد تترك الكبرى اذا قصد التلبيس ليقي الكذب خفياً فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لمحل الـكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلمة خائن سيسلم القلمة لاني رأيته يتكلم مع المدو وتمام القياس ان تضيف اليه أن كل من يتكلم مع العدو فهو خائن وهذا يتكلم معه فهو اذن خائن ولكن لو صرحت بالكبرى ظهر موضع الكذب ولم يسلم ان كل من يتكلم مع العــدو فهوخانن \* وهـــذا نما يكثر استماله في القياسات الفقيمة \* وأما ترك المقدمة الصغري (١) فمثاله قولك اتق مكيدة هذا فيقال كم فتقول لانالحساد يكايدون فتترك الصغرى وهوقولكهذا حاسد وذلك ا انمايكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطع لأنالسارق يقطعون ترك الصغرى ويحسن ذلك اذا اشتهر بالسرقة عند المخاطب وعلى هذا اكثر مخاطبات الفقاءلاسما في كتب المذهب وذلك حذراً من التطويل \* ولسكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يمرف مكان الغلط ه واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقهالى ننيجة واحدة مقدمات مختلفة أي حلية وشرطية منفصلة ومنصلة \* مثاله قولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثًا فان كان قديماً فهو ليس بمقارن للحوادث لـكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسم والجسم ان لم يكن مقارنا للحوادث يكون خالياً مها والخالى من الحوادث ليس بموالف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محـــدث

 <sup>(</sup>١) قوله أما ترك المقدمة الكرى الح هذا هو المسمى فى لسامم بالضمير وهو قياس حذفت كبراه لظهورها أو لاخفاء كذمهاور بماسمى القسم الاول من هذين القسمين بالدليل
 (٢) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى الح هــذا هو المسمى في لسامهم الرأي فهو قياس حدّفت صغراء لظهورها \*

فهذا القياس مركب من شرطى منفصل ومن شرطى متصل ومن جزمي علي طريق الخلف(١)ومن جزمي مستقيم فتأمل أمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بمضها على بعض وتساق الىنتيجة واحدة كقولنا كلجسم موالف وكل موالف فقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادث وكل مقارن لحادث فلا يتقدم عليه وكل مالايتقدم علىحادث فوجوده معه وكل ما وجوده معالحادث فهو حادث فاذنالعالم حادث وكل واحدةمن هذه المقدمات نمامها بقياس كآمل حــذفت نتائجهاوماظهرمن مقدماتها وسيقت لغرضواحدوالا فكان ينبغي ان يقول(٢)كلجسم موالف وكل موالف فمقارن لعرض لا ينفك عنه فاذن كلجسم فمقارن لعرض لا ينفك عنهثم يتدىو يضيفاليه مقدمةأخري وهوانكلمقارن لعرضلا ينفك عنه فهومقارن لحادثثم يشتغل بما بمده على الترتيب ولسكن أغنى وضُوح هذه النتائج عن التصريح بها ﴿ وَهُمُ الْمُحْرَى فى المخاطبات كلمات لها نتائج لــكن تترك تلك النتائج اما لظهورها واما لانها لا تقصد للاحتجاج بلتذكر المقدمات تعريفاً لها في أنفسها اعباداً على قبول المخاطب فقدقال النبي صلى الله عليه وسلم (يموت المرء على ماءاشعايه ويحشر على ماماتعليه) وهاتان.مقدمتان تليجهماانالمرء يحشرعلي ماءاشعليه فحالةالحياة هيالحد الاصغر وحالة المات هي الحد الاوسط ومهماساوتحالةالحشر حالة الموت وساوت حالة الموت حالة الحياة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة \* والمقصود من سياق الـكلام تنبيهالخلق.علىانالدنيا مزرعة

<sup>(</sup>۱) قوله ومن جزمي على طزيق الحلف هو قوله لكنه مقارن للحوادث فانه استنجها بطريق الحلف أي من ابطال فقيضها وقوله من جزمى مستقيم هو قوله من قبل انه جسم وقوله والحللي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعم ان مثل هذا الدليل ومثل الآتي بعدهو المسمى بالقياس المركب فليس يلزم فيه أن يكون من كامن حمليات فحسب ولذلك ذكروا منه قولك ان كانت الشمس طالمة فالنهار موجود وان كان النهار موجوداً فالاعتمى يبصر (۲) قوله والا فكان ينبغي الحمدا هذا هو المسمى بالمصولة التنائج هم الحمدا هو المسمى بالموصول النتائج وما قبله هو المسمى بالمفصولة التنائج هم المسمى بالمفصولة التنائج وما قبله هو المسمى بالمفسولة التنائب ومنائد التنائج وما قبله هو المسمى بالموسولة التنائج وما قبله هو المسمى بالموسولة التنائب ومنائد التنائد ومنائد ومنائد التنائد التنائد ومنائد التنائد ومنائد ومنائد ومنائد التنائد ومنائد ومنائد

الآخرة ومباالتزود ومن أيكتسب السمادة وهو في الدنيا فلا سبيل له الى اكتسابها بمد موته فمن كان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعنى عمى البصيرة عن درك الحق والمياذ بالله ومن كان عند الموت أعمى فهو عندا لحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذ مادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب و بعد الموت قد يحقق اليأس \* والمقصودان البكليات الجارية في المحاورات كاما أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلا ينبغي ان يعلى المنطقة الما المقولة دون الالفاظ المتقولة عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي ان لا يلاحظ الما القياس في مادة التياس أ

قد ذكرنا ان كل مركب فهو متألف من شيئين ﴿ أحدهما ﴾ كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير ﴿ والثاني ﴾ كالصورة الجارية منــه مجرى صورة السرير من السرير \* وقد تكلمنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليُّفه بما يقنع فلتتكلم في مادته ومادته هي العلوم لكن لاكل علم بل العلم التصديق دون العلم التصورى وانما العلم | التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العــلم بنسبة ذوات الحقائق بمضها الى بعض بالايجاب أو السلب ولا كل تصديق بل التصديق الصادق في نسبه ولا كل صادق بل الصادق اليقيني \* فرب شي في نفسه صادق عند الله وليس يقينا عند الناظ فلا يصلح ان يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيني الكلى أعنى انه يكون كذلك فيكل حال ومها قلنا مواد القياس هي المقدمات كان ذلك مجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة من نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياسهميالعلمالذي لفظ الموضوع والمحمول دالان عليه لا اللفظ (١) بل الموضوع والمحمول هي العلوم الثابتة في النفس دون الالفاظ واكن لا يمكن التغييم الا باللفظ والمادة الحقيقية هي التي تنتهي اليه في الدرجة الرابعة بمد ثلاثة قشور ﴿ القشرالاُ ول﴾ | هو الصور المرقومة بالـكتابة ﴿ الشَّــاني ﴾ هو النطق فانه الاصوات المرتبـــة التي هي ا مدلول الكتابة ودالة على الحديث الذي في النس ﴿ النَّالَثُ ﴾ هو حديث النفس | (١) قوله لا اللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم يعني مادة القياس هي العلم لا اللفظ مم فصل ذلك بما أني به بعدمن البيان والتقسم \*

<sup>(</sup>م - \$ 1 ميار الم )

الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقا به واما مكتو با﴿والرابِع﴾وهم اللباب هوالعلم النائم بالنفس الذى حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه العلوم هي مواد القياس مه وعسر مجريدها (١) في النفس دون نظم الالفاظ بحديث النفس لا ينبغي ان يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فان الكاتب أيضاً قد يهـ. عليه تصور معني الا أن يتمثل له رقوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتو با \* ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكِتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للملم لا عينه وكذلك يتصوران انسانا يعلم علوما كثيرة وهو لا يعرف اللغات فلا يكون في 'نفسه حديث نفس اعنى اشتغالا بترتيب الالفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها أذا احضرت في الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأن يحدث فيها العلم بالنثيجة من عند الله تعالى فاذن معها قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلا تفهم منه اللا ما ذكرناه \* تم كما ان صورة الاستدارة والنقش للدينار زائد على مادة الدينار فان المادة للدينار هي بالابر يزفكذا في القياس وكما ان الذهب الذي هو مادة الدينارله أر بعة أحدال علاها ﴾ ان يكون ذهبا خالصاً ابريزا لاغش فيهأصلا ﴿ والثانية ﴾ ان يكون ذهباً مقارباً لا في غاية رتبته العليا ولا كذلك الذهب الابريز الخالص ﴿ والثالثة ﴾ أن يكون ذهباً كثير الغش لاختلاط النقرة والنحاس به ﴿ وَالِرَابِمَةُ ﴾ ان لا يكون ذهباً أصلابل| بكرن حنساً على حدة مشما بالذهب فكذلك الاعتقادات التي هي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقارباً لليقين مقبولا عند الكافة فيالظاهر لا يشمر الذهن بامكان تقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدلياً اذيصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقادا بحيث لا يقم به تصــديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه بالبال أو قبول النفس لنقيضه ان أخطر بالبال وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الاحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيًا اذ يصلح للايراد ـــفي التملمات

<sup>(</sup>١) قوله وعسر تجريدها مبتدأ خبرهقوله لا ينبغي أن يخيل \*

والمخاطبات وقد يكون تارة مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين في الظاهر وليس بالحقيقة كذلك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مفالطيك وسوفسطائيا أذ لا يقصد بذلك الا المفالطة والسفسطة وهو ابطال الحقائق فهذه أربعة مهاتب لابد من تمييز البعض منها عن البعض مه واما الخامس الذي يسمى قياساً شعرياً فليس يدخل في غرضنا فانه لا يذكر لافادة علم أو ظن بل المخاطب قد يعلم حقيقته وأنما يذكر لترغيب أو تنفير أونسخية أو تبخيل أو ترهيب أو تشجيع وله تأثير في النفس بترديدها على هذه الاحوال وايجابه انقباضاً وانبساطاً مع معرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصغر اذا شبه بالعذرة حتى يتعذر في الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه نمو يل صناعة الشعر و به تشبث أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر و به تشبث أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر و به تشبث أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر المبدر ويصرفه عن الحزم ياقب الخبرة بالجنزن ويقبحه و يذم صاحبه فيقول

( برى الجيناء ان الجبن حزم \* وتلك خديمة النفس اللئم ) فتنبسط نفس المتوقف الى المهجم بذلك وكقوله

( ان لم أمت تحت السيوف مكرماً ، أمت وأقاسي الذل غير مكرم )

وكذلك اذا أراد التسخية أطنب فى مــدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولــكن بوعمر فى نفسه كقوله

﴿ هو البحر منأي الجوانبجنته ﴿ فلجنه المعروف والجود ساحله ﴾

﴿ نَمَوْدُ بِسَطُ الْكُفَ حَتَّى لُو انْهُ \* دَعَاهَا لَتَبَضَ لَمْ تَطِمُهُ أَنَامُلُهُ ﴾

﴿ تراه اذا ما جئته متهلسلا ، كأنك تعطيه الذي أنت سائله ﴾

﴿ وَلَوْ لِمِيكِنَ فِي كُمْهُ شَـِيرِ رَوِّمَهُ ۞ لِجَادَ بِهِمَا فَلِيْقِ اللَّهِ آمَــله ﴾

وهذه الكمات كلما أحاديث يعلم حقيقة كذبهها ولسكنها تؤثر فى النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر \* واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب فيه ولنرجمالى الاقسايم الاربمة واذ قد قبحنا حال الشعر فلا ينبغي ان تفلن ان كل شعر باطل فان من الشعر لحكمة وان من البيان لسحراً \* وقد يدرج الحق في وزن الشعر فــــلا بخرج عن كونه حقاً كقول الشاعر في تهجين البخل

﴿ وَمَنْ يَنْفُلُ السَّاعَاتُ فِي جَمَّ مَالُهُ ﴿ مُخَافَّةً فَقُرُ فَالَّذِي فَعَلَّ الْفَقَّرُ ﴾

فهــذاكلام حق صادق ومو مُرّ في النفس (١) والوزن اللطيف والنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في الفس فلا تنظر الى صورة الشعر ولاحظ المعانى في الأمور كلما لتكون على الصراط المستقيم \* ولنرجع الى الغرض.فنقول المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة التبول والى غيرها ﴿ وَلِلْقَسَمِ الْأُولِ اعْتِبَارَ الْمُدَرِّكُ أَرْ بِمَةَأْصَنَافَ ﴿ الصَّنَف الاول ﴾ الأوليات العقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته العقلية المجردة من غير معني زائد عليها يوجبالتصديق بها ولكن ذواتالبسائط اذا حصلت في الذهن اما لمعونة ألحس أو الحيال أووجه آخر وجعلها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (٧) بها الذهن اضطراراً من غير ان يشعر بأنه من أين استفاد هذا التصديق بل يقدركاً نه كان عالماً به علىالدوام كقولنا ان|الاثنين| أكثر من الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وان الشي الواحد لا يكون قديماً وحديثاً مماً | وان السلب والايجاب مماً لا يصدقان في شيُّ واحد فقط ألى نظائره ﴿ وهـــذا الجنسِ من العلوم لا يتوقف الذهن في التصديق؛ الاعلى تصورالبسائطأعني الحدود والذوات

(١) ومثله قول المتنى

﴿ ومرادالنفوس أصغر منان ﴿ نتمادى فيه وال نتفانا ﴾ 🏟 وقوله 🏘

﴿ وَلُو الْسَالَحِياةَ تَبَقَّى لَحَى \* لَعَمَدُنَا أَصْلَمُنَا الشَّجَعَانَا ﴾ 🙀 وقوله 🏖

واذا لم يكن مرس الموت بد ﴿ فَنِ الْعَجْزُ أَنِّ تُنْكُونَ حِيانًا وإشعار فحول الشعراء ملأى بالحسكم ومن هنا سمى الشعر وسائرالاساليب الحبيدة من الكلام البليغ بفن الادب إشعاراً بان التمويل في الفصاحة والبلاغة على المعنى فتُدّبر (٢) قوله صدق جواب اذا والجلة الشرطية خبر المبتدا \*

المفردة فمهما تصور الذوات وتفطن للتركيب لم يتوقف في التصديق وربما بحتاج الى نوقف حتى يتفطن لمعنى الحادثوالقديمولكن بمدممر فتعما لا يتوقف في الحكم بالتصديق (الصنف الثاني) المحسوسات كقولنا القمر مستدير والشمس منيرة والكواكب كثيرة والكافور أبيض والفحم اسود والنار حارة والثاج بارد فان المقل المجرد اذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وانما أدركها بواسطة الحواس وهـــــذه أوليات حسية \* ومن هذا القبيل علمنا بأن لنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوة وادرا كا واحساسا فان ذلك ا نكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فكأ نه يقع متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة الى قوة أخرى سوــــــــ العقل \* ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس وبعد المحسوس وكثافة الوسائط ﴿ الصنف الثالث المجربات ﴾ وهي أمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس ختى كحكنا بأن الضرب موثم للحيوان والقطع موثم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مشهل والخبز مشبع والماء مرو والمار محرقة فان الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عنـــد القطع بهيئات في المضروب وتكرر ذلك على الذكر فتأكد منه عقد قوى لا يشك فيه وليس علينا ذكر السبب في حصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت النجر بة قضاء جزميًّا وربما أوجبتقضاء أكثر بَّأُولا تخلو عن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر في ا الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجــد ذلك اللازم استبمدت النفس تأخره عنه ا وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاً مانماً واذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بمد أخرى ولا ينضبط عدد المراتكما لا ينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهد مخبر وانضم اليه القياس الذي ذكرناه اذ عنت النفس للتصديق (٧) | فان قال قائل كف تعتقدون هذا يقينا \* والمتكلمون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سببًا

 <sup>(</sup>١) قوله متأخراً يعنى في الرتبة والا ففي الوجود الحواس أولا ثم المقل .
 (٢) قوله أذهنت جواب إذا من قوله وإذا اجتمع \*

الموتولاالا كلسبباً الشبع ولا النارعلة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (١) الاحتراق والموتوالشبع،ند جريان هذه الامور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصل وحقيقته في كتاب مهافت الفلاسفة •والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت و باحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضرورى ليس فى الامكان تغييره أو هو مجمكم جريان سنة الله تعالي لنفوذ مشيئته الازلية التي لا تحتمل التبديل والتنيير فبونظر في وجه الاقتران لا في نفس الاقتران فليفهم هذا وليعلم إن التشكك في موت من جرت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لا يستراب فيه \* ومن قبيل المجر بات الحدسيات (٢) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لامور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لا يقدرعلى التشكك فيه ولـكن لو نازع فيه منازع معتقداً أو معانداً لم يمكن ان يعرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس وان انمكاس شعاعه الى العالم يضاهى انعكاس شعاع المرآة اليسائر الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عند اختلاف نسبته من الشمس قرباً وبعداً وتوسطاً • ومن تأمل شــواهد ذلك لم يبق له فيه ريبة وفيه من القياس مافي المجربات فإن هذه الاختلافات لوكانت بالأتفاق أو بأمر خارج سوى الشمس لما استمرت على نمط واحد على طول الزمن ومن مارس العلوم بحصل لهمن هذا الجنس (١) قوله ولكن الله تمالى الخيوافق على هذا الحكيم أيضًا فإن الحكماء مصرحون

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن الله تعالى الخيوافق على هذا الحكيم أيضا قان الحكماء مصرحون بأن الامكان لادخل له فى الاعبادوالتأثير أصلاوان كانله أثر فهو الاعداد لاغيروريما كان هذا معنى الكسب الاشهرى قندبر (۲) قوله الحدسيات منسوب للعسدس وهو الانتقال الدفعي من المبادى الى المطالب وأصله ان للفكر الذي هو الحركة فى المعقولات مراعب ودرجات تبتدى من فكر الليد الذي لا ينتبه للمطلوب الفريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة فى الاشتداد الى ان تنتمى بما ينتبه دون زمن بين المبادى والمطاوب وذلك هو المسمى بالحدس وللامزجة دخل كبير فى هذا \*

على طريق الحدس والاعتبار قضايا كثيرة لا يمكنه اقامة البرهان عليها ولا يمكنه ان يشك فيها ولا يمكنه أن يشرَّك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستنهجه حتى أذا تولى السلوك بنفسه أفضاه ذلك السلوك إلى ذلك الاعتقاد وان كان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال م وللل هذا لا مكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي ان تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فن الاعتقادات اليقينية مالا تقدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادة منه وفي مثل هذا المقام يقال﴿ من لم يذق لم يعرف ومن لم يصل لم يدرك) ﴿ الصنف الرابم ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط ولكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهما احضر (١) جزئي المطلوب حضر التصــــديق به لحضور الوسط. ممه كقولينا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو ان كل منقسم ثلاثة أقسام| متساوية فأحد الاقسام ثلث والستة تنقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان إذن ثلث الستةولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان لتأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون۔هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه أ مبادرتك الى الحسكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى ان تقسم الستة والستين على ثلاثة فاذا انقسمت وحصل ان كل قسم اثنان وعشرون عرفت انذلك بُلثه وهكذا كلاكثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأى ثاني لا بالرأى الأول ولكنه ليس بحتاج فيه إلى تأمل فهو جار مجرى الاوليات فيصلح لأن يكون من مواد الأقيسة \* بل القضايا التي هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (٢) \*

 <sup>(</sup>١) قوله أحضر الفاعل ضعير فيه يرجع الحيالطالب المفهوم من السياق وقو له جزئي مفعول
 (٢) قوله تصلح الح يعني اله لا يلزم ان تكون مقدمات البرهان بقينية بدجهية مباشرة بل أما كذلك أو لظرية تقمى الها \*

## مع القسم الثاني 🗨

﴿ المقدمات التي ليست يقبنية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان ﴾

نوع يصلح للفانيات الفقهية ونوع لا يصلح لذلك أيضاً ﴿ النَّوعِ الأولِ ﴾ وهو الصالح للفقهات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات ( الصنف الاول) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام واطعامالطعاموصلةالارحاموملازمةالصدق فى المكلام ومراعاة العسدل فى القضايا والاحكام وحكمنا بقبح ايذاء الانسانوقتسل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الازواج بفجورالنسوآن ومقابلةالنعمة بالكفران والطغيان وهذه قضايا لُوخل الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضي الذهن به قضاء بمجرد المقل والحس واحكن انما قضي بها لاسباب عارضة أكدت فى النفس هــذه القضايا وأثبتها وهي خسة ﴿ أُولِمًا ﴾ رقة القلب بحكم الغريزة وذلك في حقأ كثر الناس حتى سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولو لا ان سياسة الشر عصرفت الناس أشكل على المستزلة وأكثر الفرق وجه العـــدل في ايلام البهــاثم بالذبح والمجانين المرض وزعموامحكم رقة طباعهم ان ذلك قبيح فمنهم من اعتسذر بأنها ستعوض عليها بعــد الحشر في الدار الا خرة « ولم ينتبه هوالاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغبفاً مهما قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بانها عقوبات علىجنايات قارفوها وهم مكافون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فها ولم يعلموا انْ عقوبة من لا يعرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جا إت سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليهمجو يزمعرفة الذبانوالديدانحقائق الامور وجميع العملوم الهندمسية والفلسفية وهو منسأكرة للمحسوس ثم معا لم يكل المعاقب غرض في انتقام أو تشني أو ذفع ضر في المستقبل أو لم يكن للماقب مصلحة فهو أيضاً قبيح والله قادر على أفاضة النم على الخلق من غير ايلام ، ومن غير تكليف والزام فايذاؤهم بالتكايف أولا وبالعقوبة آخرآ أحرى بأن يكون قبيحا ممــا 🏿 ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البرئ عن الجنايات ﴿ السبب الثاني ﴾ ما جبل عليه

الانسان من الحمية والانفة ولأجله يحكم باستقباح الرضا بفجور أمنرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للمقل مع ان جماعة من النَّاس يتعودون الجارة أزواجهم ليَّالفوا ذلك ولا يغرواعنه بلجميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغيرولا يستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواج عليه ويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعأية ونميمة وهو في غاية القبح ه وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك الامأنة فتتناقض أحكامهم في الحسن والقبح ويزعمون انها تضايا المقل وانما منشأها هذه الاخلاق القرجبل الانسان عليها ﴿ السبب الثالث ﴾ محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يجسن عندهم التودد بافشاء السلام واطعام الطعام ويقبح لديهم السب والتنفير ومقابلة النعمة بالكفران وأمثالهولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الآسباب وسائل|اليها أوصوارف عنها لما قضت المقول بفطرتها في هذه الأمور محسن ولا قبح ولذلك نرى جاعة لا يحبون التسالم وبميلون الى التغالب فالذ الاشياء وأحسمها عندهم الغارة والنهب والقِتل والفتك ﴿ السبب الرابع ﴾ التأديبات الشرعية لاصــلاح الناس فانها لــكومها تكررتعلى الاسماع منذالصبا بآسسان الآباء والمعلمين ووقع النش علمها رسخت تلك الاعتقادات رسوخًا أدى الى الظن بانها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح الهائم واراقة دمائها وهذه الأمور لو غوفص بهــا العاقل الذى لم يوَّدب بقبولها منذ با لكان مجرد عقله لا يقضي فبهابحسن ولا بقبح ولكن حسنت بتحسين الشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذا صبا (السبب الخامس) الاستقراء الجزئيات الكثيرة فان الشي منى وجدمقرونا بالشي في أكثر أحواله ظن انه ملازم له على الاطلاق كما يمكم على افشاء السلام بالجسن مطلقاً لانه يحسن فى أكثر الأحوال ويذهل عنقبحه 🏿 في وقت قضاء الحاجة ومحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأغراض مرغوباً في | أكثر الاحوال وينفل عن قبحه بمن سئل عن مكان نبي أو ولى ليجده السائل فيتنله يل ربمــا اعتمد قبـــح الــكـذب حينئذ باخناء الحمل لمصــادفة الـكـذب مقرونا بالقبح في أكثر الاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهـذه القضايا وليست هـذه القضايا صادقة كلها ولا كاذبة كلها ، والكن المقصود ان ماهو صادق مبِّها فليس بين

لصدق عند المقل بيانا أولياً بل يغتقر في تحقيق صــدقه الى نظر وان كان محموداً عند المقل الأول والصادق غير المحمود والـكاذب غير الشنيع \* ورب شنيع حق ورب محودُكاذب وقد يكون المحمود صـادقاً لـكن بشرط دقيقٌ لا يتفطن أكثر الناس له فيوخذ على الاطلاق مم أنه لا يكون صادقاً الا مم ذلك الشرط كقولناالصدق حسن وليس كذلك مطلقاً بلّ بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبي المقصود قتله الي غير ذلك من نظائره \* ومهما أردت ان تعرف الغرق بين هذه القضاءا المشهورات وبن الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيح وانقاذه من الهلاك جيل على عقلك بعد أن تقدر (١) كأ نك حصلت في الدنيا دفعة بالفاعاقلا ولم نسبع قط تأدياً ولم تعاشر امةولم نعهد ترتياً وسياسة لكنك شاهدت المحسوسات واخذت منها الخيالات فيمكنك التشكك في هذه المقدمات أو التوقف فمها ولا عكنك التوقف في قولنا أن السلب والايجابلا يصدقان في حال واحدة وأن الاثنين أكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لماكانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصاح للبراهينالتي يطلب منها اليقين وصلحت للفقهيات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد نميزعن غيره بمدالة ظاهرة أو عـــلم وافر كالذى قبأناه من آبائنا واستاذينا وأ تُمتنا واستمررنا على اعتقاد ء وكأخبار الآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين المقلية ولها في اثارة الظن مراتب لا تكاد تخفي فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولا ما ينقله أحد الخلفاء الراشـــيدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لا تحصى ﴿ الصنف الثالث ﴾ المظنونات وهى أمور يقع التصديق بها لا على الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس البها أميل

<sup>(</sup>١) قوله بعد ان تقدر الح هذه الحالة هى المساة بالفطرة وهى ميزان العلموعك المعرقة على التحقيق وهى سبب الحروج من الاوهام والتقاليد من بعض الازكياء ومبدأ اليقين واعم أنه لايم للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تعب فى التفكر ومع ذلك فلا يكون الاماقد دره العزيز العلم \*\*

كتولنا ان فلانا انما يخرج بالليل لريبة فان النفس تميل اليه ميلا يبنى عليه التديير للافعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمتبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنتيضها في بعض الاحوال فيجوز ان تسمى مظنونة وكم من مشهور فى بادئ الرأى بورث اعتاداً فان تأملته وتعقبت عاد ذلك الاذعان لتبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبنى ان تنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً فهذا محود مشهور ينسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتمين خلافه وهو المراد بالحديث المقول فيه فإنه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر المظلوم عليه وهو المراد بالحديث المقول فيه فإنه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الفائل فقال نصرته ان تعنمه والمناطة وهي المشبهات أى المشبهة للأقسام الماضية في الفظاهر ولا تكون منها وهي ثالث أنساني فضاء جزماً برياً عن مقارنة ريب وشك كحكه في ابتداء فطرته باستحالة وجود موجود لا أشارة الى جهته وان موجوداً قائما بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولا يكون داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الاوليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص يكون داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الاوليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص

<sup>(</sup>١) قوله الوهميات الصرفة يعني التي يحكم بهما بحرد فطرة الوهم بلا تأييد وموافقة من العفل أصلا وتشبه الاوليات العقلية في ان الحاكم الفطرة وان كان في العقليات فطرة المقلوفي الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل الفضاه بان الشخص الواحمة الحاتاء بمثلون بهدنا المثال في الاوليات الوهمية الصادقة فلمه أواد بالاوليات المقلية مايحكم به المقل أمم بما يوافق فيه الوهم وما يخالف فيه وقوله لان الوهم المس الح عملة لسبب الانتباس والكذب قان الانس بالمحسوس لبس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى غير المحسوس سبب الكذب وقوله وعرف كونه كاذا الح يمثلون لذلك بمقدمتين قاتلتين الميت على حاد وكل جاد لا يخاف من المبيت معه قان التبجة اللازم مع الاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات قوة دراكة للاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات قوة كذلك فهي أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمور ثابتة حقيقية والوهم صدق بالمقدمين ولا يكاد مذعن المنتبجة نعرب ه

الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهي أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيح وهي مع هذه القوة كاذبة مهما كانت في أمورَ متقدمة على المحسوسات أو أعم منها لأن الوهم انس بالمحسوسات فيقضي سوس عثل ما ألفه سفي المحسوس \* وعرف كونه كاذبا من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لـكن لا يذعن للنتيجة اذ ليس في قوة الوهم ادراك مثلها وهــذا أقوى المقدمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمًا في الأوليات المقلية ولذلك اذا كانت الوهمات في المحسوسات كانت صادقة بقينة وصح الاعتماد علما كالاعماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات ﴿القسم الثاني ﴾ مايشبه المظنونات واذا بحث عنه أمحى الظن كقول القائل ينبغى ان تنصر ألحاك ظالماكانأو مظلوما وهو أيضاً يشمه المشهورات \* وقد يكون ما يشمه المشهورات أو المظنونات مما بتوافق علمه الخصمان في المناظرت من المسلمات اما على سبيل الوضع واما على سبيل الاعتقاد ولكن اذا تكور تسليمها على اسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل نفوسهم الي الاذعان لها اكثر من الميل الي التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لأن معنى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس الى هذهالتهمةلسبب،ولو كررعلى سممجاعة ان الازرق الاشقرمثلالايكونالاخاثناًخبيثاًفاذا رَأُوهَ كَانْمِيلِ نفسهم الى اعتقاد الخيانة أكثرمن الميل الى اعتقاد الصيانة — وهذا من غير ببعقق بل خيال محض بسبب السماع \* ولذا قبل من يسمع بخل \* فبين هذا و بين المظنون المحقق فرق ويقرب من هــذا المخيلات وهي تشبّيه الشيُّ بشيُّ مستقبح أو مستحسن لمشاركته اياه في وصف ليس هو سبب القبحوالحسن فتميل النفس بسببه ميسلا وليس ذلك من الفلن في شي وهـ ذا مع انه أخس الرتب بحول الناس الي (١) قوله فان الفطرة الوهميـــة الخ ولذلك قال أريسطو من إراد أن يشرع في علومنا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم تجريد الفطرة العقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه خرط العقاد قوله ولذلك أذا كانت الوهميات الح مثالة أن يقول الوهم هـــذا الشخص يمكن ان محل في مكالين في آن واحمد \*

كثر الافعال وعنه تصدر أكثر التصرفات من أخلق أقداماً واحجاماً وهي المقدمات الشعرية التي ذكرناها فلا ترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل اذا ذكر ان اسمها اسم بعض الهنود أوالسودان المستقبحين نفرالطبع عنها لقبيح الاسم فبقاوم هذا الخيال الجال ويورث محبة "ما وحتى ان علم الحساب والمنطق الذى ليس فيه تعرض للمذاهب بنفي ولا اثبات اذا قيل انه من علومالفلاسفة الملحدين نفر طباغ أهل الدين عنه وهذا الميل والنفرة الصادران عن هــذا الجنس ليسا يظن ولا علم فــــلا يصلح ما يثيرهما ان يجعل مقـــدمة لا في القطميات ولا في الظنيات والفقهيات القسم الثالث﴾ الاغاليط الواقعة اما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور اذا أخذ تارة لمخى الضوء المبصر وأخري بالممني المراد (١) من قوله تعالى﴿ الله نور السموات والارض﴾ وكذلك قسد يكون من الذهولءن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى ﴿ وَمَا يَعَلُّ تَأْوَيُلُهُ اللَّهُ والراسخون في العلم يقولون آمنا به ﴾ فاذا أهمل الوقف على الله انعطف عليه أنوله والراسخون في العاروحصلت مُقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى﴿ان الله برئ من المشركين ورسوله) فبالغفلة عن اعراب اللام من قوله ورسوله بما يقرأها القارئ بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٧) ونظائر ذلك من حيث الفظ كثير وامامن حيث المعنى فمنها ما يحصل من تنحيل العكس فانا اذا قلناكل قود فسببه عمد فيظن ان كل عمد فهو سبب قود فان العمد رومي ملازما القود فظن ان القود أيضاً ملازم للعمد وهــذا الجنس سباق الى الفهم ولا يزال الانسان مع عدم التنبه لاصله ينخدع به ويسبق الى تحيله من حيث لايدري الى ان ينبه عليه \* ومنها ما سببه تنزيل لازم الشي منزلة الشي

(١) قوله بالمنى المراد الخ وهو انه منورهما وموجدهما (٧) قوله وحصلت مقدمة
 كاذبة الخ وهي ان الراسخين يمامون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المصنف والا
 فن الناس من يجوزه (٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن إلى برئ منهم \*

. ق اذا حكم على شئ بحكم ظن انه يصح على لازمه فاذا قبل الصلاة طاعةوكل صلاة تفتقر الى نية ظن ان كل طاعة تفتقر الى نية من حيتان الطاعة لازمة للصلاة وليس كذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيـــل افتقارها الى نبة لان نبة التقرب الى المعبود لا تتقدم على معرفة المعبود وهــذا أيضاً كثير التغليط في العقليات والفقيات وأسباب الاغاليط بمايمسر احصاؤهاوفها ذكرناه تنبيه علىمالم نذكره ه فاذن مجوع ماذ كرناه من أصناف هذه المقدمات التي سميناهاعشرة «أربعة من القسم الاول وثلاثة من القسم الثانى وهي مواد الغنهيات، وثلاثة من القسم الاخـــير وقد ذكرنا حكمها \* فان قال قائل فماذا تخالف العقليــات الفقيات \* قُلنا لا مخالفــة بينهما في أ صورة القياس وانما يتخالفان في المادة ولا في كل مادة بل مايصاح ان يكون مقدمة في المقليات يصاح الفقهيات ولكن قد يصلح للفقهيات ما لا يصلح للعقليات كالظنيات| وقد يوخــذ مالا يصلح لها جميعاً كالمشبهات والمغاطات كايتخالفان في كيفية مايه تصير المقدمة كلية فإن المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجعلها كلية وانما يدرك ذلك من أقول صاحب الشرع وأفعاله وأقوالأهل الاجماع وأقوالآحاد الصحابةان روميذلك حجة على ما يستقصي في أصول الفقه والجاري منهآ مجرى الاوليات من العقليات .ا هو صرَّح في لفظه بين في طريقه كالفظ الصريح المسموع من الشارع أو المنقول بطريق التواتر فانالمتواتر كالمسبوع،فقوله ﴿ثلاثة أيام في الحجوسبعة اذا رجعتم) صريحفي لفظه أعنى كونه عشرة بين فى طريقه أعنىان القرآن متواتر وقد يكون بيناًفي طريقه ظاهراً في لفظه كالمرادمن قوله (إذا رجمتم) وقديكون صربحاً في لفظه غير بين في طريقه كالنص الذي ينقله الأحاد من لفظ صاحب الشرع وقد يكون عادماً للقوتين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الالفاظ الشرعية في القضية الـــكلية والجزئية أربعة أقسام﴿ الاول﴾ كليةأر يد | بها كلية كقوله كل مسكر حرام﴿ الثاني ﴾جزئية بقيت جزئية كقوله في الدهب والابريسم ﴿هذان حرامان على ذكور أمتي﴾ فانه بقى مختصاً بالذكور ولم يتعدالي الاناث (والثالث) كلية أريد بهاجرئية كقوله في ساعة الغيم زكاة أريد بها ما بلغ نصابًا وقوله ﴿والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما} المرادبه بعض السارقين فإذا أردنا آن نجعل هذه كلية ضهمنا

البها الاوصاف التي بان اعتبارها فيــه وقلنا مثلاكل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله لا شبهة له فيه قطع، والنباش أو الذى يسرق الاشياءالرطبة مثلابهذه الصفة فيقطع هذا هو العادة ء والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه ان لا يفعل ذلك مهما وجدُّ عموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ و يطالب الخصم بالمخصصوما يدعىمن|ن|الحصوص قديتطرقالى العموم فليس مانماً من التمسك بالعموم على اصطلاح الفقها واذا اصطلحوا على هذا فالتمسـك به أولى من ابراده في شكل قياس لا نهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة \* ومعها قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أحملت وصفاً وهو ان لا يكون المسروق رطبا فمـــا الذي عرفك ان هـــــــــا غير معتبر فلا يبقى لكالا ان تعود الى العموم وتقول هو الاصلومن زاد وصفاً فعليه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى اذا وجد ﴿ والرابع﴾ هو الجزئي الذي أريد به الـــكلي فانا كما نعبربالعام عن الخاص فنقول ليس في الاصبدقاء خيرونريد به بعضهم كذلك قد يطلق الخاص ونړید بهالمام کقوله تمالی ﴿ومنهم من ان تأمنه بدینار لا یوده الیك﴾ فانه براد به سائر أنواع أمواله وكقوله (ومن يعمل مثقال ذرة خيراً بره) فيعبر بالقلبل عن الكثيروكقوله تمالى ﴿ وَلَا تَقُلُ لَهَا أَفَ ﴾ فعبر عن كل مافيه التبرم به وكقوله تعالى ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أموالكم يينكم بالباطل ولا تأكلوا أموال اليتامى ظلما ﴾والمراد هو الاتلاف الذي هو أع من الاكل ولكن عبر بالاكل عنه ﴿وكقول الشافعي اذا نهشته حية أو عقر باء فان كأنت من حياة مصر أو عقارب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص يل كل ما يكون قاتلا في الغالب ولكن ذكر المشهور وعبر به عن السكل فاذا ورد من هذا الجنس لفظ خاص الغينا خصوصه وأخذنا المعنى الكلي المراد به وقلنا كل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامي حرام فيحصل معنا مقدمة كلية ﴿فَانَ قيل فالملوم بواقعة مخصوصة هل هو قضية كلية ينتقر تخصيصها الى دليل أم هوجزئية فينقر تعبيمها الى دليل وذلك كقوله للأعرابي ﴿ اعتق رقبة ﴾ اا قال جامعت في بهار ومضان وكر جه ماعزا لما زنى فهل ينزل ذلك منزلة قوله كل من زنى فارجموه وكل من جامع هله في نهار رمضــانفليعتق رقبــة \* قانا هو كقولك كل موصوف بصفة ماعز اذا زنا

فارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابى اذا هلك وأهلك بجماع أهله في نهار مضان فليعتق رقبــة تم صفة الجاع هو الذى وصفة الســائل والمعتبر من صفات الإعرابي ما عرفه رسول الله صـــلى عليه وآله وسلم حتى نزل ترلــُـــ الاستغصال مِع امكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف انه كان حراً أوعبداً كان هـــذا كالعموم في حق الحر والعبد وان عرف كونه حراً فالعبـــد ينبغي ان يتكلف الحاقه بان يظهر انه لا يوشر الرق بدفع موجبات العبادات. وأنما نزلنا هذاً منزلة العام لانه قدقال 🏿 حكمى في الواحد حكمي في الجاعة \* ولوكنا عرفنا من عاداته انه يخصص كلشخص بحكم يخالف الآخر لما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلم من أصحاب الظواهران المراد بالجزئيات المنطُّورة في الربويات نفس تلك الجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لايحتمله هذاالــكتاب وقد بينا عند النظر في صورة القياس ان الحسكم الخاص الجزئي انما يجمل كليًّا بستة طرق ا وهو بيان ان مابه الافتراق ليس بمؤثر وان مأبه الاجباع هو المناسبـأو المؤثر ليكون مناطًّا وهو أبلغ في الـكشف عن الغرض وذلك لان من الجزئياتما يعلمان المرادميُّها | كلي ومنهـا ،الا يسـلم ذلك كمن لم يعـلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيــات الست المذكورة فىالربوياتأمرأعمنها وعرفكافة النظار ان المراد بالبرليس هو البر بل معني أعم منه اذ بقى ربا البر بعد الطحن اذ صار دقيقاً وفارقه اسم البر فعلم ان المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولسكن السكلي العام قــد يعرف بالبديهة منغيرتأمل كمرفتنا بأنالحرم هو التبرم المام دون التأفف الخاص وقد يشك فيه كالبر فان المدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطم والاقتيات والسكيل والمالية واذا وقع الشك فيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناهاوالله أعلم ه ﴿ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول 🖌

و الفصل الأول ﴾ في حصر منارات الغلط ( اعلم ) ان المقدمات القياسية اذا الربت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الأولى اذ تميزت المقيدمتان وهي الاجزاء الثواني وكانت المقدمات صادقة وغيرالنتيجة واعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقاً لا ريب فيه

والذى لا يحصل منه الحق فانما لايحصل لخلل في هذهالجهات التي ذكرناهااما لخروجه عن الاشكال أو لخروجه عن الضروب المنتجة منها أو لمدم التمايز في الحــدود أو في المقدمات أولا دراج النتيجة في المقدمات فلا تكون غيرها أو لأن النتيجة تكون متقدمة على احدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات \* فانشرح كل واحــد بمثال حتى يتيسر الاحتراز عنه فنقول ﴿ المثار الأول ﴾ ان لا تكون على شكل منالاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحـدود حد مشترك اما موضوع فيهما أو محمول أو موضوع لاحــدهما محمول للآخر فاذا انتغى الاشــــــراك حقيقة ولفظاً لم ينلط الذهن فيه فان ذلك يظهر وانما ينلط اذا وجد ماهو مشترك لفظاًمم اختلاف المعنى ولذلك وجب محقيق القول في الالفاظ المستركة لاسيا ما يشتبه منها بالمتواطنة ويعسر فيها دركِ الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط \* وقد ذَكرنا ا تفصيل ذلك على الايجاز في كتاب مقدمات التياس الا اناً لم نذكر ثم الا الالفاظ | التي لا يتّحد ممناها وقد يكون الاشتراك سببه النظم والترتيب للألفاظ لانفس الالفاظ وُنْحَن نذكر من أمثلتها أربعة ﴿ الأول ﴾ ما ينشأ من مواضع الوقف والابتدا كاذكرنا | من قوله نمالي (الا الله والراسخونڧالعل) اذ له معنيان مختلفان فيطلق أمثالهڧ احدى المقدمتين بممنى وفي الثانى بمعنى آخر.فيبطُّل الحد المشــــترك ويظن ان ثم حد مشـــترك ا ﴿ الثاني ﴾ ردد الضائر بين اشياء متعددة محتمل الانصراف البها كقولك كل ماعلمه العاقل فهوكما علمه والعافل يعسلم الحجر فهوكالحجر فان قولك فهو متزدد بين ان يكون راجماً الى العاقل أو ُ الى المعقول و يسلم في المقدمة على انه راجع الى المعقول ويلبس ـِفِ النَّيْجَةُ فَيْخِيلُ رَجُوعُهُ إِلَى المَاقِلُ ﴿ الثَّالَثُ ﴾ تردد الحروف النَّاسَقةُ بين معنيين تصدق في أحدها وتكذب في الآخر كقوله الخسة زوج وفرد وهوصادق فيظن انه 🏿 يصـدق قولنا انه زوج وفرد مماً وسببه اشتباه دلالة الواوّ فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أى فيــه عظم ولحمو يدل علىجمالاوصافكقولنا الانسان حى وجسم فاذن يصدق ما ذ كرناه في الحسلة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جم الصنات واللفظ كاللفظ ﴿ الرَّابِم ﴾ تردد الصنة بين أن تَكُون صنة للموضوع وصَّفة

للمحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد بصيرأي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصيرظن انه بصيرفى الطب وهذه الالفاظ تصدق.مغرقة وتصدق مجموعة على أحد التأويلين دون الآخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع بهشكل القياس من حيث لا يعرف وفيها ذكرناه غنية ﴿ المثار الثاني ﴾ الا يكون على ضرب منتج من جملة ضروب الاشكال الثلاثة ه مثاله قولك قليل من الناس كاتب وكلكاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد باثبات القليل نغي الكثير فان الكثير اذا كان عاقلا فنيه القليل وان أريد به ان القليل فقط هو كاتبٌ وعاقل اختلط نظم القيـــاس اذ كان قوله قليـــل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداها)؛ بمضالناس كاتب ﴿والأخرى ﴾ انذلك البمض قليل فها محولان على البعض وقد حكم فى المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلطالنظم وكذلك اذا قلت ممتنع ان يكون الانسان حجراً وممتنع ان يكون الحجر حيوانا فمنتنع ان يكون الانسان حيواً الأن هذا الضرب الف من سالبتين غير فيهما اللفظ السلبي أذ قوئك ممتنع ان يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدر كاف لنقى النيجة فان صغرى الشكل الأول معما لم تكن موجبة لم ينتج أصلا وانما تكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون ان محصل المعاني عِمَّاتُمْها (المناراااات) الا تبكون الحسدود الثلاثة وهي الاجزاء الأولى مبايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشر خيوان فكل انسـان حيوان \* وقولك كل خمر عقــار وكل عقــار مسكر فكل خر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينهوانما تعدد اللفظوهذا من استعال الالفاظ المتزادفة وهي التي تختلف حروفها وتنساوي حدودمما نبها المفهومةوقد ذكرناها فليحترز منها أيضاً ﴿ المثار الرابع ﴾ الآ تكون الأجزاء الثوافي وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط والحكن يتفق فى الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يوّدى معنى قوته قوة الواحد أو يمكن ان يدلعليه بلفظ واحدكما تقول الانسان بمشي ثم بمكنك ان تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناملق ولفظ يمشي بانه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخرحتى يطول اللفظ ويمكنك

ان تمين التلبيس فيهومن هذا القبيل قولنا كل ما علمه المسلم فهوكما علمهوالمسلم يعلمال فهو اذن كالـكافر وهذه المقدمات مبايزة الحدود في الوضع ولسكن الحلل في الانساق فانه نرك التصريح بتفصيله والافقولك ماعلمه المسلم موضوع وقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لا يتميرُ في الوَضَع بل يكون فيهجز بمحتمل ان يكون من الموضوع وان يكون من المحمول فانك تقول زيد الطويل أبيض فالمحمول هو الابيض فقط والطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الىزيدبان تقول زيد الذي هو طويل أبيض وان قلت زيدطويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول واذا لمريذكر الذي يكون بحيث بحتمل أن يراد به الذي والآ يراد كما تقول الانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل ان يكون الموضوع الانسانية الجودة والمحبول الخاصة ويحتملان يكون الموضوعالانسانية فحسب وألمحبول الخاصة من حيث هي انسانية اذ لو قلت الانسانية خاصة أوعامة لاخبرت عن شي واحد \* فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة أخبرت عن شيس وكل خبر فهو محمولٌ \* ولهــذا لو قلت الانسانية ليست من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولا عامة كذب ويفهم الفرقب يينهما عند ذكرنا لممنى الكلى في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة اغاليط يمسر حلها على حذاق النظار فضلا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامن الغاط الا بتوفيقالله فليستوفق الله تمالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظلماتها ﴿ المثار الخامس ﴾ ان تكون المقدمة كاذبة وذلك لا يخلو اما ان يكون لالتباس اللفظ أو لالتباس الممنى فان لم يُكن ثم شيّ من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصـــدق به فليس| (١) قوله صدقلان الموضوع فيها الماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من الجردة والمخلوطة والماهية المطلقةلاتكونجهة الاطلاق فيها سبيا لعمومولاخصوص فلهذا يصدق قولك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأما كذب قولك الانسانية لاخاصة ولاعامة فلانه رفع النقيضين اذ الماهية لا بقيــد الاطلاق لا بد

لها مور تحريد أو خلط \*

كلام الا فيما يغلط فيه العقلاء & فأما من يصدق بكل ما يسمع فهو فاسدالمزاج \*عسم الملاج ه اما التباس اللفظ فهو ان يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا أشتركت لفظتان في معنى وينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحسكم الذي ألني صادقًاعلى أحدهما صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زٰ يادة معنى أو نقصانه مَمَاتِحَادُ الْمُسْمِي وَذَلْكُ مَمَايِكُثُرَ كَافَظُ السَّرَ وَالْحُدْرُ ۚ وَلَا يَقَالُ خَدْرَالَااذَا كَانْمُشْتَمَالًا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الااذا كان معه ر فعرصوت والا فهو بكاء وقد يظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرى هو التراب ولسكن بشرط النداوة وكذلك المأذق والمضيق فان المأذق هو المضيق والحن لا يقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولـكن مع مزيد معنى فى الهارب وهو ان يكون من كد وخوف فان لم يكن سبب منفر فيسمى هار بَّا لاَ إَهَّا ۗ وكما لا يقال لماء الغم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو بزاق ولا يقال للشجاع كمي الا اذاكان شاكي السلاج والا فهو بطل ولا يقال للشمس الغزالة الا عنــــد آرتفاع النهار فهذه الالفاظ متهاثلةفي الاصلوفيها نوع تفاوت « وقد يظن ان الحسكم على أحدها حكم على الأخر فيصدق به لهذا السبب \* وأما السبب المعنوى للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البمض لافي السكل فتؤخذ على أنها كلية وتصدّق ويقع الذهولءن شرط صدقها وأكثرِها من سبق الوهم الى العكس فانا اذا قلناكل قود فبممـــد وكل رجم فَبَرْنا فيظن ان كل عمد ففيه قود وان كل زنا ففيه رجم وهذا كثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعض دون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضوع كقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق في كل الموضوع ولـكن في بعض الاحوال كقولنا الانسان مكلف فانه لا يصدق في حالة الصبا والجنونوقد يصدق في بمض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لا يصدق في وقت الضعى اذ لا يجب فيه صلاة وقد يصدق بشرط خني كقولنا المكلف يحرم عليه شرب الخرفانه بشرط الايكون مكرها فيترك الشرط وكذلك قولك اذاقتل مظلوماً هو مثل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى الآ يكون القاتل أبا والقتيل ابنا فهذه الامور لمــا

كانت تصدق في الأكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا قيدت بالشرط فر بما يذعن الذهن التصديق ويسلمها على انها كلية صادقة فيلزم منها نتائح كاذبة﴿ المثار السادس ﴾ ان لا تكون المقدمات غير النتيجة فتصادر على المطلوب في المقدمات من حيث لا تدرى كقولك ان المرأة مولى عليها فلا تلى عقد النكاح واذا طولبت بمعنى كونهامولى عليها ربما لم تتمكن من اظهار معني سوى ما فيه الغزاعوكذلك قول القائل يصح التطوع بنية تنشأ نهارآ لانهصوم عين واذا طولب بتحقيق معني كونه صوم عين لم يستغن عن ان يجمل النتيجة جزءًا منه أذ يقال له مامعني كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتطوع فيقال و بهذا لا يثبت التميناذ يصلحكل يومقبل طلوع الفجر للقضاءولا يقال صومءين وأن قال معناه انهلا يصلج لغير التطوع يقال وبهذا لا يثبت التعين فان الليل لايصلح لغير التطوع ولايقالله عين فيضطرالي ان بجمع بين المعنيين ويقول معناه انه يصلح للتطوع ولا يصلح لغيره فيقال قوله يصلح للتطوع هو الحسكم المطلوب علمه فسكيف جعله جزءاً من العلة والعلة ينبغي ان تتقوم ذاتها دون الحسكم ثم يترتب عليها الحسكم فيكون الحسكم غير العلةونظائر هذا في المقليات تكثر فلذلك لم نذكره ﴿ المثار السابع ﴾ ان لاتكون المقــدمات أعرف ۗ من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المعرفة كالمنضايفات وذلك مثل من ينازع في كونزيد ابناً لممرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن لممرو وهو أن عمراً أباً لزيد وهذا محاللانهما يملمان ممآ ولا يعلم أحدهما بالآخر وكذلكمن يثبت انوصفآمن الاوصاف علم بقوله الدليل عليه ان المحلُّ الذي قام به عالم وهو هوس اذ لا يعلم كون المحل عالمـــاً | الأمم العلم بكون الحال في المحل عاماً \* وقد تكون المقدمة متأخرة في المرفة عن النتيجة فيكون قيأساً دورياً وأمثلته في العقليات كثيرة وأما في الفقييات فكأن يقول الحنني تبطل صلاة المتيم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعال وكل من قدر على استعال | الماء لزمهومن يلزمه استعمال الماء فلا يجوز له ان يصلى بالتيم فيجمل القدرةعلى الاستعمال حداً أوسط و بطلان الصلاة نتيجة فيقال ان أردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعاً فيقال ما دامت الصلاة قائمة بحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعمال فالقدرة شرعاً تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة

والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلى أعنى بالذات لا بالزمان فسكيف جعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة أقسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لا يمكن احصاوها \* فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فن الذي يتخلص منها ه قاناهذه المغلطات كلها لا تجتمع فى كل قياس بل يكون مثار الغلط فى كل قياس محصورا والاحتياط فيه ممكن وكل من راعى الحدود الثلاثة وحصلها فى ذهنه معاني لا ألفاظاً ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحلل كما ذكرنا في شروط التناقض وراعى شكل القياس علم قعلماً ان النيجة اللازمة حق لازم فان لم يثق به فليهاود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتبن وحدوده مرة أو مرتبن كا يصنع الحساب فى حسابه الذى يرتبه اذ يماوده مرة أو مرتبن فان فعدل ذلك ولم يحسر لما خلق لهه

## 🛶 الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية 🦫

فان قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عليها وهذا الترتيب الذى ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فمن أين وقع للسوفسطائية انكار الصلوم والقول بتكافؤ الادلة أو من أين ثارت الاجتلافات بين النـاس ـفــف الممقولات، قاتا أما وقوع الحلاف فلقصور أكثر الافهام عن الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتعجب من مخالفة المخالف فيها لا سيا وأدلة المقول تنساقب الى تتاثيج لا يذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالمـــاوم الحسابية فان الوهم والمقل يتعاونان فيتها

(۱) قوله فليهجر النظر الخ اعم أن أسباب عدم الوصول الى الحق أويسة (الاول) تصانح الاستعداد (النائي) حياولة اعتقاد ورائي بينه وبينه (الثالث)عدم معرفة الدليل المناسب المصنف يريد ان يقول ان الائسان الذي حصل الدليل المناسب بتمامه مع استيفاه الشروط ثم لم يحل بينه وبين الحق اعتقاد وراثي ولكن مع حذا لم يصل الى الحق المطلوب فذبك لنقص استعداده وهو عالا دواه لا الخلق المعلوب فذبك لنقص استعداده وهو عالا دواه لا الخلق له هم عمل رجال وكل ميسر لما خلق له ه

ثم من لا يعرف الأمور الحسابيــة يعرف انه لا يعرفها وان غلط فيهــا فلايدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب \* واما العاوم العقلية فليس كذلك \* ثم من السوفسطائية من من أنكر العلوم الأولية والحسية كملمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكملمنا بوجودنا وان الشي الواحد اما أن يكون قديما أو حادثاً فهؤلاء دخلهم الخلل من سو المزاج وفساد الذهن بكثرة التحيرفي النظريات واما الذين ســلموا الضروريات وزعموا ان الادلة متكافئة في النظريات فانمـــا حملهم عليه ما رأوا من تناقض أدلة فرق المتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلما فظنوا أنها لاحل لها أصلا ولميحملوا ذلك على قصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جلة من خيالاتهم ومحلها ليعرف ان التصوريمن ليس بحسن حل الشبه والا فكل أمر اما ان يعرف وجوده ويتحقق أويعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من جنس ماليس للبشر معرفته و يتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة أقسام ﴿ الأول ﴾ ما يرجع الى صورة القياس فمنها قول القائل ان من أظهر ما ذكرتموة قولكم ان السالبة الكملية تنمكس مثل نفسها فأذا قلنا لا انسسان واحد حجر لزم منه قولنا لا حجر واحد انسان ونظنون ان هذا ضرورىلا يتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به في موضع فظن انه صادق في كل موضع فانا نقول لا حائط واحد في وتد ولا نقول لا وتد واحد في حائط ونقوللا دن واحد في شراب ولا تقول لا شراب واحد دن فقول نحن أدعينا ان ذات المحمول معا عكم ، على ذات الموضوع بعينه اقتضى ماذكرناه كانقوللا دنواحد شراب فلاجرم يلزم بالضرورة انه لا شراب واحد دن لأن المباينة اذا وقعت فلا جرم يلزم بالضرورة أنه لا شراب واحد دن لأن الماينة اذا وقعت بين شيئين كليسة كانت من الجانبين اذ لو فرص الاتصال، البعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لم يعكس على وجهولم يحصل الممنيان اللذان المباينة بينهما فاذا حصلا لزم المكس فانا اذا قانا لاحائط واحد في الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لا مجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشئ الذي قدرناه في الوتد فمكسه لازم وهو ان كل ماهو فى الوتد فليس بحائط فلاجرم نقول

لاشئ واحد بما هو في الوتد حائط ولا شئ واحد بما هو في الشراب دن وحل هذا انما يسسر على من يتلقي هذه الأمور من اللفظ لا من المعني \* وأكثر الاذهان يسسر عليها درك مجردات المعاني من غير التفات الى الالفاظ \* ومنها قول القائل أدعيتم ان الموجية الكلية تنعكس موجية جزئية حتى اذا صح قولناكل انسان حيوان صح قولنا لا محالة بعض الحبوان انسان وليس كذلك فانا نقول كل شبيخ قــد كان شاباً ولا نقول بعص الشان قدكان شيخاً وكل خبز فقدكان براً ولا نقول بعض البرقد كان خــبراً فنقول مثار الغلط ترك الشرط في العكس فانه اذا أدخل بين الموضـوع والمحمول قولنا قد كان فاما ان يراعى في العكس واما ان يلغى من كلتا القضيتيڻفان الغي هــذاكذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقول كل شيخ حدث وكل حدث شيخ وهو موضوع ومحمول مجرد فاذا قلت كل شيخ فقد كان شابًا فعكســـه بعض من كان يضل فيحكم بلزوم الضلال في نفسه ويظن الا طريق الى معرفة الحق، ومنهاتشككهم في الشكل الأول وقولمم انكم أدعيتم كونه منتجاًوقول القائل الانسان وحده ضخاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتيجة خطأ والشكل هو الشكل الأول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز اذ تكونهي الصغرى ولا يشترط في الشكل الأول الاكون الكبرى كلسة فنقول منشأ الغلط انقوله وحده لم يراع في المقدمة الثانية وأعيد في النتيجة فينبغي الايعاد أيضاً في النتيجة ا حتى يلزم ان ألانسان حي أو يماد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فلن معني قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعماعلي التحقيق مقدمتان أحداهما ان الانسان ضحاك والاخرى ان غيرالانسان ليس بضحاك فأذاقلت والضحالئحي حكمت على محول احدى المقدمتين وهي قولك الانسان ضحاك وتركت الحسكم على محمول المقدمة الثانية وهي قولنا غير الانسان ليس بضبحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شئ فاقتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولاتقل وحده لأن الحبكم يتعدى من الحد الاوسط الى الاصغر معا حكت على الاوسط

والاوسط ههنا هو الضحاك مثبتا للانسان منفياً عن غيره فالحسكم الذى على الضحاك ينبغىان يكون محمولا على جزئيه جميهاً ولم تتعرض في المقدمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثانى من الاوسط فمن أمثال هذا تضل الاذهان الضميفة والانسان اذا تمذرعليمشيّ لم تسمح نفسه بأن يحيل لى عجز نفسه فيظن أنه تمتنع فيذاته و يحكمُ بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأ • ومنها قولهم الاثنان ربع الثمانية | والثمانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثان ربع الاثنين والثلاثين وهذا من اهمآل شرط 🛮 الحل في الآضافيات وسببه ظاهر اذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنينوالثلاثين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ما ذَّكُرُوه \* واذا قلنا زيد مثل عمرو وعمرو مثل خالد لم يلزم ان يكون زيد مشَّـل خالد بل اللازم ان زيداً مثلا 🌡 مثل مثل خالد فانصح لنا مقدمة أخرى وهي انمثل المثل مثل فمندذلك تصح النتيجة فقد أهملوا يمقدمة لابد منها وهي كاذبة فليحترز عن مثله ومنها قولم ممتنع ان يكون الانسان حجِراً وممتنع ان يكون الحجر حياً فمتنع ان يكون الانسان حياً وقد ذَكرنا وجه الغلط فيه وأنهما ساليتان لا ينتجان وضماً بصفة الابجاب وكما ان الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير \* فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع ان يكون الانسان حجراً وكلذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعانى ﴿ وَمَهَا قُولُمُ الْعَظُمُ لَافَي شَيَّ مِنَ الْحَبِّدُ أ والسكبد في كل انسان فالعظم لا في شيّ من الانسان والنتيجة خُطأ فاذا تأملت هــذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل إلثاني والثالث بامثال ذلك و بعد تعريف الطريق لا حاجة الى تكثيرالامثلة «فهذه هي الشكوك في صورة القياس \*

﴿ النَّسَمُ النَّانَى ﴾ فى الشكوك التى سببها الغلط فى المقدمات، فمنها أنهم يقولون نرى آقيسة متناقضة ولوكان القياس صحيحاً لما تناقض موجبها، مثله من ادعى ان القوة المدبرة

 <sup>(</sup>١) قوله من الطريق الذي ذكرناه يمني أنه لم يؤخذ الحد الاوسط بمامه في المقدمة الثانية وإن اللازم منه ليس ما قاله المعترض بل اللازم أن العظم ليس هو في شي مما هو في كل انسان اعني الكبد وأن مثار الفلط استمال السائسة الصغري في الشكل الاول

والقلب فيوسط البدنءومن أدعى انهافي الدماغ استدلبأنى وجدتأءالي الشئ أصفي واحسن من أسافله والدماغ أعلى من القلب \* ومثاله أيضاً قول القائل ان الرحيم لا يوثم البرى عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذنلا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تعالى يوثم الحيوانات والبهـائم والمجانين من غير جناية منهم فنشك في قولنا انه أرحم الراحمين أو فى قولنا ان الرحيم لا يؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثَّاله أيضاً قول القائل التنفس فمَّل ارادْى كالمشي لاكَالْنبض لأنا نقدر على الامتياع منه، وقائل آخر يقول ليس بارادي اذ لو كان اراديا لما كنا تتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه في كل وقت اردنا كالمشي ونحن لا نقسدر على امساك النفس في كل وقت فتناقض النتيجتان ﴿ ومثاله أيضاً قولنا ان كل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا اوّلى»وقد ادعى جماعة باقيسة مشهورة وأنم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولاخارجه ه فكيف يوثق بالتياس وكذلك ادعى قوم ان الجوهر لا يتناهي في التجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهى وكل جسم فله طرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهى وادعي قوم انه يتناهى الى جزء لا ينقسم ونحن نعلم ان كل جوهر, بين جوهرين فانه يلاقي أحدهما بغير ما يلاقي به الآخر فاذن فيه شيئان متغايران وهذا التياس أيضاً تطمى كالأول بلا فرق \* ومثاله أيضاً ما نملم بالضرورة من ان الثنيل معتمدون عليها من الجوانب حتى ان الواقفين على نقطتين متقابلتين من كرة الأرض تتقايل أخمص أقدامهماً ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست نورث الثقة واليقين فنقول كما ان الأول شك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأ من الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والفرق يينها وبين غيرهاه الأمثلة أفهو قياس الف من مقدمات وعظية خطابية اذ أخذ فيه شيٌّ واحد ووجد على

وجه فحكم به على الجيع ونحن قد بينا ان الحكم على الجيع بجزئيات كثيرة بمتنع فكيف الحسكم بجزئي واحد بل اذا كثرت الجزئيات لم تفدا لا الغلن ثم لا يزال يزداد الفلن قوة بكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم ه واما الثانى فمؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بمضها من حيث استبشع تقيضها اما لما فيه من مخالفة الجاهير واما لما فيه من مخالفة ظالهم لفظ القرآن وكم من آنسان يســـلم الشيُّ لأنه يستقبح منعه أو لأنه ينفر وهمه عن قبول نقيضه وقد نبهنا على هــذا في المقدمات \* وموضع المنع فيه وصف الله بالرحة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحة والغضب موثول فىحقه كانظالةرول والحجئ وغيرهما فاذا أخذبالظاهر وسلملاعن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونهرحيابالمنىالذي تغهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يدل عليها فياس بالشرط المذكور فمحل الغلط نرك التأويل في محل وجوبه وعلى هسذا نرى تناقض أ كثر أقيسةا لمتكلمين فانهم الفوها من مقدمات مسلمةلاجل الشهرة أولتواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كومها أوليةواجبة التسليم \* وأما الثالث فاليقين والصحيح انه فعل ارادى وقول من قال لو كان ارادياً لما كان أيحصل في النوم واكمنه محصلفية فليس بارادىفهو شرطى متصل استثنى فيه نقيض التألى واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة واكن لزوم التالى للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادى قد يحصل في النوم فحكم من نائم بمشي خطوات مرتبة ويتكلم بكلمات منظومة وقوله لوكان اراديًّا لقدر على الامتناع منه في كل وقت فغير مسلم بل يا كل|الانسان وبيول بالارادة ولا يقدر على الامتناع في كل وقت لكن يقــدر على الامتناع في الجــــلة | . لا مقيداً بكل وقت فان قيد بكل وقت كان كاذباً ولم يسلم لزوم التالىللىقى در واما الرابع وهو ان كل موجود فاما متصل بالعالم أو منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح ان تجمل مقدمات في البراهين وهو منشأ

 <sup>(</sup>١) قوله والله تعالى مقدس عنه — فحنى الرحمة فى حقه تعالى ليس رقة القلب بل
 التفضل والاحسان وهــــذا لايمنع من أنه تعالى له الحلق والاس يفعل مايشـــاء ويحكم
 مايريم. وهو تعالى فى عين ايلام المتألم متعطف عليه بنع لا تحص \*

الضلال أيضاً في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ ولكن ذكر الموضع الذي يغلطالوهم فيه طويل (١) يستقصى في كتاب غير هذا الكتاب وأما الخامس وهو وقوف الارض في المواء فلا استحالة فيه وقول القائل كل تقيل فائل الى أسفل والارض ثقيلة فينبني انتميل الى أسفل والارض ثقيلة فينبني انتميل الى أسفل والارض ثقيلة فينبني وانه ماميناه فان الاسفل ومن ذلك يلزمان تحرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل بالاضافة لى رأس الآدمى ورجله حتى لو لم يكن آدمي لم يكن أسفل ولا أعلى ولو انتكس آدمي لها للسفل أعلى وهو محال واما ان يكون الاسفل هو أبعد المواضع عن الغلك المحيط وهو المركز والاعلى هو أقرب المواضع الى المحيط فان صبح هذا فالارض اذا كانت في وهو المركز ومعها جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الاعلى فان المنى بالاسفل هذا فما ذكروه ليس بمحال وان كان المنى بالاعلى والاسفل تا يحاف عان كان المنى بالاسفل هذا فما ذكروه ليس بمحال وان كان المنى بالاعلى والاسفل تا يحاف كان شرحه حبة رأسنا وقدمنا فما ذكروه عمل فنامل جداً حد الاسفل حتى يتبين لك أحد الامرين واغا تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وإنها بم تتحد أطرافها المتقابلة ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب (١) فاذن هذه الاخاليط نشأت من تسليم مقدمات ليست واجبة في هذا الكتاب (١) فاذن هذه الاخاليط نشأت من تسليم مقدمات ليست واجبة في هذا الكتاب (١) فاذن هذه الاخاليط نشأت من تسليم مقدمات ليست واجبة

<sup>(</sup>١) قوله ولكن ذكر الموضع الخ براهين الحكماء على ابطال الجزء الكلامى كثيرة جداً وعلى نفون وأنواع عديدة وقد الهمت برهانا مختصراً في عنفوان الشباب ذلك هو ان التحيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المدادى بالبعد المجرد فكل متحيز فهو ذو يعد ومقدار ومهما ثبت المقدار دل ذلك على قبول الانقسام ولو فرضا ومهما ثبت قبول الانقسام فقد انتني الجزء السكلامي وثبت قبول القسمة الي مالانهاية وقولهم ان كل جسم فهو محصور بين حاصرين وكل ما كان كذلك فهو متناهي ولا بد ان تقف قسمته ذهول عن ان القسفة لاتحصر في الفعلية بل ولا في الوهمية قدير فأنه موضع دقيق لذا قال المستف ان ذكر السكلام فيه طويل يستقصي في غير هذا الكتاب \*

 <sup>(</sup>۲) قوله ولا يكن شرحه الح موضعه من الحكمة فصل اثبات المحدد \* هناك برهن على
 أنه لابد من جهتين العلو والسفل بما مختصره أا نرى بعض الاجسام يتحرك الىجهة

لتسليم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بما ذكرناه مالم نذكره ﴿ القسم الثالث ﴾ شكوك تتعلق النتيجةمن وجهوبالمقدمةمن وجهمنها قولهم هذه النتائج انحصلت من المقدمات وهو محال وان كانتحصلت من المقدمات التي تفتقر الى مقدمات فهل هيءاومحاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصلت بمد ان لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصـــلة ولا نشعر بها اذ ينقضي على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشسياء المساوية لشئ واحدمتساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلافى علم لم یکن بنیر ا کنساب وتقدم مقدمة محصل بها وکل علم مکنسب.فلایمکن الا بسلم قد سبق ويودى الى التسلسل \* قلناكل علم مكتسب فبعلم قد سبق|كتسب اذ العلم اما تصور أوتصديق والتصور بالحد وأجزاء الحد ينبغي ان لملم قبل الحد فماذا ينفع قولناً في تحديد الخرانه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لا يُعرف الشراب والمسكر والمنب والمعتصر فالعلم مهــذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب ان يتقدمها علم باجزاء الحــد ويتسلسل ولـكن ينتهي الي تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطم وكذلكالتصديق بالنتيجة فانه يستدعى تقدمالعلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الىان يرتق الى أوائل حصل لتصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فيناولا نشمر بها أو كيفحصلت بمدان لم تكن مٰنغير اكتساب ومتىحصلت •فنقول تيك العلومغير حاصلة بالفعل فينا في كل حال ولكن اذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم؛ لقوة لا بالفعل

فوق وبعضها الى جمهة تحت والتحرك الى العدم المحض محال وأيضا قد برهن نناهى البعد واستحالة الخلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء وإذا بت وجود جهتين فلا بد من جسم كرى يتحددان به أحداها بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بيهما فاية البعدكما تقتضى النسبة بين العلو والسفل هنا والنفصيل لا بليق بكنب النطق الذي هو آلة الحكمة

وممناه(١) ان عندنا قوة تدرك الـــكايات المفردات بأعانة من الحس الظاهر والباطن وقوة مفكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقسدر على نسبة المفردات بعضها الى بعض وعندنا قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهمامن المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحسدهما الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحسكم بالسلب وهو ان القــديم لا يكون حادثًا وتنسب الحيوان الى الانسان فتقضى بأن النسبة بينهما الايجاب وهو ان الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بعض هذه النسب من غير وسط ولا تدرك بمضها فتتوقف الى الوسط كما تدرك العالم والحادثوالنسبة بينهما فلاتقضى بالسلب كما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجاب كما قضت في الحيوان والانسان بل تتوقف الى طلب وسطوهو ان تعرف|نهلايفارق| الحوادث فلا يسقها وان مالا يسبق الحوادث فهو حادثه فان قيل فهذه التصديقات قسمتموها الى ما يعرف بوسطوالى ما يعرف معرفة أولية بغير وسطولكن هذه التصديقات يسبقها التصورات لا محالة اذ لا يعلم ان العالم حادث من لم يعلم الحادث مفردا والعالم مفردا ولا يعلم الحادث الا من علم وجوداً مسبوقا بعدم ولا يعلم الوجود المسبوق بعدم من لا يعلم العدم والوجود والتقدم والتــأخر وان التقدم هنا هو للعدم والتأخر للوجود (١ قوله ومعناه الخ اعلم أن الحسكماء عرفوا النفس الانسسانية بأنها كمال أول لحسيم لمبيعي آلي من جهَّة مايدرك الـكليات ويعمل الاعمال الفــكرية وبذلك جعلوا للالسانُ قوتينُ المقل النظري الذي شأنه ادراك النظريات التي لا يقصد منها العمل — والعقل العملى الذى شأنه التدبير بعد الفكر والروية ثم جعلوا للمقل النظري أربـم مراتب العقل | الهيوُلانى الذي لم يرتسم بشئُّ مــــــ العلوم الانسانيــة ثم العقل بلللـــكة وهو المرتسم| اللدسيات بعد ادراك المحسات وانتزاع الكليات مهابحر يدهامن الفواشي الغريبة واللواحق المادية ثم العقل بالفعل وهو المرتسم بكثير من النظريات مخزونة عندها ثمالعقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل ثم أن أدراك البديهيات كما قال المصنف يتوقف على أمرين الحواس والمفكرة اما الاولى فلان المحسوســات مبادي انتزاع المعقولات وأما الثانيـــة فلامرين الانتزاع وايقاع النسبة فتدبر 👁

يذه المفرادت لا بد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لا يدرك الاشخصا واحدآ فينبغيان لا يكون التصديق الافي شخص واحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشــــاهـد مينا فليحكم على ذلك الشخص المعين وليتوقف في سائر الاشخاص الى لمشاهدة وان حكم على العموم بأن كل كل فهو أعظم من الجزء فمن أين له هـــذا الحكم وحسه لم يدرك الا شخصاً جزئياً وقلناال كليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لا معقولة والاحكام الكلية للعقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالفرق بين المعقول والمخسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخصزيد مثلاونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لا يتصوران يحس الا مقرونا بلون بوص وقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب أو بمدمخصوصوهذهالامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها فأنها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسسان والايضوالاصغروالا كبراشتراكا واحدآ فاذن عندكقوة يحضرها الانسان متترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان محضر هاالامقرونة بهذه الأمورالغريبة فتسمى تلك القوة مساً وخياًلا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغربيةوان فرضت اضدادهالم نوشر فيهوتسي تلك قوةعاقلة فقد ظهرالك ان بين ادراك الحس للشخص الممين الذى تكتنفه أعراض غريبة لا تدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشي غير مقرون بما هو غريب عنه غاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكليةالمجردةعن المواد والاعراض الغريبة ه فان قيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزئي علم كلى وكيف أعان الحس على محصيل ماليس بمحسوس، قلنا الحس يؤدى الى القوه الخياليـــة المحسوسات وصورها حتى يرك الانسان شيئًا وينمض عينيه فيصادف صورة الشئ حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كأ نه ينظر اليهبالقوةالخياليةغير قوةالحس وليست ـذه القوة لـكل الحيوانات بل من الحيوانات ما نغيب صورة المحسوس عنه بغيبة سِوس وابمًا بمَّاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يجفظ الشيءُ

ما يقبله بالقوة التي تقبله اذ الماء يقبل النقش ولا يحفظه والشمَع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة وتمهده المثالات والصورا ذاحصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالعالمحسوسات الخارجةفاذا طالعنهاوجدتء دهامثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها منفقة في الجسمية ومختلفة في الحيوانية فتميزما فيه الاتفاق وهوالجسمية وتجمله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجعله كليات أخري مجردة عن غيرها من القرآن ثم تعرف ما هو ذاتى وماهو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذ لو انمدم لانمدم ذاته وان البياض للحيوان ليس كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذانى والاعم عن الاخص وتكون تلكمبادى التصورات النوعية فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذالفارة تميزالسنور وتدركه بالحس وتعرف عـــداوته لهـــا والسحلة تدركت موافقة أمها لهـــا فتتبعها والمــداوة أو المواقنة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عنـــد الحيوان تسمى الوهم أو المميزوهي للحيوان كالعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للمقل من الجزئيات الخيالية مفردات كلية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبين وجهمناسبته لهومفارقته في كتابأحكام الوجودوأقسامه،وحاصلالكلام ان العلوم الأول بالمفردات تصوراً و بمالها من النسب تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكتة عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالمته لها والقوة المقلية كأنها القوة الباصرة فى العين وروئية الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نود الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نور السراج غلى الاجسام المتلونة أو اشراق نور الشمسعليها وحصول العلم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه (١) قوله والمداوة والموافقة الح أنماكانتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من

 <sup>(</sup>١) قوله والسداوة والموافقة الح انماكانتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور المعنويةوانكانت تقبل التعين بالاضافة الى الجزئيات \*

الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك ان النفس جوهر، قائم بنفسه ليس بجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى﴿زيتونة ۗ لا شرقية ولا غرية ﴾ موافقة لحقيقته في براءته عن الجهات كما وان لم يبين لك ذلك | بطريق النظر فيكون أويل هذا النمثيل على وجه آخر \* والمقصود من هذا كلهان ينضح لك وجه حصول العلوم الأولية تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الامور واياه | قصدنا وان أوردناه فيمعرضا بطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وآهل الحيرة وقد كشفناه \* ومنها قولهمان الطريق الذى ذُكرتموهفي الانتاج لاينتفع به لان من عــلم المقدمات على شرطكم فقــد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف ان الانســان حيوان وآن الحيوان جسم فيكون قد عرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما علماً زائداًمستفاداً من هذه الهقدمات، قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين ﴿ وَامَا مِثَالِ الْانْسَانَ والحيوان فلانورده الا للمثال المحضّ وانما ينتفع به (١)فيما يمكن ان يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا ( ٢ ) من هذا الجنس بل يمكن ان لا يتبين للانسان النتيجة وان كان كل واحدةمن المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان انكل جسم مؤلف وانكل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وأن الجسم حادث فنسبة ا الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نُسبة المؤلف الى الجسم بل هو(٣)علم حادث محصل عندحصول المقدمتين واحضارها ممَّا في الذهن مع نوجه النفس نحو طلبُ النتيجة \* فان قال قائل اذا عرفت ان كل اثنين زوج فهذا ٱلَّذي في يدى زوجأم لا ه فان قلت لا أدرى فقد بطل دعواك بان كل اثنين زُّوجِ فانه اثنان ولم تعرف انه زوجوان قلتأعرفه فما هو \* قلنا قد يجابءن هذا بأن من قال ان كلاثنينزوج فيمني.هانكل!ثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافى يدك لم نعرف انه اثنان وهذا الجواب

 <sup>(</sup>١) قوله به أي بهذا الاقتران (٧) قوله وليس هذا أي المطلوب في المثال المذكور
 من جنس المطلوب المشكل (٣) قوله بل هو يعنيان الجسم حادث

فاسد بلكل اثنين فهو في نفسه زوج سواء عرفناه أو لم فعرفه لكن الجواب ان نقول ان كان مافييدك اثنين فهو زوج \* فان قلت فهل هو اثنان \* فأقول لا أدرى (١) وهذا الجهلايضاد قولى ان كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أوبمض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي ان تتعرف انه هل هو اثنان فان عرفنا انه اثنان علمنا أنه زوج وأخطرناذلك بالبال ويتصور ان تغفل عنالنتيجة مع حضور المقدمتين فكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن انها حامل \* ولو قيل له اما تعلم ان هذه بغلة فيقول نعم ولو قيلله اما تعلم ان البغل لا يحمل لقال نعمه فلو قبل فلمغفلت عن النتيجة وظننت ضدها \* فيقول لاني كنت غافلا عن تأليف المقدمتين واحضارها جميماً في الذهبر متوجها الى طلب النتيجة "فقد انكشف بهذا ان النتيجة وان كانت داخلة تحت المقدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الـــكليات فهي علم زائد عليها بالفعل \* ومنها قول بمض المتشككين انك لو طلبت بالتأمل علما فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وانالم تعرفه فانحصلته فمن أبن تعلم انه مطلو بك وهل أنت الاكمن يطلب عبداً آبقًا لا يعرفه قان وجده لم يعرف أنه هو أم لا ﴿ فَنَقُولَ العَلْمِ الذِّي نَطَلْبُهُ نَمْرُفُهُ مِنْ وَجِهُ وَعَجِهُ من وجهاذنمرفه بالنصور بالفمل ونعرفه بالتصديق بالقوة ونريدان نعرفه بالتصديق بالفمل اذا طلبنا العلم بأنالعالمحادثفنعلم الحدوث والعالم بالتصور وانا قادرونعلي التصديق به أن ظهر حد أُوسط بين العالم والحدوث كقارنةالحوادثأو غيرها فانا نعلم ان المقارن للحوادث حادث فان علمنا أن العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل أنه حادث وإذاعلمناه عرفنا أنه مطلوبنا أذ لو لم يُعرفه بالتصور من قبل لما عرفنا أنه المطلوب ولو كنا نصدق يه بالفعل لماكنا فطلبه كالعبد الاآبق فعرفه بالتصور والتخيل منوجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن فعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجه أى عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما أردنا ان نورده من الشبه

<sup>(</sup>١) قوله فاقول لا أدري يعنى ان المسئول عنه انما يكون أسفر في مقدمة صغرى والاصغر يندرج فى الاوسط بالفمل عند ذكره بالفمل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي الح يعني لا بد من ابرازه بالفمل فى مقدمة أو لي على حده حتى يجمل الاندراج بالفمل

المشككه الحيرة للسوفسطائية ولم يكن النرض في ايراده مناظرتهم بل الكشف عن هذه الدقائق \* فان طالب اليقين بمسائك البراهين ينتفم بمعرفتها غاية الانتفاع والا فالسوفسطائى كيف يناظر ومناظرته فى نفسه اعــتراف بطريق النظر ولا ينبغى ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مِم وضوح المعقولات فان ذلك لا يتفق الاّ على ﴿ الندور لمصاب فى عقله بآفة فانا نشاهد جماعة من أرباب المذاهب هم السوفسطائيــة والناس غافلون عنهم فكل من يناظر فى ايجاب التقليد أو ا بطال النظر سوفسطائى في الزجر عن النظر لا مستندلهم الأ ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيها كثيرة فسلوك طريق الأمنوهو التقليد أولى \* فاذا قيل لهم فهل قلدتم ضدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب أم تقليسكم كتقليد اليهود والنصارى فانكان كتقليدهم فقسد جوزتم كونكم مبطلينوهذا كفر عندكم وان لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة (١)أو بنظرالعقل قان عرفتموه بالنظر فقد أثبتم النظر « وقد اختلف الناس في هــذا النظر وهو تصــديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النَّظر بات: وفي اثبات صدق الانبياء بالمعجزات من الإغوار والاغاض مالا يكاديخنى على النظار وبهذا الاعتقاد صاروا أخسرتبةمن السوفسطأنى فانهم مثبتون بانكارالنظر ونافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي •واما السوفسطائي فقدطرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الزمان فانهم خدعوا بكثرة الاختلافات بين النظار ودعوا الى اعتماد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد| امامهم المعصوم واذا قيل لهم بماذا عرفتم عصمة امامكم وليس بمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى أنواع من النظر يشترك استعالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا و يختلفان فيها ولا يســــتدلون بكونه نظريا واقماً في محل الاختـــلاف على بطلانه ويحكمون علي سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وأمثاله سبب آفات تصيب العقل فيجرى مجرى الجنون واكن لا يسمى جنونا والجنون فنون والذين (٢) قوله فتعرفونه أي صدق نبيكم \*\*

ينخدعون أمثال هذه الخيالات هم أخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذكرناه في بيان أسباب الحيرة والله أعلم \*

حير النظر الرابع في لواحق القياس 🗨

﴿ وهي فصول متفرقة بمعرفها تنم معرفة البراهين ﴾

( فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة )

(اعلم) ان الحد الاوسط ان كان علة للحد الاكبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أى ذكر مامجــاب به عن لم وان لم يكن عــلة سماه الفقهاء قياس الدلالة م والمنطقيون سموه برهان الان أي هو دليل على ان الحد الاكبر موجود للاصغر من غير بيانعلته ه ومثال قياس العلةمن المحسوسات ولك هذه الخشبة محترقة لانها أصابتها النار وهذا الانسان شبعان لانه اكل الآن \* وقياس الدلالة عكسه وهوان يستدل بالتتيجة على المنتج فنقول هذا شبعان فاذآهو قريب العهد بالاكل وهمذه المرأة ذات ابن فهي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقه قولك هذه عين نجسة فاذن لا تصح الصلاة معها وقياس الدلالة عكسه وهو ان نقول هذه عين لا تصح الصلاة معها فاذن هي نجسة « و بالجلة الاستدلال النتيجة على المنتج يدل على وجوده فقط لا على هلته فانا نستدل بحدوث العالم على وجود الححــدث وبوجود الـكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجعل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقول كل من كتب منظوماً فهو عالم بالكتابة وهـ ذا قد كتب منظوماً فهو عالم بالسكتابة والسكتابة ليست علةللملم بلالعلم أولى بان تقدرعليته \* وكذلك اذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة جازان يستدل باحدى النتيجتين على الاخرى فيكون قياس دلالة \* ومثاله من الفقه قولنا أن الزنا لايوجب الحومية فلايوجب حرمة النكاح فان عربم النكاح وحل النظر متلازمان وهما تثيب تأن للوطء المقتضى لحرمة المصاهرة فاذا ثبت تلازمهالعلةواحدةدلوجوداحداهما علىوجود الأبخرى فان اختلف شرطعاً لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما فيالشرط وكماانقسم (١) قوله ومثاله أي قياس العلة

قياس الدلالة الى نوعين فقياس العلة أيضا ينقسم الى قسمين ﴿ الأول ﴾ ما يكون الاوسط فيه علة للتنجة ولا يكون علة لوجود الأكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انها كان جسماً من قبل انه حيوان والجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذا الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لا وجود الجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذا الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان (واعلى) انها ثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس كذا الفصول والحدود واعلى انها ثم تكون من جهة الجنس ويكون الجنس علة في حمله على النوع لا في وجود ذات الحمول أعنى محمول التنيجة ﴿ والقسم الثانى ﴾ ما يكون علة لوجود الحدالاك برعلى الاطلاق لا يكون على الاطلاق لا يكن ان نجمل علة للحد الاكبر مطلقاً بل هي علق وقت مخصوص وعلى محصوص ومثاله (١٠) في الفقه ان المدوان علة الثاثم على الاطلاق والزنا علة للرحم على الاطلاق والزنا علة للرحم على الاطلاق والزنا علة للرحم على الاطلاق والزدة ليست علة للقتل على الاطلاق فالودة ليست علة للقتل في حق شخص مخصوص وذلك لا يخرجه عن كونه قياس العلة هـ تكون علة المقتل في حق من كونه قياس العلة هـ تكون علة القتل في حق كونه قياس العلة هـ تكون علة القتل في حق شخص عضوص وذلك لا يخرجه عن كونه قياس العلة هـ تكون علة القتل في حق كونه قياس العلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على الاطلاق على المناسبيل القساص وغيره على المؤلفة هـ تكون علة القتل في حق من كونه قياس العلة هـ تكون على المؤلفة هـ تكون على المؤلفة هـ تكون على المؤلفة هـ تكون القتل في حق كونه قياس العلاق المؤلفة المؤلفة على المؤلفة المؤلفة

#### مع فصل في بيان اليقين كا

البرهان الحقيقي ما يفيدشيناً لا يتصور تغيره ويكون ذلك بخسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لا يتغير وان غفل ما تكون يقينية أبدية لا يتغير وان غفل ما تمني بذلك ان الشيء لا يتغير وان غفل فالمتيجة الحاصلة منها أيضاً تكون يقينية والعلم اليقيني هو ان تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترنا بالتصديق بأنه لا يمكن ان لا يكون كذا فائلك و أخطرت بالك امكان الخطأ فيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك أصلا فان اقترن به مجوز الخطأ والمكانه فليس بيقيني فهكذا ينبغي ان تعرف تائج البرهان فان عرفته معرفة على حد قوانا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظ خلق الله مرتبة وأجلهم في النظر والعقليات درجة وأورث ذلك خلافه حكاية عن أعظ خلق الله مرتبة وأجلهم في النظر والعقليات درجة وأورث ذلك

<sup>(</sup>١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين \*

عندك احمالا فليس اليقين تاماً بل لو نقل عن نبى صادق (١) فقيضه فينبغي ان يقطم بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك امكانالصدق فان لميقبل التأويل فشك في نبوةمن حكى عنه بخلاف ما عقلت ان كان ما عقلته يقينياً فانشككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً \* فانقلت ربما ظهر لى برهان صدقه ثم سمعت منه ما يناقض برهاناً قام عندي وفأقول وجود هذا يستحيل كقول القائل لو تناقضت الاخبار المتواترة فما السبيل فيهاكما لو تواتر وجودمكة وعدمها فهــذا محال فالتناقش في البراهين الجامعة للشروط التي ذكرناها محال فانرأيتها متناقضة فاعلم ان أحدهما أوكلاهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمثارات السبع التيفصلناها وأكثرالغلط يكون في المبادرة الى تسليم مقدمات البرهان على انها أوليَّة ولا تكون أولية بل ربما تكون محمودة مشهورة أووهمية ولا ينبغي ان تسلم المقــدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصــفناه وكما يظن فيما ليست أوليــٰة انها أولية فقـٰــد يظن بالاوليــات انها ليست أوليــة فيشكاك فيهًا ولا يتشكاك في الاوليــات الا بزوال الذهرــــ عن الفطرة السليمة لمخالطـة بعض المتكلمين المتعصبين للمـذاهب الفاسـدة بمجاحدة الجلياتحتي تانس النفس بسهاعها فيشك في البقيني كما انه قد يتكرر على سمعه ما ليس يقينا مري المحمودات فتذعن للتصديق به وتظن انه يقينى بكثرة سماعه وهـــذا أعظر مثاراتالفلط ويمزفى العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار بهء فان قلت فمثا هذأ اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات هقانامايتساعد فيه الوهموالعقل من الحسابيات والهندسبيات والحسيات كثير فيكثر فيها مثل هذه اليقينيات وكذا المعقولات التي لاتحازيها الوهميات(٢)فأما المقليات الضرفة المتعلقة بالنظر في الألميات ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ولا يبلغ البقين فيها الى الحد الذى ذكرناه الا بطول ممارسةالعقليات وفطام.

<sup>(</sup>١) قوله بل لو نقل عن بنى الح وذلك لان العقل أصل النقل فتسليط النقل عليبه بالنقض هدم لاصل النقل ولذلك قال أهل الكلام لابد فى معرفة وجودالصانع وقدرته وعلمه وحياته ونحوها من الادلة العقلية فإن الرسالة فرع ذلك فتدبر في هذا فانه أصل من أصول العلم الحقيقي \* (٢) قوله تحافها أي تقابلها مقاومة لها \*.

العقل عن الوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلما كان النظر فبها أكثر والجد في طلبها أتم كانت المعارف فيها الي حد اليقين التام أقرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملسكة بتلك المعارف لا يقدر على الحام الحصم فيه ولا يقدر على تغزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الا بان يرشده الى ان يسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل الى ما وصل اليه ان كان صحيح الحدس ثاقب العقل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء أو في الحسدس أو تولي الاعتبار الذى تولاه لم يصل الى ما وصل اليه وعند ذلك يقابل ما يحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالتهجين والاستيماد وسبيل العارف البصير ان يعرض عنه صفحاً بل لا يت اليه أسرار ما عنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل ما يرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار ه

#### 👡 فصل في امهات المطالب 🧨

(اعلى) ان المطلوبات من العلوم بالسوال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحد الى العينةالتي بها يسأل عنه ﴿ الأول ﴾ مطلب هل وهذا السوال أعنى صيغة هل تنوجه نحو طلب وجود الشئ في نفسه كقولنا الله موجود وهل الخلاء موجود أو نحو وجود صغة أو حال لشئ كقولنا هل الله مربعد وهل العالم حادث فبسمى الأول مطلب هل مظلبه هل مقيداً ﴿ والثانى ﴾ مطلب ها و يعرف به التصور دون التصديق وذلك اما محسب الاسم كقولك ما الخلاء وما عنقاء مغرب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدم كل مطلب فان من لم يفهم منى العالم والحدوث لا يمكن ان يسأل هل العالم موجود ومن لم يتصور منى الدالم لا يمكنه ان يسأله عن وجوده \* واما ان يكن الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما المقار وأنت تطلب به حده يكن العرف المالم هوجود ألله بالماله عرب حده ﴿ والثالث ﴾ مطلب لم وهو طلب العلة لجواب الحدور وجوداً لا يسأل عرب حده ﴿ والثالث ﴾ مطلب لم وهو طلب العلة لجواب

<sup>(</sup>١) قوله مطلقا هو المسمى بهل البسيطة والقيد هو المسمى بهل المركبة \*

هل كقولك لم كان العالم حادثا وهو اما طلب علة التصديق كقولك لم قلت ان الله موجود فانه لا يطلب العلقي وجوده برالعلة في وقوع التصديق بوجوده وهو برهان الان بلغة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين واما طلب علة الوجود كقولك لم حدث العالم فنقول لارادة محدثه ﴿ والرابع ﴾ مطلب أى وهو الذي يطلب به تحسيز الشيء عما عبداه فهذه امهات المطالب والاسئلة \* فأما مطلب ابن ومتى وكيف فليست من الامهات فاتها داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد ان وقع التفطن له بالسوال بصيغة هل وان لم يقع كانت مطالب خارجة عما عددناها \*

# 🚗 فصل في بيان معنى الذاتى والاولى 🥦 –

أما الذاتي فيطلق على وجهين ﴿ احدهما ﴾ ان يكون المحمول مأخوذاً في حد الموضوع مقوماً له داخلاً في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي الانسان أي هو مقوم له كما سبق بيانه \* واما ان يكون الموضوع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان فان المحمول هو الانسان همنا لا الحيوان والانسان لا يوخسن في حد الحيوان بل الحيوان بل الحيوان بل الحيوان بل الحيوان بل الحيوان بل الحيوان لا يوخم أفي عد الانحر فليس أحدها ذاتياً للاخر \* وقد يمثل بالفطوسة في الانف فانه ذاتي للانف بالممنى الاخير اذ لا يمكن تحديد الفطوسة الا بذكر الانف في حده \* وأما الاولي فانه يقال أيضاً على وجهين ﴿ أحدها ﴾ ما هو أولى في العقل أي لا يحتاج في معرفته الى وسط كتولنا الاثنان أكثر من الواحد ﴿ والثاني ﴾ ان يكون بحيث لا يمكن ايجاب الحيول أو سلمه على معنى آخر أم من الموضوع هاذا قانا الانسان يمرض و يصح لم يكن أولياً له بهذا الممنى اذ يقال على ما هو أعمنه وهو الحيوان نعم هو للحيوان أولى لا نه لا أولياً له بهذا الممنى اذ يقال على ما هو أعمنه وهو الحيوان العيوان اليس بأولى اذ يقال على ما هو أم منه وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان اليس بأولى اذ يقال على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و ارتفع الحيوان بيق قبول الانتقال ولوارتفع الجسم لم يدق على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و ارتفع الحيوان بيق قبول الانتقال ولوارتفع الجسم لم يدق على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و ارتفع الحيوان بيق قبول الانتقال ولوارتفع الجسم لم يدق هي المقال المنان على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و المنان على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و المنان على ماهو أم منه وهو الجسم فانه و الفيوان بق قبول الانتقال ولوارتفع الجسم لم يدق هو المحمد المنان على منه وهو الجسم فانه و المنان على منه وهو الجسم فانه و المنان عنه و المحمد المنان على ما هو المحمد المنان على منه و المحمد المحمد المنان على منه وهو المجسم المنان على منه وهو المجسم المحمد الم

🥌 فصل فيها يلتم به أمر البراهين 🦫

وهى ثلاثة (مبادى وموضوعات ومسائل ) فالموضوعات نعني بها ما يبرهن فيها

(والمسائل مايبرهنءايها) (والمبادى.ا يبرهن.بها)والمراد المبادىالمقدمات.وتد ذكرناها ﴿ وَامَا المُوضُوعَاتُ} فَهِي الأمور التي تُوضِعِي العلومُ وتَطلبُ اعراضُها الذَّاتية أعنى الذَّاتية بالمهنى الثانى من المهنيين المذكورين ولكل علم موضوعه فموضوع الهندسة المقدارة وموضوع الحساب العدده وموضوع العلم الملقب بالطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن وموضوع النحو لغة العربءن جهة ما يختلف اعرابهاء وموضوع الفقه افعال المسكانين من جهة ما ينهي عنها أو يوممر بها أو يباح أو يندب أو يكره «وموضوع أصـــول الفقه احكام الشرع أعنى الوجوبوالحظر والاباحة منجة ماتدرك بمن أدلها \* وموضوع المنطق تمييز المقولات وتلخيص المعاني ﴿واما المسائل﴾ فهي القضايا الخاصة بكما علم التي يطاب المعرفة فى العلوم باحد طرفيها اما النبي واما الاثبات كقولنا في الحساب هذاالعدد اما زوجأو فرد ح وفي الهندسةهذا المقدار مساو أو مباين، وفي الفقه هذا الفعل حلال أو مرام أو واجب ٦ وفي العلم الالهي هذا الموجود قديم أوحادث وهذا الموجود له سبب و ليس له سبب \* والمقصود انمحمول المسائل انكان مطاويًا بالنظر فلا يجوز ان يكون ذا تَيَّاللموضوع بالمعنى الاول لانه اذا كان كذلك كان معلوما قبل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هوذاتي للانسان بمعني انه وجدفي حده لا يجوز ان يكون مطلوباً فان من عرف الانسان فقد عرف كونه حيوانا قبله لا محالة فان أجزاء الحد. يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالممنى الثانى وهو المطلوب واماكل حجمول ليس،الممنى الثاني ولا بالمعنى الأول فانه يسمى غريبًا كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا لخط حسن أو قبيح لان الحسن والقبح لا يؤخذ في حد الخط ولا الخط في حده بل المذاتى لذاته مستقيم أو منحني وأمثله وكذا قولنا في الطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محول غريب للجرح اذ لا يوخذ واحد مهما في حد الآخر وانما هو ذاتي للاشكال وقد يكون المحمول ذآتياً للموضوع بالمعنى الثاني واكن يكون غريباً بالاضافة الىالىلم الذي يستعمل فيه كقولنا في الفقه هـ ذه الحركة سريمة أو بطيئة فان السرعة والبطو ذاتي للحركة وليكن انما يطلب في العلم الطبيعي والمطلوب في الفقه ذاتى آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أومباحاً ه واذا قلما في العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كان

غربياً من العلم \* فان قبل فهل بجوز ان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول ولم يا من العلم \* فان قبل فهل بجوز ان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول جسم فالانسان جسم كان العلم بالنتيجة معلومة فاذا قلا الانسان صوان والحيوان جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان (نعم) لا يمد ان لا يكون كل واحد ذاتياً بالمعنى الثاني بلى ان كان أحدها ذاتياً بالمعنى الثاني كفي سواء كان هي الصغرى أو الكبري فان قبل فا قلم ان الذاني بالمعنى الأول لا يكون مطلو با ونحن نطلب العلم بان النفس جوهم أم لا والجوهرية النفس لم يتصور منه طلب كونه جوهم آ ان كان جوهم آ ان كان عرف النفس على المعرفة به لكنا اذا طلبنا ان النفس جوهم أم لا لم يكن عرفنامن النفس الاأمما على المرقب الجوهرية ليس مقوما الممدرك والمحول تقوج الذاتيات له وهوغير مقوم المها العالم بخس المعروض كونه جوهرية الله وكنا المحمل كا حصل عندنا خياله فاما على غير هذا الوجه فلا يمكن ان نطلب جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غير هذا الوجه فلا يمكن الا

## 🌉 فصل فى حل شبهة في القياس الدوري 👺

 فأما انبرجع الى التعليل بسحاب آخر فالعلة غير المعلول بالعدد الا انه مساوله فى النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخارثم انعقاده سحاباً آخر ه

#### معظ فصل فيما يقوم فيهالبرهان الحقيقي 🗫

﴿ اعلم ﴾ ان البرهان الحقيق ما ينيد البقين الضرورى الدائم الابدى الذي بستحيل تغييره كملمك بان العالم حادث وان له صافعاً وأمثال ذلك ممما يستحيل ان يكون بخلافه على الابداذ يستحيل ان يحضرنا زمان محكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التي ليس فيها يقين دائم فهي جميع الجزئيات التي في العالم الارضي وأقربها الى الثبات الجبال واذا قلت هذا الجبل ارتفاعه كذا وكل جبل ارتفأعه كذاً فهو كذا فائتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل علما ابديا لان المقدمة الصغرى ليس اليقين فيها دامًا اذ ارتفاع الجبل يتصور نغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه امورلا تبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتملق بالاحوال الانسانية العارضة لاكقولنا الانسانحيوانوالحيوان جسم والانسانلايكون في مكانين في حالة واحــدة وأمثال ذلكُ فان هذه يقينياتدائمية أبدية لا يتطرق البها التغيرحتي قال بمض المتكلمين العــلم من جنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانكاذا علمت التواترمثلا انزيداً فيالدارفلوفرضدوامهذا الاعتقادقينفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقاد بمينه قدصارجها وهذا الجنس لا يتصور في القينيات الداعة وفان قبل هل يتصور اقامةالبرهان على ما يكون وقوعه اكثريا أواتفاقياً «قلـااماالاكثرى من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل اذا جعلت حدوداً وسطى أفادتعلما وظنَّاغالباًء أماالعلمِفبكونه أكثرياً غالباً فانا اذا عرفنا من مجارىسنةالله تعالى ان اللحية ا انما تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن أستحصاف البشيرة | ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أي حكمنا بان الغالب الخروج وان جهة الخروج غالبة إ على إلجهة الاخرى وهذاً يقبنى فان ما يقع غالبًا فلمرجح لا محالة ولـكن بشرطُ خفى

لا يطلع عليه و بكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من نزوج امرأة شابة ووطنهــا فالغالب ان يكون له ولد ولكن وجود الولد بعينه مظنون وكون الوجود غالبًا على الجلة مقطوع به ولذلك نحكم في الفقهات الظنية بان الممل عند ظهور الظن واجب قطماً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحسكم مظنوناً ولسكن وجوب العمل قطمى اذ عابدليل قطمي اقامة الشرع غالب الظن مقام اليقين فى حق وجوب العمل فكون الحكم مظنوناً لم يمنعنا من القطع بما قطعنا به هواما الامورالاتفاقية كعثور الانسان في مشيه على كنز فما لا يمكن ان بحصل به ظن ولا علم اذ لو أ مكن تحصل ظن بوجوده لصار غالبا أكثرياً وخرج عن كونه اتفاقياً فقط ﴿ نَم ﴾ بَكُن اقامة البرهان على كونه ابْفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تمخصيص اسم البرهان بما ينتج اليقين الكلي الدام الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح أمكنك ان تسمى جميم العلوم الحقيقية برهانية اذا جمت المقدمات الشروط التي مضت وان ساعدتهم على هــذا هالبرهاني من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية التي لا تتغير كقولنا الاثنان أكثر من الواحد فأن هذا صادق فى الازلوالابدوالعلم بهيئةالسمواتوالكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأىانها أزليه لاتتغير ولاتكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطوق التغير اليها، وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعساوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصسار والملل وكالاوضاع الفقهية الشرعية مرن تفصيل الحلال والحرام فلا يخفي انها لا تكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح \* والفلاسفة تزعمون ان السعادة الآخرو بة لا معني لها الا بلوغ النفسكالها الذي يمكن ان يكون لها وانكالهافي العلوم لا في الشهوات ولما كانت النفس باقية أبدأ كانت نجاتها وسعادتهافيعلومصادقةأبدآ كالعلم باللهوصفا تهوملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فاما العلوم التي ليست يقينية دائمة [ فان طلبت لم تطلب لذاتها بل التوصل بهاالى غيرها وهذا محللا ينكشف الابنظر طويل لا يحتمل هذا الكتاب استقصاؤه بل محل بيانه العلوم المفصلة \*

# 🗨 فصل في أقسأم العلة 🦫

العلة تطلق على أر بعة معانى ﴿الأول﴾ ما منه بذاته الحركة وهو السبب فى وجود الشيُّ كالنجار للــكرسي والاب الصبي ﴿ الثَّانِي ﴾ المادة ومالا بد من وجوده لوجود الشيءُ مشـل الخشب للـكرسي ودم الطنث والنطفة للصبي ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ الصورة وهي عام كل شي وقد نسمي علة صورية كصورة السرير من السرير وصورة البيت البيت ﴿ الرابع ﴾ الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها آخراً كالـكن للبيت والصلوح للجلوس من السَّرير ﴿ وَاعْمِ ﴾ ان كل واحد من هذه يقع حدووداً وسطى فيالبراهين اذبمكن ان يذكر كل واحد فى جواب لم اما مبدأ الحركة فثالهمن المعقولات ان يقال.لمحارب الامير فلاناء فيقاللانهنهبولايته فالنهب مبدأ الحركة هويقال لمقتل فلان فلانآ هفقال لانه أكرهه السلطان عليه ☀ ومثالهمن الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زني أو ارتد فيكون الزنا مبــدأ هــذا الامر وهو الذي تسميه الفقها. في الأكثر سبباً واما المادة فثالهـا منالمقول انيقال لم يموتالانسان • فتقول لانه مركب منَ أمور متنافرة من الحرارة والرطو بة والبرودةواليبوسة المتنازعة المتنافرة هومثاله من الفقه ان يقال لما نفسخ القراضوالوكالةبالموتوالاغاء ه فتقول لانه عقد ضميف جائز لا لزوم له وهذه علة مادية اذ يرد الفسيخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هومبدأ الامر في الموت والفسخ جميعًا، واما الصورةفها قوام الشيُّ اذ السرير سريربصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورته لا بجسمه والاشياء تختلف هيآنها بالصور لا بالمواد فَلا يخفى كون القوام بها قانه اذا قيل لم صارت هذه النطفة انسانا وهذا الخشب سريراً فيقال بحصول صورة الانسانيةوحصول صورة السريرية ءوأما الغاية التي لأجلها الشئ فثالها من المعقول الــــ يقال لم عرضت الاضراس فيقال لانها يراد بهـــا الطحن ولم قاتلوا الطبقة الفلانية=فيقال ليسترقوم=وفيالفقه يقال لم قتل الزاني والمرتد والقاتل فيقال للزجرعن الفواحش \* وهــذه العلل الاربع نجتمع في كل ما له علة وكذا في الاحكام الفقيية\* والفقها: ربمــا سموا المــادة محلا والفاعل الذي هو كالنجاروالاب أهلا والغاية

حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كانهما الصورة وما لم تجتمع هـــــذه الأمور لا يتم للنُّكاح وجود ولذلك قبل النكاح الذي لا يفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لا يفيد الملك فان وجود الغاية لا بد منه وكونهامعقولا باعثآ شرط قبل الوجود وكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومعمآ قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشئ في كل حال كالنجار والخشبوالأب والنطفة والبايع والمبيع ومها وجدت الصورة لزم وجود الشئ كصورة السرير وصورة الانسانية ومعما وجــدت الغاية بالفعل لزم وجود الشي كالحل فى النكاح والصــاوح للاكتنان والجلوس في البيت والشيُّ بهذه الجهات الاربع بختلف في هـــذا المعنى ثم كلواحدةمن هذهالعلل اما بعيدة كاسلام المرأة للزوج عندملك الزوج نصفالصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للسليم وأما بالقوة كالاسكار للخمر قبل الشرب وأما بالفعل كما فى حال الشرب وأما خاصة كالزنا للرجم وأما عامة كالمجناية للرجم أوالمقوبةواما بالذات وهو المسمي علةعند الفقهاء كالزنا للرجم واما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطاً فان الرجم لا يجب الا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن | يممل عمل العلة عنـــدم كما لو ارسلت الدعامة من تحت السقف فــنتزل فيقال نزوله بعلة | الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للموى شرطا وهو فراغ جهة الاسفل عن جسم صلب لا ينخرق. وأمثلة هذا في المعقولات كثيرة فلذلك اقتصرنا على الامثلة الفقهية ا والمقصود ان المملل في الفقه والمعقول أذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغي أن يذكر العلة الخاصة القريبة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم والا فيكون الطلب قامًا ﴿

# \* كتاب الحد \*

والنظر في هذا الكتاب بحصره فنان ﴿ الأول ﴾ فيا بجرى من الحـــد مجرى القوا نين السكلية ﴿ وَالتَّانِي ﴾ في الحدود المفصلة \*

#### 🥌 الفن الأوّل في قوانين الحدود وفيه فصول 🔪

﴿ الا ول ﴾ في بيان الحاجة الى الحد وقد قدمنا ان الملم قسمان ﴿ أحدهما ﴾ علم بذوات الاشياء ويسمى تصوراً ﴿ وَالنَّانِي ﴾ علم بنسبة تلك الذوات بعضها الى بعض بسلب أو ايجاب و يسمى تصــديقاً وان الوصول الى التصــديق بالحجة والوصول الى التصور التام بالحد فان الاشياء الموجودة تنقسم الب اعيان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبروا لخروقد عرفت الغرق بين السكلى والجزئي وغرضنا في السكليات اذهى المستعمل في البراهـــين والسكلى تارة ينهم فعمًّا جلياً كالمفهوم من مجرداسم الجلةوسائر الاسها والالقاب للانواع والاجناس وقد يفهم فعما مخلصاً مفصلا محبطاً بجميعُ الذاتيات التي بهما قوام الشيُّ متميزاً عن غيره في الذهن تميزآ تاماً ينعكس على الآسم وينعكس عليه الاسم كما ينهم من فولناشراب مسكرمعتصر من العنبُ وحيوان ناطق مأيت وجسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة متغذي فان هذه الحدود يفهم بها الحروالانسان والحيوان فعما أشد تلخيصاً وتفصيلا وتحثيقاًوتمييزاً مما يفهم من مجرد اساميها وما يفهم الشي هذا الضرب من التَفْهِيم يسمى حداً كما أن ما يغهم الضرب الأول من التغهيم يسمى اسما واتباً هوالفهم الحاصل من التحديد يسمى علماً مخلصاً مفصلاً هوالعلم الحاصل بمجرد الاسم يسمى علماً جمليًا وقد ينهم الشيء نما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لا بالصفات الذاتية المقومةالتي هي الاجناس والانواع والنصول بل بالموارض والخواص فيسمى ذلكرسما كقولنافى تمييزالانسان عن غيره أنه الحبوان الماشي برجلين العريض الاظفار الضحاك فان هــذا بميزه عن غيره كالحدوكةولك في الحر أنه المائم المستحيل في الدن الذي يقذف بالزبد الى غير ذلك من العوارض التي اذا جمت لم نوجد الا للخمر وهذا اذا كان اعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمى رسما ناقصاً كماان الحد اذا ترك فيه بعض الفصول الذائية فيكون سمى حدداً ناقصاً ورب شي يعسر الوقوف على جميع ذائياته أولا يلني لها عبارة فبعدل الى الاحترازات المرضية بدّلًا عن الفصول

الذاتية فيكون رسما بمبراً قائماً مقام الحد في النميز فقط لافى تفهيم جميع الذاتيات الوالخلصون انما يطلبون من الحد تصور كنه الشئ وتمثل حقيقته في نفوسهم لالمجرد النميز ولكن مهما حصل النصور بكاله تبعه النميز ومن يطلب النميز المجرد يقتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهي اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيم الاشياء وعرفت انقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة أعراضه وان كل واحد منهما قد يكون تاماً مساوياً للاسم في طرفي الحل وقد يكون ناقصاً فيكون أعمن الاسم واعد منها قد يكون ناقصاً فيكون أعمن الاسم واعلم ان انفع الرسوم في تعريف الاشياء ان يوضع فيه الجنس القريب أصلا من الاسم في الفات انه الشكل الذي زواياه تساوى قائمين لم تمكن رسمته على المعرف الموافق من أعراض وخواصه التي تخصه جملها بالاجهاع وتساويه هو القول المؤلف من أعراض الشئ وخواصه التي تخصه جملها بالاجهاع وتساويه هو القول المؤلف من أعراض الشئ وخواصه التي تخصه جملها بالاجهاع وتساويه هو القول المؤلف من أعراض

#### 🗨 الفصل الثاني في مادة الحــد وصورته 🦫

قد قدمنا ان كل موالف فله مادة وصورة كما فى القياس ، ومادة الحد الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس ، وأما صورته وهيئته فهو ان براعى فيه ابراد الجنس الاقرب وبردف بالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شئ ونني بابراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وان كان ذلك مساويًا للمطلوب بل نقول حيوان فان الحيوان متوسط بين الجسم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحزانه المعمسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحزوكذلك ينبغي ان يورد جميم الفصول مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحزوكذلك ينبغي ان يورد جميم الفصول الذاتية على الترتيب وان كان التمييز بحصل بعض الفصول ، واذا سئل عن حد الحيوان فقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالاوادة فقد أتى بجمينيم الفصول ولو ترك

<sup>(</sup>١) قوله والانواع لسله يريد مها الانواع الاضافية والا فالنوع الحقيقي كيف يكون مادة الحد والحدله »

ما بعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولـكن لا يكون قــد تصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغي ان يكون مساويًا له في المعني فان تقص بمض هذه [الفصول سمى حداً ناقصاً وان كان التبييز حاصلابه وكان،مطرداً منعكساً فيطريق الحمل ومهما ذكر الجنس القريب وأنى بجميع الفصول الذاتية فلاينبعي ان يزيد عليه ومهما ء فت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفت ان الشي الواحد لا يكون له الآحد واحدوانه لابحتمل الامجاز والتطويل لان امجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان انه جسمرذو نفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود أن يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشئ اما بالقوة وامابالفعل ومها ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسير بالقوة أى على طريق أ التضين وكذلك قد يوجد الحد للشي الذي هو مركب من صورة ومادة بذكرأ حدها كما يقال فى حد الغضب انه غليان دم القلب وهذا ذكر المادةويقال انهطلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام ان يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام عنانُ ﴿ قيل فاو سعى ساهي أو تعمد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريب أو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئاً من الاعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوت مقصود القياس بالخطأفي صورته وقلنا الناظرون الى ظواهر الامور ربما يستمظمون الامر في مثل هذا الخطأ والامر أهون نما يظنون مها لا حظ الانسان مقصود الحد لان المقصود تصور الشئ بجميع مقوماته مع مراعاة الترتبب بمرفة الاعم والاخص بابراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجارى مجرى الفصول واذاحفظ ذلك فقد حصل العلم التصورى المفصل المطلوب هاما النقصان بترك بمض الفصولةانه نقصان في التصوره والها زيادة بمضالاعراض فلا يقدح فيها حصل من التصور الـكامل وقد ينتفع به في بعض المواضع في زيادة الكشف والايضاح واما ابدال الذاتيات باللوازم والمرضيات فذلك قادح في كمال التصور فليملم مبلغ تأثير كم واحد في المقصود ولا ينبغي ان بجمد الانسان على الرسم المتاد المألوف في كل

أمره وينسي غرضــه المطلوب فاذن مها عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاغراض أو أخذ حد الجنس القريب بدل الجنس.

#### الفصل الثالث ع

فيترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشئ بقوله ماهو لايسأل الا بعد الفراغ عن مطلب هلكاأنالسائل للم لايسأل الا بمد الغراغ عن،مطلب هل فان سأل عن الشئ قبل اعتماد وجوده وقالماهو رجع الىطلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لا يُمتقد لها وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً الى تصور الشئ في ذاته \* وترتيبه ان يقول ما هو مشيراً الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريب وقال شجرة لم يقنع الســـائل به بل قرن بما ذكره صيغة أى وقال أى شجرة هي فاذا قال هي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المقصود وانقطع السوَّال الا أذا لميفهممعني الرطب أو الشجر فيمدل الى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيــذكر له جنسه وفصــله . فيقول الشجر نبات قائم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصــله ويقول هو جسم مغتذى نامي فان قال ما الجسم فيقول هو الممتد فىالاقطار الثلاثة أى هو الطويل العريض المميق وهكذا الحان ينقطع السؤال \* فان قيل فمي ينقطع فان تسلسل الحغير نهاية فهو محال وان تمين توقفه فهو محكم « فنقول لا يتسال الىغير نهاية بل ينتهى الى أجناس وفصول تكون معلومة للسائل لا محالة فان مجاهل أبدآ كم يمكن تعريفه بالحسد لان كل تحريف وتعرف فيستــدعى معرفة سابقة فلم يعرّفُ صورة الشيُّ بالحد الا من عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله اما بنسه لوضوحه واما بتحديد آخرالي ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما ان كل تعلم تصديقي بالحجة فبعلم قد سبق لمُقدمات هي أوليــة لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولَــكن تنتهي بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجري مجري مقدمات القياس من غير فرق ﴿ والمقصود من هذا ا ان الحديترك لا محالة من جنس الشئ وفصله الذانى ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد ولذلك اذا سئلنا عن حد الموجود لم نقدر عليه الإ ان

براد شرح الاسم فيترجم بعبارة أخرى عجمية أو تبدل فى العربية بشى ولا يكون ذلك حداً بل هو ذكر أسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حدا لخر فقانا العقار وعن سعد العلم فقانا هو المعرفة وعن حد الحركة فقانا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكرار الاشياء المترادفة ومن أحب أن يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات وعين نعني بالحد ما يحصل فى النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجيع فصوله الذاتية وأنا راهينا الفصول الذاتية لان الشئ قد يتفصل عن غيره بالعرض الذى لا يقوم ذاته انفصال الثوب الاحمر عن الاسود وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف عن الثلج وانفصال النواب عن البيفاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من أبريسم عن درهم من قطن ومن يشأل عن ما هية الثوب عن السيف وانفصال ثوب من أبريسم عن درهم من قطن ومن يشأل عن ما هية الثوب طالباً حده فقاعا يطلب الامور التي بها قوام ثوبيته لانا لا تقرم الثوبية من المون والطول والعرض في موض وان ما لا يدخل نحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض وسم أو شرح اسم فتسميته حداً مخالف للتسمية التي اصطلحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه ه

#### 🗨 الفصــل الرابع 🦫

فى أقسام ما يطلق عليه اسم الحد هوالحد يطلق بالتشكيك على خسة أشياء ﴿ الاول ﴾ الحدالشارح لمعنى الاسم ولا يتغت فيه الى وجود الشئ وعدمه بل ربما يكون مشكوكا و ونذكر الحدثم ان ظهر وجودة عرف ان الحدد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه ﴿ الثاني ﴾ بحسب الذات وهو نتيجة برهان ﴿ والثالث ﴾ ما هو بحسب الذات والحد الثام المجامع لما هو بحسب الذات والحد الثام الجامع لما هو مبدأ برهان و نتيجة برهان كما اذا سئلت عن حدالكسوف فقلت امحاء ضوء القمر لتوسط الارض بيئه و بين الشمس فامحاء القمر هونتيجة برهان و توسط الارض فايمحى النورفيكون الارض المبدأ فاينك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض فايمحى النورفيكون

التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والا نمحا حد أكبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد فان العلل الذاتيــة من هذا الجنس تدخل في حدود الاشياء أ كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلا بد من ذكر علته الذاتية في حده لتتم صورة 🕌 ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حــد الشي الذي له العلل الاربعة كقوله في حــد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكاه كذا يقطع به الخشب نحتا \* فقولك آ لةجنس وصناعية تدلعل المبدأ الفاعل والشكل بدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لا ينحت بهما وقد يقتصر في الحدعلى نتيجة البرهان اذا حصل التمييزبها فيقال حدالكسوف انمحاء ضوء القمر فيسمى هــذا أ حداً هو نتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال\لكسوف هو توسط الارض بين القمر أ وبين الشمس وحصل به النمينز قيل حــد مبدأ برهان والحد النام المركب مهما والقسم الخامس كم ما هو حد لامور آيس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديدالنقطة والوحدة والحد فان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحديحد فانه قول دال على ماهية الشيء والقول سبب فانه حادث لا محالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كاتمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح الاسم فقط ولاهو مبدأ برهان ولانتيجة برهان ولاهوم كبمهما - فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

## 👡 الفصل الخامس 🦫

فى أن الحد لا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عند النزاع لانه ال أتيت بالبرهان افتقرت الى حداوسط مثل أن يقال مثلاحدالهم المعرفة فيقال لم فتول لان كل علم اعتقاد وكل اعتقاد معرفة والمعرفة أكبر و ينبغي أن يكون الاوسط مساوياً للطرفين أذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما أن يكون حداً للاصغر أو رسما أوخاصة (الحالة الاولى) أن يكون حداً وهو باطل من وجهين (أحدها ) أن الشي الواحد لا يكون له حدان تامان لان الحد ما يجمع من الجنس والفصل وذلك لا يقبل

التبديل ويكون الموضوع حدّاً أوسط هو الاكبر بعينه لاغيره وان غايره فياللفظ وان كان منابراً له في الحقيقة لم يكن حـداً للاصغر ﴿ الثانى﴾ أن الاوسط بم عرف كونه جدا للاصغر فان عرف بحد آخرها لسو ال قائم في ذلك الآخر وذلك اما ان يتسلسل الى غير نهاية وهو محال واما ان يعرف بلا وسط فليعرف الاول بلا وسط اذا أمكن معرفة الحد بنير وسط ﴿الحالة الثانية﴾ ان\ايكون الاوسط حدا للاصغر بل كانرسها أوخاصة وهو باطل من وجهين ﴿ أحدهما ﴾ ان ماليس بحد ولا هو ذاني مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف ينصور ان تعرف من الانسان انه ضحاك أو ماش ولا يعرف انه جسم وحيوان ﴿ الثاني ﴾ ان الاكبر بهـذا الاوسط ان كان محمولا مطلقاً وليس بحد فليس يلزم منه الاكونه محمولاللاصغر ولايلزمه كونه حدا وان كان حدا فهو محال اذ حد الخاصية والعرض لا يكون حد موضوع الخاصية والعرض فليس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وان قبل انه محمول على الاوسط على معنى أنه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين ان الحدلا يكتسب بالبرهان فان قبل بماذا يكتسب وماطريقه وقلناطريقه التركيب وهو ان نأخذ شخصاً من أشخاص المطلوب حده بحيث لا ينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فنأخذ جميع المحمولات المقومة لمــا التي في ذلك الجنس ولا يلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحــذف منها ما تكرر ويقتصر من جاتها على الاخير القريب وتضيف اليه الفصـــل فان وجــدناه مسَّاويا للمحدود من وجهـــين فهو الحد ونعني بأحد الوجيين الطرد والعكس والتساوى مع الاسم فى الحل فهما ثبت الحد انطلق آلاسم ومهماا فطلق الاسم حصل الحمد ونعني بالوَّجه الثانُّي المساواة في المعنى وهو ان يكون دالًا على كال حقيقةُ الذات لا يشذ منها شي فكم من ذاتي متميزترك بعض فصوله فلا يقومذكر مفالنفس صورة معقولة للمحدود مطابقة لكمال ذاته وهــذا مطلوب الحدود وقــد ذكرنا وجه ذلك فومثال طلب الحد انا اذا سئلنا عن حد الخر فنشير الى خر معينة ونجمع صفاته المحمولة علبـه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضي فنطرحه ونراه ذات رائحة حادة ومهطبآ للشربوهذا لازم فنطرحهونراهجسها أو مائماً وسيالا وشراباً مسكراً ومعتصراً

من المنب وهذه ذاتيات فلا تقول جسم مائم سيال شراب لان المائم يغنى عن الجسم فانه جسم مخصوص والمائم أخص منه ولا تقول مائم لان الشراب يغني عنه و يتضمنه وهو أخص وأقرب فأخذ الجنس الاقرب المتضمن لجيع الذاتيات العامة وهو شراب فنراء مساويا لغيره من الاشربة فتعمله عنه بفصل ذاتى لا عرضى كقولناء سكر يحفظ في الدن أو مثله فيجتم لما شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفى الحسل فان ساواه فتنظر هل تركنا فصلا آخر ذاتياً لا تتم ذاته الا به فان وجد ممنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهو يساوي الاسم في الحل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبني ان تضيفه اليه فهذا طريق سواه ه

#### 👡 الفصل السادس 🎥

مثارات الغلط فى الحدود وهي ثلاثة ﴿ أحدها ﴾ في الجنس ﴿ والآخر ﴾ فى الفصل ﴿ والثالث ﴾ مشترك ﴿ المثار الاول ﴾ الجنس وهى من وجوه فنها أن يوضع القصل بدل الجنس فيقال في المستى انه أو المحتلفة والمحروب الله خشب أن نوضع المادة مكان الجنس كقولك للسيف أنه حديد يقطع والمكرسي أنه خشب بجبل عليه ه ومنها أن توضع المادة مكان الجنس كقولك للسيف أنه حديد يقطع والمكرسي أنه خشب خشباً في الحال بل كان خشباً بخلاف الحشب من السرير فأنه موجود فيه على أنهمادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كان فصار شيئاً آخر بنبدل صورته الذاتية وهو الذي أردنا بالحيول ولك أن تعبرعنه بعبارة أخرى أن استبشمت هذه العبارة \* ومنها ان توخيف الإجزاء بدل الجنس فيقال في حد العشرة أنه خسة و خسة أوستة وأربعة أوثلاثة وسبعة وأمنا ها وليس كذلك قوانا في الحيوان أنه جسم ونفس لان كون الجسم نفساً ما يرجع المي فصل ذا في له فان النفس صورة وكال للجسم ولا كالحسة للخسمة الاخرى \* ومنها أن نوضع الملكة مكان القوة كقولنا العنيف هوالقوى على اجتناب اللذات الشهوانية وليس كذلك أذ الفاجر أيضاً يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون نرك اللذات الشهوانية وليس كذلك أذ الفاجر أيضاً يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون نرك اللذات الشهوانية وليس كذلك أذ الفاجر أيضاً يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون نرك اللذات الشهوانية وليس كذلك أذ الفاجر أيضاً يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون نرك اللذات الشهوانية وليس

الراسخة وللفاجر بالقوة \* وقدتشتبه الملكة بالقوة وكقولك ازالقادر على الظارهوالذي من شأنه وطباعه الغزوع الى انتزاع ما ليس له من يد غيره فقد وضم الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلاً لا ينزع طبعه الىالظلم هومنها ان يوضم النوع بدل الجنس فيقالالشر همو ظلمالناس والظلم أحد أنواع الشر والشر جنسءام يتناول غيرالظلم ﴿ المثار الثاني﴾ من جهة الفصل وذلك بان نوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ماهوًا خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيرا مّا يتفق ذلك والاحترازغنه عسرجداً | ﴿ المثار الثالث ﴾ ما هو مشترك وهو على وجوه ففنها ان يعرف الشيُّ بما هو أخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخنى من النار أو يحده بما هو مثله سيف المعرفة كتحديد الضــد بالضد مشــل قوناك الزوج ما ليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ماينقصءن|لزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حد المضاف: فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً ه ثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفين يعلمان ممّاً ولا يعلم أحدها بالآخر بل مع الآخر \* فن أ جهل العلم جهل العالم، ومنجهل الاب جهلالابن «فمن القبيح أن يقالَ للسائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي ان يقال الاب حيوان يوجد آخر من نوعه من نطفته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريفًا الشيُّ بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ه ومنها أن يعرف الشي بنفسهأ وبما هو متآخر عسه فى المعرفة كقولك للشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار الا بالشمس فان معناه زمان طلوع الشمس فهو تابع للشمس فكيف يعرف وكقولك في السكيفية انب السكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بانها | اتفاق في الكيفية وربما يخالف المساواة فانها اتفاق فالكبية وتخالف المشاكلة فانها اتغاق أنى النوع — فهذا وأمثاله بما يجب مراقبته في الحدود حتى لا يتطرقاليه الخطأ باغفاله وكان أمثلة هذا بما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس \*

الفصل السابع

في استقصاء الحد على القوة البشرية الاعد غاية النشمير والجهد \* فن عرف

ما ذكرناه في مثارات الاشتباه في الحد عرف ان القوة البشرية لا تقوى على التحفظ عن كل ذلك الا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أر بعة أمور﴿ أَحدها ﴾ انا شرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أبن الطالب ان لا ينفل عنه فيأخذ جنسكًا يظن انه أقرب وربمــا يوجد ماهوأقرب منه فيحد الخر بانه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو محته وهو أقرب منه وبحد الانسان بانه جسم ناطق مايت ويغفل عن الحيوان وأمثالة (الثاني) انا اذا شرطنا ان تكون النِصول كلما ذاتية واللازم الذي لا يفارق فى الوجود والوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباه ودرك ذلك من أغمض الأمور فن أين له ان لا ينفل فيأخــذ لا زما بدل الفصل فيظن انه ذاتي ﴿ الثالث ﴾ انه اذا واحد عنه لا سيما اذا وجد فصلا حصل به النمييز والمســـاواة للاسم فى الحمل كالجسـم ذىالنفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا يمن أغمض ما يدرك ﴿ الرابِع ﴾ ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذا لم يراع شرط التقميم أخذ في القسمة فصولا ليست أولية للجنس وهو عسير غير مزرضى فى الحدفان الجسم ا كما ينقسم الى النامي وغير النامي انتساماً بفصل ذاتى فكذلك ينقسم الى الحساس وغير الصأس والى الناطق وغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق.وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي ان ينقسم أولا الى النامى وغير النامى ثم الناميٰ ينقسم الى الحيوانوغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطق وغير الناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجاين والى ذىأرجل واكمن هسذا التقسيم ليس بفصول أوليـة بل ينبغي ان يقسم الحبوان الى ماشى وغير ماشى ثم المـــاشى ينقسم الى ذى رجلين أو أرجل اذ الحيوان لم يستمد للرجلين والارجل باعتبار كونه حيوانا بل باعتبار كونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتبار كونه حيوانا فرعاية الترتيب في هذه الامور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية المسر ولذلك لما عسر ذلك اكتنى المتكلمون بالممـــيز فقالوا ﴿ الحد هو القول الجامع المانع ﴾ ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الاكتفاء بذكر الخواص فقال في حدّ الفرّس انه الصهال وفي الإنسان

انه الضحاكوفي الكلب انه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدوده ولاجل عسر التحديد رأينا ان نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحده وقد وقع الفراغ عن الفن الأول بحمد الله سبحانه وتعالى ه

#### 🥌 الفن الثاني في الحدود المفصلة 🧨

﴿ اعلِي إن الاشياء التي يمكن محديدها لانهاية لها لان العلوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة للتصورية فاقل ما يشتمل عليه التصديق تصوران «وعلى الجلة فكل ماله اسم بمكن محر بر حده أو رسمــه أو شرح اسمــه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالأولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقـــد حصل ذلك بالفن الأول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين ﴿ أحداهما ﴾ ان تحصل الدربة بكيفية تحوير الحدوتاً ليفه فان الامتحان والمارسة للشيُّ تفيد قوة عليه لا محالة ﴿ وَالنَّانِي ﴾ ان يقم الاطلاع على معانى اسباء اطلقها الفلاسفة وقد أوردناها في كتاب مهافت الفلاسفةاذ لم بمكن مناظرتهم الا بلغهم وعلى حكم اصطلاحهم واذا لم يغهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدودالفاظ اطلقوها في الالهيات والطبيعيات وشيئاً قليلا من الرياضيات فليوخذ هذه الحدود على أنها شرح للاسم فان قام البرهان على ان ما شرحوه هو كما شرحوه اعتقد حداً والا اعتقد شرحاً للاسم كانقول حدّ الجنحيوان هوائى ناطق،شف الجرم من شأنه ان يتشكل باشكال مختلفة فيكون هذاشرحا للاسم في تفاهم الناس، فاما وجود هذا الشيُّ على هذا الوجه فيعرف بالبرهان فان دل على وجوده كان حــداً بحسب الذات وانَ لم يدل عليه بل دل على ان الجن المراد في الشرع الموصوف بوصفهُ أم آخر أخذُ هذاشرحاً للاسم في تفاهم الناس وكما نقول فيحد الخلا انه بعد بمكن ان يفرض فيه ابعاد ثلاثة قائم لانى مادة من شأنه ان علاَّه لجسم ويخلوعنه وربما يدلالدليل على أن ذلك محالوجوده فيؤخذعلى انه شرح للاسم في الطلاق النظاره وانماقدمناهذه المقدمة لتعلم ان ما نورده من الحدود شرحاً لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حكم بانما ذكروه هو على ماذكروه فانذلك ربما يوقف على النظرف موجب البرهان عليه هوالمستعمل فى الالمميات خسة

عشر لفظاً وهو البارى تعالى المسمى بلساتهم المبدأ الاول \* والعقل\* والنفس\* والعقل الكلى \* وعقل الحكل \* والنفس الحكلية \* ونفس الحكل، والملك والعلة والمعلول والابداع والخلق والاحداث والقديم «أتماالبارى عزوجل فزعموا انهلاحدله ولارسم له لانه لا جنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه، والحد يلتمُ بالجنسوالفصلوالرسمُ بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكنزله قول يشرح اسمهوهوا نهالموجود الا فايضاً عن وجوده وحاصــلا به اما بواسطة أو بنير واسطة ويتبع هذا الشرح انه | الموجود الذي لا يتكثر لا بالعدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحدكتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا باجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولاسيفے لواحق الذات وما ذكروہ يشتمل على نفي الصفات ونفي السكارة فبهاوذلك ممسا يخالفون فيه فهذا شرحاسم البارى والمبدأ الآول عندجمء وأما العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجاهير والفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعانى مختلفةوا لمشترك لا يكون له حد جامع، أماا لجاهير فيطلقونه على ثلاثة أوجه ﴿الأول ﴾ يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى انه عاقل فيكون حده انه قوة بها يجود التمييز بين الامور القبيحة والحسنة ﴿ الثاني ﴾ براد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الإحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة \_في الذهن تكون مقدمات يستنبط بهــا المصالح والاغراض ﴿ الثَّالْتُ ﴾ معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حــده انه هيئة محمودة للانسان في حركاته وسكناته وهيئآته ُوكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحدعاقلا فيقول إ واحد هذا عاقلو يعنى بەصحةالغريزة ويقول الآخرليس بعاقل ويعني به عدم التجارب وهُو الممنى الثانى \* وأما الفلاسفة فاسم المقل عندهم مشترك يدل على ثمانيةمماني مختلفة | العقل الذي يريده المتكلمون \* والعقل النظري \* والعقل العملي \* والعقل الهيولاني والمقل بالملكة \* والعقل بالفعل \* والعقل المستفاد \* والعقــل الفعال \* فاما الاول فهو ﴿ الذي ذكره أرسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هــــذا البقل

هوالتصوراتوالتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسبوالفطرى فيسمى أحدهما عقلا والأشخر علما وهو اصطلاح محض وهذا المعني هو الذي حد المتكلمون العقل به اذ قال القاضي أبويكم الباقلاني في حد العقل انه علم ضروري بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كوزالشي الواحد قديما وحديثا واســـتحالة كون الشخص الواحد في مكانين ﴿وأما سارُ العقول فذكها الفلاســغة في كتاب النفس \* أما العقل النظري فهي قوة للنفس تقبل ماهيات الامور الكلية من جهة ماهي كلية وهي احتراز عن الحس آلذي لايقيل الا الامور الجزئيسة وكذا الخيال وكأن هذا هو المراد بصحة الفطرة الاصلية عند الحياهير كاسبق وأماالعقل العملي فقوة للنفس هي مبدأ التحريك للقوة الشوقية الى ما تختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومة وهــــذه قوة محركة ليس من جنس العلوم وانما سميت عقلية لانها موتمرة للمقل مطبعة لاشاراته بالطبع فكم من عاقل يعرف انه مستضر باتباع شهواته ولكنه يمجزعن الخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظري بإلفتور هذهالقوة التي سميت المقل العبل وانميا تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظبة على مخالفة الشهوات ثم لقوة النظرية أربعة أحوال ﴿ الأولى ﴾ أن لا يكون لهاشي من المعاومات حاصلة وذلك للصبي الصغير ولكن فيه بحر دالاستعداد فيسمى هذا عقلا هيولانياً ﴿ الثانية ﴾ ان آينتهي الصهي وحد نفسه مصدقامها لا كالصبي الذي هو ابن مهد وهذا يسمى العقل بالملكة ﴿الثَّالَّةَ ﴾ أن تكون المعقولات النظرية حاصلة في ذهنه وليكنه غافا عنه ولكبرمة ,شاء أحضه ها بالفعل و يسمى عقلا بالفعل ﴿ الرابعة العقل المستفاد ﴾ وهو أن تكون تلك المعلومات حاضرة في ذهنه وهو يطالعها ويلابس التأمل فيها \* وهو العلم الموجود بالعمل الحاضر | فحد العقل الهيولاني أنه قوة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الأشياء مجردة عن المواد و بها يفارق الصبي الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم وحد العقل بالملكة أنه استكمال العقل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفعل وحــد العقل بالفعل انهاستكمال للنفس بصورما أي صور معقولة حتىمتىشاء عقلها أو أحضرها

بالفعل وحمد العقل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة مرتسمة في النفس على سبيل الحصول من خارج، وأما العقول الفعالة فهو نمط آخر \* والمراد بالعقل الفعال كل ماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل الفعال اما من جهة ماهو عقل انه جوهر صوري ذاته ماهية مجردة في ذاتها لا يتجريد غيرها لها عن المادة \* وعن علائق المادة \* بل هي ماهية كلية موجودة فاما من جهة ماهو فعال فانه جوهربالصفةالمذكورة من شأنه أن يخرج العقل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عليه وليس المرادبالجوهر المتحيز كما يريده المتكلمون بل ما هو قائم بنفسه لا فيموضوع والصورى احترازعن الجسم ومافي المواد وقولهم لا بتجريد غيره احترازعن المعقولات المرتسمة فىالنفس من أشخاص الماديا ت فانما مجردة بتج بدالعقل أماها لا يتجردها في ذاتها \* والعقل الفعال المخرج لنفوس الآحمين في العلوم من القوة الى المعل نسبته الى المعقولات والقوة العاقلة نسبة الشمس الى المبصر إت والقوة الباصرة \* اذبها بخرج الابصار من القوة الى الفعل وقـــديـــمون هذه العقول الملائكة وفي وجود جوهر على هذا الوجه بخالفهم المتكلمون اذلا وجود لقائم بنفسه ليسبمتحيز عندهم الا الله وحده #والملائكة أجسام لطيفة متحبزةعنـــدأ كثرهم وتصحيح ذلك بطريق البوهانوماً ذكرناه شرحالاسم# وإماالنفسفهوعندهماسم مشترك يقع علىمعنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلىمعني آخر يشت رك فيه الانسان والملائكة الساو يةعنده، فحد النفس بالمني الاول عندهم انه كمال جسم طبيعي آلي ذي حيوة بالقوة وحدالنفس بالممنى الآخر انه جوهر، غير جسيم هو كمال أول للجسيم محرك له بالاختبار عن مبدأ نطقى أى عقلى بالفعلأو بالقوة فالذى بالقوة هو فصل النفسالانسانية والذى بالفعلهو فصل أو خاصة للنفس الملكية، وشرح الحد الاولان حيةالبذر اذا طرحت فى الارض فاستمدت للنمو والاغتذاء فقد تغيرت عما كانعليه قبل طرحه في الارض وفرُّلك بحدوث صفة فيه لولم تكنُّ لما استعد لقبولها 'من واهب الصور وهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كال له فلذلك قيــل في الحد انه كمال أول الجسم ووضع ذلك موضع الجنس وهذا يشترك فيه البذر والنطفة للحيوان والأنسان فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة اذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بألقياس الى فعلمًا \* وكمال بالقياس

الى النوغ النباتي والحيوانى ودلالة الكمال أتم من دلالةالقوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنس والطبيعي احتراز عن الصناعي فانصور الصناعات أيضاً كمال فبها والآلي احترازعن القوى التي في العناصر الاربعة فانها تفعل لابالات بل بذواتهما والقوى النفسانية فعلها بالات فيها «وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخو أي من شأنهان يحيا بالنشو ويبقى بالغذاء وربما يحيي باحساس وحركة همافي قوته وقولهم كال أول الاحتراز بالاول عن قُوة التحريك والآحساس فانه أيضاً كمال للجسم لكنَّه ليس كمالا أولا يقع ثانيـــاً لوجود الكمال الذي هو نفس ه واما نفس الانسان والافسلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي اما الافــلاك فعلى الدوام بالفعل: واما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه \* واما العقلي السكلى وعقل الكل والنفس الكلى ونفس السكل فبيانه ان الموجودات عنسدهم ثلاثة أُقيمام \* أجسام وهي أخسها \* وعقول فعالة وهي أشرفها لبراثنها عز\_ المادةُ وعلاقة المادة حتى أنها لا تحرك المواد أيضاً الا بالشوق وأوسطها النفوس وهي التي تنفعل من العقــل وتفعل في الاجســام وهي واسطة ويمنون بالملائكة السهاوية نفوس الافلاك فانها حية عندهم و بالملائكة المقر بين العقول الفعالة، والعقل الحكلي يعنون به المعنى المعقول المقول على كثير بن مختلفين بالعــدد من العقول التي لاشخاص الناس ولا وجوَّد لها في القوام بل في التصور فانك اذا قلت الانسان الكُّلي أشرت به الى المعنى المعقول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذي هو للعقل صورة وأحدة تطابق سائر أشخاص الناس ولا وجود لانسانية واحسدة هي انسانية زيدوهي بعينها انسانية عرو ولكن في المقل تحصل صورة الانسان منشخص زيد مثلاً ويطابق سائر اشخاص الناس كلهم فيسعى ذلك الانسانية الكلية فهذا ما مايسون المقل الكلي وأما عقل الكل فيطلق على معنيين ﴿ أحدهما} وهو الاوفق لفظ ان براد بالكل جملة الفالم؛ فعقل الكل على هذا المعنى بمعنى شرح اسمه انه جلة الدوات المجردة عن المادة من جميم الجهات التي لا تتحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخُر| رتبة هذه الجلة هي المقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم المقلية من القوة الى

الفعل وهذه الجلة هي مبادى الكل بعد المبدأ الأول&والمبدأ الأولهومبدع الكل واما الكل بالمعنى الثاني فهو الجرم الاقصى أعنى الفلك الناسم الذى يدور فى اليوم والليلة مرة فيتحرك كل ماهو حشوه من السموات كلها فيقال لجرمه جرم المكل ولحركته حركة الـكل وهو أعظم المخلوقات وهو المراد بالعرش عندهم، فعقل الـكل بهذا المعنى هو جوهر، مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحراث لحركة السكل على سبيل النشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام، أول ما خلق الله العقل فقال له اقبل فاقبل كالحديث الى آخره ، واما النفس الكلى فالمراد به المعني المعقول المقول على كثيرين مختلفين في العدد فيجواب ماهوالتي كلواحدة منهانفس خاصة لشخص كما ذكرنا في المقل الكلى «ونفس الكل على قياس عقل الكل جملة الجواهر الغير الجسمانيةالتيهي كالات مدبرة للاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي «ونسية نفس الكل الى عقل الكل كنسية أنفسنا الى العقل الفعال \* ونفس الكل هو مبدأ قريب لوجود الاجسام الطبيعية ومرتبته في أنيل الوجود بعد مرتبة عقل الكل ووجوده فايض عنوجوده. وحد الملك انهجوهر بسيط ذو حيوة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين البارى عزوجل والاجسام الارضية فمنه عقلي ومنه نفسي هــذا حده عندهم وحدالعلة عندهم انهــا كل ذات وجود ذات آخر أنما هو بالفعل من وجود هـــذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك الغير ليس من وجوده ومعنى قوانا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا من وجوده هو أن يكون الذات باعتبار نفسها بمكنة الوجود وآنما يجب وجودها بالفعل لا من ذاتها بل لان ذاتاً أخرى موجودة بالفعل يلزم عنها وجوب هذا الذات ويكون للما في نفسها الامكان المحض ولها في نفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع، وأما قولنا مع وجوده فهو ان يكون كل واحد من الذاتين فرض موجوداً لزم أن يعلم أن الاَّخر مُوجود وإذا فرض مزفوعاً لزم أن الآخرم، فوعوالعلة والمعلول معاً بمـنيهْذبن اللزومين وان كان بين وجهي اللزومين اختلاف لانأجدهما

وهو المعلول اذا فرض موجوداً لزمان يكون الآخر قد كانموجوداً حقى وجدهذا • واما الآخر وهوالعلة فاذا فرض موجودا لزم ان يتبعوجوده وجود المعلول واذا كان المعلول مرفوعاً لزمان بحكمان العلةكانتأولا مرفوعةحتي رفع هذا لاان رفع المعلول أوجبرفع العلةوأما العلة فاذارفعناها وجب رفع المعلول بايجاب رفع العلة ﴿حدالا بداع﴾ هو اسم مشترك لمنهومين ﴿ أَحَـدُهَا ﴾ تأسيس الشي لا عن مادة ولا بواسطة شي والمنهوم الثاني ان يكون للشيُّ وجود مطلق عن سبب بلا متوسط وله في ذاته ان لا يكون موجوداً وقد أفقد الذيله في ذاته افقاداً تاماً \* وبهذا المنهوم العقل الاول مبدع في كل حال لانه ليس وجوده من ذاته فله من ذاته المدم وقد أققد ذلك افقاداً تاماً ﴿ وحــد الخلق ﴾ هو اسم مشترك فقد يقال خلق لافادة وجود كيف كان. وقد يقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان «وقد يقال خلق لهذا المغي الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوةوجودهوامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يطلق على وجين أحدها زماني ومعني الاحداث الزماني الايجاد للشي بمد ان لم يكن له وجود في زمان سابق ومعنى الاحداث الغير الزمانى هو افادة الشيُّ وجوداً وذلك الشيُّ اليس له في ذاته ذلك الوجود لا محسب زمان دون زمان بل محسب كل زمان ﴿حدالقدم﴾ والقدم يقال على وجوء يقال قدم بالقياس وقدم مطلق والقــدم بالقياس هو شيُّ زمانه في الماضي أ كثر من زمان شئ آخر فهو قدم القياساليه » وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهو الشئ الذي وجدفي زمانماض غير متناه وأما القديم محسب الذات فهو الذى ليس لوجود ذاته مبدأ به وجبء فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود للملائكة والسموات وجملة أصول العالم عندهم \* والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأ على أى ليس له علة وليس ذلك الا البارى عز وجل \*

﴿ النسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخسين لفظًا وهي ﴾ ﴿ العبورة ﴾ ﴿ والحميول ﴾ ﴿ والموضوع ﴾ ﴿ والمحمول ﴾ ﴿ والمسادة ﴾ ﴿ والعنصر ﴾

﴿ وَالْاسْطَةُسُ ﴾ ﴿ وَالْرَكَنَ ﴾ ﴿ وَالطَّلِيعَةُ ﴾ ﴿ وَالطَّبِّعُ ﴾ ﴿ وَالْجِيمُ ﴾ ﴿ وَالْجُوهُم ﴿ وَالْمَرْضَ ﴾ ﴿ وَالنَّارَ ﴾ ﴿ وَالْمَاءُ ﴾ ﴿ وَالْارْضَ ﴾ ﴿ وَالْمَالُ ﴾ ﴿ وَالْمَلَّ ﴾ (والكوكب) (والشمس) ( والقمر ) (والحركة) (والدهر) (والزمان) (والأنن) (والمكان) (والخلا) (والملا) (والسكون) (والسرعة) (والبطء) ﴿والاعْبَادِ) ﴿والمِسلِ؛ ﴿والنَّفِلِ ﴿والحُوارةِ) ﴿والرطوبةِ) ﴿والسبرودةِ) ﴿ وَالْبِيوسَةُ ﴾ ﴿ وَالْمُسْنِ ﴾ ﴿ وَالْمُسْبُ ﴾ ﴿ وَالَّذِنَّ ﴾ ﴿ وَالْرَحْو ﴾ ﴿ وَالْمُشْفَ ﴾ (والتخلخل) (والاجماع) (والتجانس) (والمداخل) (والمتصل) (والأعماد) (والتالي) ﴿وَالتَّوَالِي﴾ ﴿حَدَّ الصَّوْرَةِ﴾ واسم الصورةمشترك بين ستة ممان﴿ الأول ﴾ هو النوع يطلق ويراد بهالنوعالذي تحت الجنسء وحده بهذا المعنى حدالنوع وقدسبق في مقدمات كتاب القياس ﴿ الثاني ﴾ الكمال الذي به يستكمل النوع استكماله الثاني فأنه يسمى صورة \* وحده بهذا المعنى كل موجود في الشي لا كجر منهولا يصحقوامه دونه ولاجله وجد الشيُّ مثل العلوم والفضائل في الانسان ﴿ الثالث ﴾ ماهيةالشيُّ كيف كان قِدْ عىصورة ه قحده بهذا المعنى كل موجود في الشيُّ لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان ﴿ الرابِع ﴾ الحقيقةالتي تقوم المحل بها وحده بهذا المعني آنه الموجود في شئ آخر لا كجزء منه ولا يصح وجودهمفارقا له اكمن وجوده هو بالفعل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء انما يقوم بالفمل بصورة الماءأو بصورة أخرى حكمها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل الهيولي هي هذه الصورة ﴿ الخامس ﴾ الصورة التي تقوم النوغ يسمى صورة ، وحده بهذا المعني انه الموجود في شي ٌ لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية والحيوانية في لجسم الطبيعي الموضوع له ﴿ السادس ﴾ السكمال المفارق وقد يسمى صورةمثل النفس للانسان ه وحده بهذا المعنى انه جزء غير جسماني مفارق يتم بهو بجزء جسماني نوع طبيعي ﴿ حد الهيولِ ﴾ اما الهيولى المطلقة فهي جوهر وجوده بالفمل انما يحصل بقبولهالصورة الجسمانيـة كقوة قابلة للصورة وليس له \_في ذاته صورةالا بمعنى القوة وهو الآن مندهم قسم الجسم المنقسم بالقسمة المعنوية لست أقول بالقسمة السكمية المقدارية الى

الصورة والهيولى والقول فى اثبات ذلك طويل ودقيق وقـــد يقال هيولى لــكلشئ من شأنه ان يقبل كالا وامرا ما ليس فيه فيكون بالقياسالي ماليس فيه هيولي و بالقياس الى ما فيه موضوع فمادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي صـــل بالاحتراق ( الموضوع ) قد يقــال لــكل شيُّ من شأنه ان يكون له كال ما وكانذلك الككال حاضراً وهو الموضوع له ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لمـا يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمـا يحله ويقال موضوغ لكل معنى بحكم عليمه بسلب أو ابجاب وهو الذي يقابل بالمحمول ﴿ المــادةِ ﴾ قد يقال اسها مرادفا للهبولي ويقال مادة لكل ووضوع يقبسل الكمال باجماعه الى غيره ووروده عليه يسيراً مشــل المني والدم لصورة الحيوان فربمـــا كان ما يجامعه من نوعه وو بمــا لم يكن من نوعه ﴿ العنصر﴾ اسم للاصــل الأول في الموضوعات فيقال عنصر للمحل الاول الذي باستحالته يقبـــل صورا تتنوع بها الكائنات الحاصـــلة منه اما مطلقاً وهو العقل الأول واما بشرط الجسمية وهو المحسل الأول من الاجسام التي تتكون عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها ﴿ الاسطَقْسَ ﴾ هو الجسم الأول الذي باجتماعه الى أحسام أول مخالفة له في النوع يقالله اسطقس فلذلك قيل انه آخرما ينتهي اليــه تحليل الاجسام فلا توجد عنـــد الانقسام البــه قسمة الا الى اجزاء متشابهة ﴿ الركن ﴾ هوجوهم بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلالث والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن و بالقياس الى ما يتركب منه اسطقس و بالقياس الى ما تكون عنه عنصر سواء كان كونه عنه بالتركيب والاستحالة ماً أو بالاستحالة المجردة عنه فان الهواء عنصر السحاب بتكاثفه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات ( والفلك ) هو ركن واپس باسطقس ولاعنصر لصورة . « ولصورته موضوع واپس/له عنصر مها-ني بالموضوع محللامرهو فبه بالفعلولم يمن به محل متقدم ه وهذه الاسماء التيهىالهيولي والموضوع والعنصر والمادة والاسطقس والركن قد يستعمل على سبيل الترادف فيبدل بمضها مكان مض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيمة) مبدأ أول بِاللَّـاتِ لَحْرَكَةَ النَّبِيُّ وَكِالْـذَاتِي للشِّيُّ فَالْحَجْرِ اذَا هوى الى أَسفل فليس يهوى لـكونه

جسما بللمغي آخر يفارقه سائرالاجسام فيهفهو معني به يفارق النارالتي تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة» وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى ، وقد يقــال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية ، والاطباء يطلقون لغظ الطبيعة على المزاج وعلى الحرارة الغريزية وعلىهيئات الاعضاءوهمي الحركاتوعلى النفس النباتية ولكلواحد حدآخر ليسيتملق الغرض به فلذلك اقتصرنا علىالأول ﴿ الطبع ﴾ هو كل هيئة يستكل بها نوع من الانواع فعلية كانتأو الفعالية وكأنها أعم من الطبيمة وقد يكون الشئ عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الزائدة ويشبه انْ يكون هو بالطبع بحسبالطبيعة الشخصية وليست بالطبع بحسبالطبيعة الكاية ولسوم الطبع للغل وآلانفعال كان أعَم من الطبيعة التي هي مبــدأ فعلى﴿الجسمِ﴾اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث انه متصل محدود ممسوح فى ابعاد ثلاثة بالقوة أعنى انه ممسوح بالقوة وان لم يكن بالفعل ﴿وقد يقالجسم لصورة بمكنان يعرض فيها ابعاد كيف نسبت طولا وعرضاً وعمقا ذات حدود متمينة وهذا يفارق الأول في انه لولم | يشترطكون الجلة محدوداً ممسوحاً بالقوة أوبالفمل أو اعتقد ان اجسام العالم لإنهاية لها لكان كل جزء منها يسمى جسما بهـذا الاعتبار ويقال جسم لجوهم مؤلف من هيولي وصورة وهو بالصفة التي ذكرناها فتسمى جسها بهذا الاعتبار والفرق بين السكم وهذه الصورةان قطعة من المآموالشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة المسوحة ولم يبق واحمد منها بعينه واحداً بالعدد و بقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحمدة بالعدد من غير تبدل ، والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك أذا تكاثف الجسم مشلا كانقلاب الهواء بالتكاثف سحاباً أو ماء أو تخلخل مثلا الجد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال بماده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية التي هي من باب الٰـــكم و بين الصورة التي هي من باب الجوهر ﴿ الجوهر ﴾ اسم مشترك يقال جوهر لذاتكل كالانسان أوكالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهم لكل موجود وذاته لا يحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقارنها حتى يكون بالفعل,وهو معنى قولهُمُ الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان يهذه الصفة وكان

من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماءه وقد سبق الفرق بين الموضوغ والمحل فيكون معنى قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قائم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لا يتقوم المحل دونه بالفمل فانه وان كان في محل فليس في موضوع فكل موجود ان كان كالبياض والحرارة والحركة والعلم فهوجوهر بالمعنى الاول والمبدأ الأول جوهر بالمانى كاما الا بالوجه الثالث وهوتماقب الاضداد ﴿ نَمِ ﴾ قد يتحاشى عن اطلاق لفظ الجوهر عليه تأدبا من حيث الشرع \* والهيولي \* جوهو بالممنى الرابع والثالث وليس جوهرآ بالمعنى الثاني \* والصورة جوهر بالمعنى الرابع| وليس جوهماً بالمعنى الثانى والثالث \* والمتكلمون بخصصون اسمالجوهم,الجوهو الفرد المتحيز الذي لا ينقسم و يسمون المنقسم جسما لا جوهرا وبحكم ذلك يمتنعون عن أطلاق.اسم الجوهرعلى المبدأ الأول عز وجل والمشاحة في الاسهاء بعد ايضاح المعانى | دأب ذوى القصور ﴿ العرض ﴾ اسم مشترك فيقال لكل موجود في محلٌّ عرض ۗ ويقال عرض لكل موجود فى موضوع ويقال عرض للمعنى الكلى المفرد المحبول على كثيرين حملا غيرمقوم وهو العرض الذى قابلناه بالذاتي في كتابمقدمات القياس ويقال عرض لمسكل معني موجود للشي خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معني يحمل على الشيُّ لاجلوجوده في آخر يفارقه ويقالءرض لكل معنى وجوده فيأول الامرلايكون فالصورة عرض بالمعنى الاول فقط وهوالذى يمنيه المتكلماذا ماقابله بالجوهر والابيض اى الشيُّ ذو البياض الذي محمل على الثلج والحِص والكافور ليس هوعرضاً بالوجه ِالأَول والثانيوهوعرض بالوجه الثالث وذلك لان هذا الابيضالذي هو نوع محمول غير مقوم وهوجوهرليس في موضوع ولا محل فالبياض هوالحال في محل وموضوع والبياضلا يحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شئ ذو وأبيض فلايكون حلا مقوما \* وحركة الحجر الي أسفل عرض بالوجه الاول واثناني واثنالت وليسعرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بلحركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس والرابع ﴿ الفلك ﴾ عندهم جسم بسيط كرى غير قابل

للـكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه ﴿ الـكوكب ﴾ جسم بس كرىمكانه الطبيعي نفس الفّلك من شأنه ان يكون غيرقابل للـكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عليه ﴿ الشمس ﴾ كوكب هو أعظم الـكواكب كلهــا جرماً وأشدها ضوءاً ومكانة الطبيعي في الـكرة الرابعة ﴿ القمر ﴾ هو كوكبمكانه الطبيعي في الاسفل من شأنه ان يقيــل النور من الشمس على اشكال مختلفة ولونه الذاتي الى السواد ﴿ النار ﴾ جسم بسيط طباعه ان يكون حاراً يأبساً متحركا بالطبع عن الوسط يستقر محت كرة القمر ﴿ الهواء ﴾ جرم بسيط طباعه ان يكون حاراً رطباً مشقاً لطيفا متحركا إلى المسكان الذي نحت كرة النار فوق كرة الارض ﴿ المساء ﴾ جوم بسيط طباعه ان يكون باردًا رطبـــاً مشفا متحركا الى المــكان الذي نحت كرة الهواُ. وفوق الارض ﴿ الارض ﴾ جسم بسيط طباعـه ان يكون بارداً يابساً متحركا الى الوسط نازلا فيه ﴿ العالم ﴾ هو مجموع الاجسام الطبيعية البسيطة كلها ويقال عالم لكهل جملة موجودات متجانسة كقولم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل ﴿ الحَرِكة ﴾ كمال أول بالقوة من جهة ما هو بالقوة وان شئت قلت هو خروج من القوة الى الفصل لا في آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة ۞ واماحركة الــكل فهو حركة الجرم الاقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منهـ ا ﴿ الدهـر ﴾ هو المعنى المعقول من أضافة الثبات الى النفس في الزمان كله ﴿ الزمان ﴾ هو مقدار الحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر ﴿ الآنَ ﴾ هو ظرف يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان وقد يقال ان إلزمان صغير المقدار عن الوهم متصـــل بالآن الحقيقي من جنسه ﴿ الْمُـكَانَ ﴾ هو السطح الباطن من الجوهر الحاوى الماس للسطح الظاهر من الجسير المحوى، وقد يقالمكان السطح الاسفل الذي يستقر عليه شي يقله و يقال مكان يمني ثالث" الا أنه غير موجود وهو أبعاد متناهية كابعاد المتمكن يدخل فيها أبعاد المتمكن وأنكان يحوز أن يلني من غير متمكن كان هوالخلاوان كان لا يجوزالا ان يشغلها جسم موجود فيه فليس بخلا (الخلا) بمديمكن أن يفرض فيــه أبعاد ثلاثة قوائم لافي مادة من شأنه أن عـــلاً. جسم وان يخلو عنسه ومها لم يكن هذا موجودا ركان هذا الحد شرحاً للاسم ( إلملا )

هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه ﴿ السُّدَم ﴾ الذي هو أحد المبادى للحوادث هو ان لا يكون في شئ ذات شي من شأنه ان يقبــله و يكون فيه ﴿ السكونَ ﴾ هوعدم الحركة فما من شأنه ان يتحرك بان يكون هو فحالة واحدة من السكم والكيف والأبن والوضع زمانًا فيوجد عليه في آنين ﴿ السرعة ﴾ كون الحركة قاطعة لمسافة طويلة فيزمانقصير (البطء) كون الحركة قاطعة لمسافةقصيرة فيزمان طويل ﴿ الاعْمَادُ وَالْمَلِ ﴾ هو كيفية بها يكون الجسم مدافعاً لمـا يمنعه عن الحركة الى جهته ﴿ الخفة ﴾ قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عنالوسُط بالطبع ﴿ الثَّقَلُ ﴾ قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع ﴿ الحرارة ﴾ كينية فعلية محركة لمــا تكون فيــه الى فوق لاحداثها الخفة فيعترض انتجمع المتجانسات وتفرق المختلفات ويحدث تخلخلامن باب السكيف فيالسكيف وتكاثناً من باب الوضع فيه بتحليله وتصعيده اللطيف ﴿ البرودة ﴾ كينية فيلية يغمل جماً بين المتجانسات وغير المتجانسات بمصرها الاجسام بتقليصها وعقدها اللذين من باب السكيف ﴿ الرطوبة ﴾ كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل برجم الى شكل نفسه ووضعه الذـــيـــ يحسب حركة جرمه في الطبع ﴿ اليبوسة ﴾ كيفية انسالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والعود الي شكله الطبيعي ﴿ الخشن ﴾ هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع ﴿ الاملس﴾ هوجرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع ﴿ الصلب ﴾ هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحه الى داخل الا بمسر ﴿ اللَّذِينَ ﴾ هو آلجرم الذي يقبسل ذلك ﴿ الرَّحُو ﴾ جرم ليس سريع الانفصال ﴿ المشف ﴾ جرم ليس له في ذاته لون ومن شأنه برى بنوسطه ما وراءه ﴿ التخلخل ﴾ اسم مشـــــرك يقال بمخلخل لحركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصيرقوامهأرق ويقال تخلخل لسكيفية هـــذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تقارب بينها الى تباعد فيتخللها جرم أرق منها وهذه حركة في الوضع والاول في السكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حدالتكاثف من حدالتخلخل ويعلم أنه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدةمنها حركة في السكروالا خركينية والثالث

حركة في الوضع والرابع وضع﴿الاجْمَاع﴾ وجودأشياء كثيرة يعمها معنى واحدوالافتراق مقابلة ﴿ المتجانسان ﴾ هما اللذان لهما تشابه ممّاً في الوضع وليس بجوز أن يقع بينهما ذو وضع ﴿المداخل﴾هو الذي يلاقي الآخر بكلية حتى يَكْفيهما مَكَانواحد﴿المُتَصلِ﴾ اسم مِشْتَرك يَقَال لئلائة ممان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذيهوفصل من فصول الكم «وحده أنه مامن شأنه أن يوجد بين أجزائه حد مشترك ورسم، أنه القابل للانقسام بغير نهاية والثانى والثالث هما بمعنى المتصل وأولهما من عوارض السكم المتصل بالمعنى الأول منجهتماهوكم متصل وهو ان المتصلين هما اللذان بهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع والحن مع وضع وذلك ان كل مانها يته وبهاية شي آخر واحد بالفعل يقال 📕 انه متصل مثل خطى زاوية وألمدنى الثالث هومن عوارض السكم المتصل من جههماهو في مادة وهوان المتصلين بهسندا المعنى هما اللذان نهاية كل واحسد منهما ملازم لهماية الآخر في الحركة وان كان غيره بالفعل مثل اتصال الاعضاء بعضها ببعض وأتعمال 🛮 الرباطات بالعظام •وبالجلة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال المذى هو مقايل الماسة (الامحاد) اسم مشترك فيقال الحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أوعرضي مثل امحاد المكافور والتلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية هويقال اتحاد لاشتراك محمولات في موضوع واحد مثل انحاد الطعم والرائحــة في التفاح، ويقال انحاد لاجباع الموضوع والمحمول في ذات واحدة كجزئي الانبسان من البدن والنفس ويقال أتحادلاجتماع | أجسام كثيرة اما بالتتالى كالمائدة واما بالجنس كالكرسي والسرير واما بانصال كاعضاء الحيوان وأحقهذا الباب باسم الاتحاد هو حصول جسم واحد بالعدد من اجماع أجسام كثيرة لبطلانخصوصياتها لأجل ارتفاع حدودهأ المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال ﴿ التَّمَالَى﴾ كون الاشياء التي لهــا وضع ليس بينها شئ آخر من جنسها ﴿ التوالَى ﴾ هو كونشى بمدشى بالقياس الى مبدأ محدودوليس بينهما شي من بابهما ﴿ القسم الثالثُ ﴾ مايستعمل في الرياضيات هولما لم نتكلم فِي كتابتهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ علىقدر يسيره وقُد يدخل بمضها في الالهيات والطبيعيات في الامثلة | والاستشهادات وهى ست الفاظ النهاية وما لانهماية والنقطة والخط والسطح والبغد

(النهاية ) هي غاية بايصير الشي دوال كمية الي حيث لا يوجد وراءه شي منه (مالانهاية له و كم دواجزاء كشيرة بحيث لا يوجدش خارج عنه وهو من يوعه و بحيث لا ينقضي (النقطة ) دات غير منقسة و له و ضما وضع وهي نهاية الخط (الخط) هو مقدار لا يقبل الا تقسام الامن جه واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان بحدث فيه قسيان متفاطمان على قوام وهو نهاية الجسم (البعد) هو كل ما يكن بين نهايتين غير متلاقيتين و يمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه انه يتوهم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك الهايتين من غير سطح ومثاله انه اذا فوض في جسم لا افتصال في داخله تقطئان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما من غير سطح همثاله انه اذا توهم فيه خطان متقابلان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما سطح لانه أعا يكون بينهما سطح اذا افتصل بالفعل باحد وجوه الافتصال وأغايكون سطح لانه أعا يكون بينهما سطح اذا افتصل بالفعل باحد وجوه الافتصال وأغايكون فيه خط اذا كان فيه سطح فترق اذا بين الطول والحط و بين العرض والسطح لان المغد الذي بين الخطين المغد الذي بين الخطين المغد الذي بين الخطين المغد الذي بين الخطين المغد أعلى من خير غرضنا من كتاب الحد قاؤنا وتفصيلا »

# «كتاب أقسام الوجود وأحكام»

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الرجود أعنى الاقسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقدسبق الفرق بين الموارض الذاتية والتي ليست بذاتية ولواحق الشي أحنى محولاته تقسم الى ما يوجد شي أخص منه والى ما لا يوجد شي أخص منه فالذي يوجد ما هو أخص منه ينقسم هذه فعمول ومنه أعراض ذاتية «وقد سبق الفرق ينهما «و بالفصول يقسم التي أنواعه «والمسبق الفرق بين الفصول وبين

(١). قوله وهو أي المذكور من العوارض الذاتية \*

الاعراض الهامة واقسام الوجود الى الاقسام العشرة التى واحد منها جوهر وتسعة أعراض كا سبق جملها يشبه الاقسام بالفصول وان لم تكن بالحقيقة كذلك أذ ذكرنا في تعقيق الفصل ودخوله فى الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشي عن الاجاس وذلك بحكم ما سبق من الاصطلاح \* وانقسامه الي ما هو بالقوة والفعل والي الواحد والكثير والمتقدم والمتأخر والعام والحاص والكي والجرثى والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجب والممكن وما يجري مجراها يشبه الانقسام بالموارض الذاتية فإن هذه الامور لا تاحق الموجود لامرأيم منه اذلا أم من الوجود ولا لا من أخص منه كالحركة فإنها تلحق الموجود من حيث كونه جسما لا من حيث كونه موجوداً هو مقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين \* حسما لا من حيث كونه موجوداً هو مقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين \* الفن الاول ) في أفسام الوجود وهي عشرة أنوا عنى أنسباه ثم يكون أمرها في النفس أعنى هو مثال الشيء فيكون لما عشر عبارات اذ الالفاظ تابية للمعلوم كالصورة والنقش الذي هو مثال الشيء فيكون لما عشر عبارات اذ الالفاظ تابية والمضاف والأبن ومتى والوضع وله وان يفعل وان يفعل في فيذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معنى كل واحدمنها و بعد الاحاطة بالمنى فيلا مشاحة في الالفاظ ه

#### 🔫 القول في الجوهر 🗫

(اعلم) انالموجود(١)ينقسم بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولكنا نعني الآن من جملنهاشيئا واحداً فنريدبالجوهر الموجود لافي موضوعونريد بالموضوع المحل القريب الذي يقوم بنفسه لا بتقويم الشئ الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لا تتقوم بأللون بل اللون

عارض يلحق بعد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية فى الماء فانها اذا فارقت عند القلاب الماء هواء كان المنارق ما تنبدل الماهية بسببه لا كالحرارة والبرودة اذا فارقت الماء فان الماهية لاتنبدلءفانا اذا سئلنا عن الحار والبارد ماهوءقلنا هو مآء هواذا سئلنا عن الهواء لم نقل انه مآء ه وان أوردنا ثم وقانا مآء حار أو بارد ولم وردههنا فنقول ماء قد تخلخل وانتشر فانصورة المائية قد زالت » والمتكامونأيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يمنون بالمرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لاينبغي ان ينازع فيه فلكل فريق ان يصطلح في مخصيص المرض بما بريد ولكن لا يمكن انكار الغرق بين الحرارة بالنسبة الى الماء التي نزول عندالبرودة وبين صورة المائيــة التي نزول عند انقلابه هواء فان الزائل ههنا يبدل المذكور في جواب ما هو والزائل ثم لايدله a والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل فصورة المائية ليس جُوهِمَا هُ وعلى اصطلاحالفلاسفة عبارة عما ليس فيموضوع «فالصورةعندهمجوهروالمعنى المشترك بين المآء والهوآء اذا استحال المآء هواء يسمى عندهم أيضاًجوهراً وهوالهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه و بين المحمول ان الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولا يمكن ان يكون محمولا والى ما ليسيفي موضوع ويمكن حمله على موضوع (والأول)هو الجوهرالشخصي كزيد وعمرو (والثاني) هو الجواهر الكلية كالانسان والجسم والحيوان فانانشير الى موضوع مل يد ومحمل هذه الجواهر علية وتقول زيد اندان وحيوانًا وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً الا انه محمول عرف ذات الموضوع وليس خارجا عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فانه يعرف به شيء خارج عن هــذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حد البياض انه لون يفرق البصر ولا يحد به الموضوع ه واما الانسان والحيوانوالجسم ونظائرها فنحملها على شخص زيد ويحد هذه الجواهر بحد وهو بعينه حد الموضوع اذ نقول لزيد انه حيوان ناطق مائت أو هو جسيرذو نفسحساس متحرك بالارادة فبهذا يثبيأ الفرق بين الجواهر الكايةوالجواهر

الجزئية واما الأعراض فجملها في موضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال علىموضوع بطريق الحل عليه والي مالا بحمل على موضوع فالمحمول على موضوع هي الاعراض الكلية كاللونمثلافانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون«واما الاعراض الشخصية فلا يمكن حلها ككتابة زيد وبياض شخص اذ لا يمكن ان يحمل على شيءٌ حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص واذا قلت زيدكاتب أو أبيض لم يكن ذلك حملا للبياض بلممناء هو ذوكتابة ه ومها قلناهو ذو انسان لم يكن الانسان محولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيُّ انما يمكن ان يكون محمولًا باعتبار كونه كليًّا عرضيًّا كان أو جوهراً ﴿ ومهاكانشخِصاً لم يكن محمولا عرضاً كان أو جوهراً ﴿ وسيأتَى حقيقة معنى الكلي في أحكام الوجود \* فان قيل فالجوهر الكلي أولى بمنى الجوهرية ام الشخصى «قلنا لجوهر الكلي على ماسياتي قوامه الشخصيات اذلولاهالم تكن الكليات موجودة فالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته ممقولا يُمنتقر الى الكلىولا ينتقر فيالوجوداليه ﴿ وَمُعْلِقُهُذَا عَنْدُ بِيَانِ مَعْنَى الْكَلِّي ﴿ فَانْقِيلُهُمَّا أَقَسَام الجوهر \* قلنااذا أريد بهذا الجوهر القائم لافيمحل فقط أوالقائم لافيموضوع انقسم الى جسم اعنىالىمتحيزەوغيرمتحيزەوالجسم ينقسم الى مفتذ وغير مغتذه والمغتذي ينقسم الى حيوان والى غير حيوان، والجيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلهاعلى اختلاف اصنافهاو ينفصل كل نوع بفصل يخصه وان كنالا نشعر به وغير المنتذى يدخل فيه الساء والكواكب والمناصر الاربمة والممادنكاما فهذهأقسام الجواهريه وذهب اكثر المتكلمين ان الجواهر المتحيزة كلها جنس واحد وانما تختلف باعراضها اذ للجسم ماهية واحدة وهوكونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حيا معناه قيام العلم والحياة به • والفلاسفة بقولون ان هذه الجواهر مختلفة في أنفسها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لها هيئات للاشياء التي بتبدل ماهيتها يتبدل جواب ما هو ويوجب اختـ لاذا في تحقيق الذات وتحقيق الحق في هــذين المذهبين ليس من غرضنا بل الغرض بيـــان معنى الجوهر وأقسامه \* وقــد حان\لقول فى الـــكمية والمقـــدِار. \*

﴿ اعلم ﴾ ان الكم عرض وهو عبارة عن المعني الذي يقبل التجزؤ والمساواة والتفاوت لذاته فالمسأواة والتفاوت والتجزؤ من لواحق الكم فان لحق غيره فبواسطتهلامن حيث ذاتذلك الغير وهو ينقسم الى الكم المتصل والمنفصلهاما المتصلفهوكلمقدار يوجد لاجزائه حد مشترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة للخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضي والمستقبل والمتصل ينقسم الي ذى وضع والى ما ليس بذىوضع ﴿ وَدُو الوضع هو الذي لاجزائه اتصال وثبات وتساوق في الوجود ممَّا بحيث يمكن ان يشار الى كلواحد منهما أنه اينهو من الآخر فهنذلك مايقبل القسمة في جهة واحدة فقط كالخط \* ومنهما يقبل في جهتين متقاطعتين على قوائم وهو السطح، ومنه مايقبل في جميعها على قوائم وهوالجسم «والمكانأ يضاً ذو وضعلانهالسطح الباطن من الحاوي فانه يحيط بالحوى فهو مكانه ﴿ وَفِر بِن يقولون مكان الماء من الآثية الفضا الذي يقدرَ خلاء صرفا لوفارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة السكم المتصل فانه مقدار يقبل الانقسام والمساواة والتفاوت ﴿ واما الزمان ﴾ فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضماذلاوجود لاجزائهماً وان كان له اتصال اذماضيه ومستقبله يتحدان يطرف الآن [وإماالمنفصل) فهوالذي لا يوجد لا جزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيئ مشترك يتلاقي عندة و كالمدد والقولفان العشرة مثلالا أتصال لبعض أجزائها بالبعض فخاو جملت خسة من جانب وخمسة من جانب لم يكن بينهما حــد مشترك يجرى مجرى النقطة من الخط والآن من الزمان والاقاويل أيضاً من جملة ما يتملق بالكمية فان كلما يمكن ان يقدر بعض أجزاله فهو ذو اقدار اذ العشرة يقدرها الواحد بعشر مرات والاثنين بخمسة وما من عدد الا ويقدر بيعض أجزائه وكذلك الزمان فان الساعة تقـــدر الليل والمهار والنهار والليل يقدر بهما الشهر و بالشهر السنة \* وهذه الامور نجري مجري الاذرع من إ الاطوال فكذلك الاقاويل تقدر بعض أجزائها كا يقسدر في العروض اذ به تعرف لموازنةوالمساواة والوحدة والتغاوت فهذه أقسام السكمية 🌣

#### 🗨 القول في الكيفية 🦫

والمعنى بها الهيئات التي بها يجاب عن سوال السائل عن آحادالاشخاصاذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فان ذلك يذكر في السؤال عن المميز للـُـــى ُ باىشى ْ هو ﴿ وَ بِالْجَلَّةُ هَيْ عِبَارَةً عَنْ كُلُّ هَيْنَةً قَارَةً فِي الجُسْمِلَا يُوجب اعتبار وجودها فيه نسبة الحسم الى خارج ولا نسبة واقمة في أجرائه ﴿ وهذانْ الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كا سيأتيءثم هذهالكيفية تنقسم الىمايختص بالسكم من جهة ما هوكم كالـتر بيعالسطة-والاستقامة للخط والفردية للمددوكذا الزوجية \* وأما الذيلا يختص بالكم فينقسم إلى المحسوس وغيرالمحسوس، أما المحسوس فهوالذي ينفعل عنه المحسوس أي يحدث فيها آثارآمنها كاللون والطعوم والحرارة والبرودة وغير ذلك ممايوتر فىالحواس الخس فما يكون من جملة ذلك راسخًا يسمى كيفيات انفعالية كصفرة الذهب وحلاوة العسل «و. اكان سريع الزوال كحمرة الحجل وصفرة الوجل يسمى انفعالاً • واما غير المحسوس فينقسم الى آلاستعداد لامرآخر والى كال لا يكون استعــداداً لغيره\* اما الاستعداد فالذي للمقاومة والانفعال يسعى قوة طبيعية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعةوان كان استعداداً لعسر الفعل وسهولة الانفعال سمي ضعفا يعنى ففىالقوة كالممراضيةواللين وفرق بينالصحة وبينالمصحاحية فانالمصحاح قدلا يكون صحيحا والممراض قديكون صحيحاً ﴿ وَأَمَاالُـكَمَالُاتَ التَّىلَا بَمَكُنَ انْ تَكُونَ اسْتَعْدَاداً لَـكَمَالَ آخَرُ وَتَكُونَ غَـيْر محسوسة بذاتهـا كالعلم والصحة فمـا كان منها سريع الزوال سمى حالات كغضب الحليم ومربض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالبلم والصحةأعنى العلم الثابت بطول المارسة دون علوم الشادى التي هيمعرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غسير محسوسة

#### 🛶 🌠 القول في الاضافة 🎥-

وهو المعنى الذى وجوده بالقياس الى شئ آخر ليس له وجود غيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالاب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن السكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله \* وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات.

التي تعرض فمها الاضافة فانها تعرض للجواهر والاعراض هفان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها ه وان عرضت في الـكم حدث منه الصغير منه الملكة والحال والحس والمحسوس والعلم والمعلوم هوان عرضت في الاينظهر منه 🏿 فوق وأسفل وقدام وتحت ويمين وشهال \* واذا عرضت في المتى حصـل منه السريم والبطئ والمتقدم والمتأخر وكذبك باقي المقولات وتنقسم بنحو آخر من القسمة الي ما يختلف فيه اسم المتضاينين كالاب والابن والمولى والعبد والى مايتوافق فبحا الاسم كالاخ مع الاخ والصديق والجار والى ما يختلف بناء الاسم مع اتحاد ما منه الاشتقاق كالمالك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس •ومها لم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انسانا غمير مضاف بل الدال على اضافتية لفظ الاب، وأمارة اللفظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين أ فان الاب أب للابن والابن ابن للاب•ولو قيل الاب أب للانسان لم يمكن ان يقال الانسان انسان للاب،وإذاقيل السكان سكان لذى السكان أمكنك ان تقول وذو السكان هو ذو سكان بالسكان معما لم يكن\ذىالسكانوهو أحدالمضايفين اسماخاصاً كما تقولالليد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد بالبده فلو قانا السكان المذورق لم ينقلب لانه ليس لــكل ذورق سكان فيكون المضاف اليه غير مذكور فيه اللفظ الدال على الأضافة \* واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان السِـد بل ينبغي ان يقال البد لذى البدحتي ينقلب بطريق التكافؤ ه ومن شرائط هذا التكافوان براعي أيحاد جهة الإضافة حتى أن يؤخسذ جميعاً بالفعل أو جميعاً بالقوة والا ظن تقدم أحدهما على الآخر ، ومن خواص الاضافة انه اذا عرف أحــد المضافين محصلا به عرف الا آخر أيضًا كذلك فيكون وجود احدهمامعوجود الآخر لا قبله ولا بعده وربمايظن ان العلم والمعلوم ليسا متساويين بل المعلوم متقدم على العلموليس كذلك بل العلم مثال للمعلوم بكونه معلوماً مع كون العلم في نفسه ومع كون الذات عالماً بالاترتيب الآ ان يوجد المعلوم والمحسوس ملوتاً وهحسوساً بألقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالفعل ولا يكون مثقدماً على العلم بالقوة

#### 🌉 القول في الابن 🎥

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذى هو فيه كقولك في جواب أين زيد انه السوق أو في الدار ولسنا نعني بهان الابن البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هؤ المرض له ولسكل جسم أين ولسكن بمضها بين كا للانسان واحد العالم و بعضها يعل على تأويل كالجلة العالم فائه أين على تأويل فسكل جسم له أين خاص قريب واينات مشتركة تشتمل عليه بعضها أصغر من بعض وأقرب الى الاول مثل زيد وهو فيالبيت فان أينه القريب مقمد الهواء المحيط به الملاقي لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمور من الارض وفي العالم هو وأما أنواع الابن والدال يقال هوفي البيت وفي المبدور وفي الارض وفي العالم هو وأما أنواع الابن في الماهو أين بذاته كقولنا في الدار وفي السوق وما هو أين بلاضافة فهو مثل فوق وأسفل و يمنة ويسرة وحول ووسط وما يبن وما يلى وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكن لا يكون للجسم أين مضاف مالم يكن له أين بذاته فاكان فوق فسلا بد وأن يكون له اين بذاته ان كان معني كونه فوقية مكانية ه

#### 🏎 القول في متى 🦫

وهو نسبة الشي الى الزمان المحدود الذي يساوق وجوده وتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءا منه \* و بالجلة ف يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذي حد بحسب بعده من الآن اما في الماضي أوالمستقبل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى ما نهستة هوا ما بحادث معلوم البعد من الآن كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدود اما أول واما ثان له \* فزمانه الاول هو الذي يفلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثاني هو الزمان المحدود الاعظم الذي نهاية الاول جزء منه مثل ان يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الزمان الاول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف البها باعتبار كون زمانه جزءا منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشئ غير تقدم الزمان له فانا نعني بالمساوق المنطبق وذلك قد يكون بها يات الزمان الذى ينقسم والمقدار جواب السائل عن ذلك بكم كايقال كم عاش فلان فيقال مائة سنة فالزمان مقدار ه واذا فيلكم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولمكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان المقدم الامتداد والانقسام ه

### 👠 القول في الوضع 🦫

وهوعبارةعن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بمضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المنكان ان كان في مكان يقله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاح فان هذا الاختلاف يرجم الى تغاير نسبة الاعضاءاذ الساق يبعد منالفخذ في الانتصاب وفي القمود قد تضاما واذا مد رجايه مستلقياً فوضم اجزائه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجهة والمكان يختلف اذكان الرأس فى القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلقاء ومهما مشي الانسان فالوضع لايتغير عليمه والمكان يتغير فليس الوضع هو تبدل المكان \* والوضع قد يكون للحسم بالاضافة الى ذاته يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يثبت له بآلاضافة من فوق ومحت ا ويمين ووسط وغيرها \* وُلما كانت الامكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافه صار الوضع أيضاً ضر بين لــكن لا يكون للشي وضع بالاضافة ما لم يكِن لەوضع بذاته ولما كان المكان الذي بذاتهلا بالاضافة ضربين ضرب هو للجسم أول خاص وضرب هو ثانومشترك له ولغيرهصار له وضعهأحياناً بالقياس الي مكانه الاول الخاص وأحياناً [ الى مكانه الثاني المشتركله ولعيره وآقاقه اذ لكل انسان موضع منالقطبين مثلا ومن الآكاق ولحل جزءمن السهاء وضعمن أجزاء الارض في كل حالة من الاحوال وبحركته يبَدل في الوضع فقط لا في المكان \*

#### 🏎 القول في العرضالذي يعبر عنه بله 🇨

وقد يسمى الجده و لما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطلس فلا يتحصل له معنى سوى انه سمى سوى الله معنى سوى انه نسبة الجسم الم الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه اذا كان المنطبق ينتقل بائتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ماهو طبيعي كالجلد للحيوان والخف السلحفاقة ومنها ما هوارادى كالقميص للانسان وأما الماء في الانتال الماء بل هو بالمكس فلا تدخل تلك النسبة فى هذه المقولات بل في مقولة الاين والله أعلم ه

#### 🏎 القول فيان يفعل 🎥

وممناه تشبّة الجوهرالى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فان البرودة والسخونة والانقطاع الحاصلة بالثلج والنار والاشياء الحارة في غيرها لها نسبة الى أسبابها عند من اعتقد أسبابا في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بان يفعل اذا قال يسخن و يبردومهني يسخن يفمل السخونة ومعنى يبرد يفعل البرودة فهذه النسبة هي التي عبر عنها بهذه العبارات وقد يعتقد معتقد ان تسمية ذلك فعلا مجازاً أذ كان برى الفعل مجازاً في كل من لا اختيار له ولسكن لا ينكر مع ذلك نسبة لاجها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الاعراض عبر عنه بالفعل أو بغيره فلا مضابقة في السارات ه

#### حجر القول في الانفعال 🗨

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفسل فمن فاعل وكل مسخن ومتسبرد فمن مسخن ومسبرد بحكم العسادة المطردة عند أهل الحق و بحكم ضرورة الجبسلة عند المعترلة والفلاسفه والانفعال على الجسلة تغير والتغير قسد يكون من كيفية الى كيفية مثل تصيرالشعر من السواد الى البياض فانه غيره الكبر على التدريج وسيره من السواد الي البياض قليلا قليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حين ما يتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا وتحدث فيه الحرارة

قليلا قليلاعلى الاتصال الا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو فيكل وقفةعلى حالة واحدة تفارق ما قبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة في وقت السلوك «وعلى الجلة لافرق بين قولك ينفعل و بين قولك يتغيره وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانفعال بمينه فهذه هي الاجناس العالمة للموجودات كابا وقد جرىالرسم محصرها في هذه العشرة» فان قيل فهذا الحصر أخذ تقليداكمن المتقدمين أوعليه برهان هقلنا التقليد شأن العميان ومقصود هذاالكتاب ان تنهذب به طرق البرهان فـكيف يقنع فيه بالتقليد بل هو ثابت بالبرهان ووجههان هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي ﴿أحداها ﴾ أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة المقل والحس كافصلناه ﴿ وَالْاَ خُرِ ﴾ انه ايس في الوجودشي خارج عنها وعرف ذلك بل أن كل ما أدركه العقل ليس مخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليــه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادارجه تحت هذه الجلة واما انه ليس بمكن ان يقتصر على تسعة فطريق معرفته انتعرف تباين هذه الاقسام، اذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجلة ﴿ فَمَمَ ﴾ لابيعدان ينشكك ناظرفيوجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الغرق بين الاضافة المحضة وبين النسبة الى المكانأو نسبة الانفعال.لان هذه الامورفيها أيضاً نسبة ولكن فيهاورا النسبةشي ولكن اذا أمعن النظرظهرله التباين كما لا يبعد ان يتشكك في عرضمن الاعراضانه من قبيل هذا القسم أو ذاككما ينشكك ناظر في الفرق بين نسبة الجوهر الى مكانه ويين نسبته الى جوهر بطريق المحازاة وذلك أنا يعرض من حيث يكون اسم صفة ويكون كونه في المكان من حيث هومضاف ولا يوجد له اسم يدل عليه من حيث تلك الصـــفة بنــــير اضافة حتى يتكلف فيوضع له اسم الابن ويوضــع الوقوع في الزمان اسم متى فهما كان اسمــه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جمل آسمه الدال عليه من حبث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقصير من واضم الاسامي وكذلك قد يعرض فى هذا ان يكون اسم جنس يدل عليهمن حيث هومضاف وأسهاء أنواعه يدل من حيث هي صفات لا من حيث هي مضافة فيظن الـــــ الجنس اضافة ويتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضـاف ويكون النوع من مقولة إخرى وسبب ما ذكرنا وان تشكك في التكائف والتخلخل انه من مقولة الـكيفية

أو من مقولة الوضع وأنتشأ الشك من اشتراك الاسم ههنا فان التخلخل ان تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكافف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حتى ينعصر مافيه من هواء فيسيل من خلا فتتقارب أجراؤه وتباس

﴿ الذن الثاني في انتسام الوجود باعراضه الذاتية الى أصنافه وأحواله ﴾ مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانتسامه الى ما هو بالقوة وما هو بالفسل والى القديم والحادث والقبل والبعد والمقدم والمتأخر والسكلي والجزئي والتام والناقص والواحد

والكثير والواجب والممكن فان هذه العوارض تثبت العوجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شي آخر أخص منه ككونه جسما أو عرضاً أو غيرهما ه

المبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده فى نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده فى نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شئ آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعلى مثل الخشب وصورة السرير فلسرير أو لا يكون كالجزء قالذى يكون كالجزء قد لا يجب عن وجوده وجود المساول بالفمل ويسمى عصراً وهو كالخشب فلنسرير وقد يجب عن وجوده لا محالة وجود المعلول بالفمل ويسمى أوهو صورة السرير ويسمى المتصرعلة قابلية والصورة علة صورية والذى ليس كالجزء ينقسم الى ما يكنسب صفة من المعلول ينقسم الى مباين فلمعلول والى ملاق حوالملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعلول فيمت به وهو كالموضوع العرض الى يكتسب النعت من الماة فينعت المعلول ما يكون بالمكرس منه وهو ان يكون المعلول يكتسب النعت من الماة فينعت المعلول ما يكون بالمكرس منه وهو ان يكون المعلول يكتسب النعت من الماة فينعت المعلول بالملة وهو كصورة الماثية للمادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة ع وقد يسمى المائية للمادة المشتركة بين الماء والمهاء النابة والمواد والما المابن فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لاجله وهو العلة الفاعلية كا لنجارالسرير والى مالاجله وجود المعلول وهوالعلة الغائية كالنجارالسرير والى مالاجله وجود المعلول وهوالعلة الغائية كالنجارة عبد المائية الغائية الغائية الغائية الغائمة الأولى ما منه العرار النجار عجارا وكونها علة سابقة سائر العلل اذبها صارت العالم علاو المناية فلولاها لما صار النجار عجارا وكونها علة سابقة سائر العلل اذبها صارت العالم علاوا

ووجودها متأخراً عن وجود الكل واتما المتقدم عليتها والعلة أبداً أشرف من القابل لان الغاعل منيد والقابل مستفيد ه ثم العلة قد تكون بالدات وقد تكون بالعرض وقد تكون بالقوة وقد تكون بالعمل وقد تكون ورية وقد تكون بعيدة وقد سبقت أمثاتها

🏎 القول في الانقسام الى ما هو بالقوة والى ماهو بالفعل 🧩 الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة هواسيرالقوة قديطلق على معني آخر فيلتبس بالقوة التي تقابل بالفعل فليقدم بيانها اذيقال قوةمبدأ التغبير اما في المنغمل وهو القوة الانفعالية واما في الفاعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشيُّ فعل أو انفعال وما به يصير الشيئ مقوماً للآخر ولما به يصير الشيء متغيرا أو ثابتاً فان التغير لا يخلومن الضعف وقوة المنفعل قد تكون محدودة متوجبة نحوشئ واحد معين كقوة الماءعلى قبول الشكل دونحنظه بخلاف الشمم الذىفيه قوة القبول والحفظ جميعاً هوقد يكون في الشيخ قوة افغالية بالاضافة الى الصَّدِّين كقبول الشمع للتسخين والتبريد وكذلك قوة الفاعل تتوجه الى شيُّ واحد متعين كقوة النار على الآحراق فقط وقد تتوجه نحور أشياء كثيرة كقوة المختارين على الامور المختلفة وقد يكون فيالشئ لامور و لكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطن على قبول صورة الغزل والثوبية وقمد يسبو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا الممنى بالقوةالتي تذكر بازاء الفعل والفرق ينهما ظاهر من أوجه والاول ان القوة التي بأزا الفعل تنتهي معاصارا لشي بالفعل والقوة الاخرى تبقي موجودة في حالة كونها فاعلة ﴿الثَّانِي﴾ ان القوة الفاعلة لا يوصف بنها الا المبدأ أ الحجرك والقوة الثانية يوصف بها في الا كثر الامر المنفل ﴿ الثالث ﴾ هوانالفعل الذي ا مازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أو حركة الى مبـــدأ لا ينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بها كل شئ من قبيل الموجودات الحاصلة وان كان 🏿 ا فنمالاً أو حالًا لا فعلا ولا انفعالًا ﴿ قَانَ قَيْلِ قُولُكُمْ أَنَّ الشَّيُّ بِالْقُوةُ لَا بِالْفعل برجع حاصله الي الاستعداد للشي وقبول للحل له وهذا مفهوم. وأماالقوةالاخرىالتيجي فاعلة كقوة الـارعلى الاحراق كيف يعترف بها من برى ان النارلا محرق وانما الله تعالى يخلق الاعراقعند وقيوع اللقاءبين القطن والنار مثلا بحكماجراءالله تعالى العادة \* قلنا غرضنا لما ذكرنا شرح ممنى الاسم لا تحقيق وجود المسمى وقد نبهنا على وجه تحقيق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسفة والغرض ان لايلتبس احداهما بالاخرى اذا استعملهما معتقدذلك

🗨 القول في انقسام الموجود الى القديم والى الحادث والقبلوالبعد 🇨

أما القديم فهو اسم مشترك بين القديم بحسب الذات و بين القديم بحسب الزمان فالذي بحسب الزمان هو الذي لا أول لزمان وجوده واما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبــدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيــتي هو الاول والثاني كانه مستعار من الاول وكانه مجاز وهو من اصطلاح الفلاسفة وبهذا الإشتراك يشــترك 🏿 الحادث أيضاً فالحادث بحسب الزمان هو الذى لزمان وجوده ابتداءو بحسب الذات هو الذى لذاته مبدأ هي به موجودةه والعالمعندالفلاسفة حادث بالمعني الثانى قــديم بالممنى الاول وصانع العالم قديم على التأو يلين جميهاً وتسميتهم العالم حادثاً بتأولهم مجازاً محضاذ المفهوم الكأنن بعد ان لم يكن والعالم عندهم ليس كاثنًا بعد ان لم يكن« ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الى العدم والوجود حاصل له لامن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته المدموما للشيء مر ذاته قبل ماللشيّ من غيره قبلية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تكلف من الكلام فينه اطلاق لفظ وليس ينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلَّفُوا لانفسهم وجهـاً في اطلاق اللفظ بل ينكر عليهم نرك اعتقــاد محل الحــدوث وان وجود العالم ليس.مسبوقا بـــدم واذا لم يعتقد ذلك فالاســـامي لاتغنى 🕆 ولا مشاحةفيهــا والعبجب انهم يقولون انا باعتقاد حدوث العالم أولى فانا نقول المملول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابث عندهم الدهر كله وعندكم في حالة واحدة وان كان المنهوم من الحــــدوث ما ذ كروه فهو أحق به الا ان المفهوم من الحدوث ما ذكرناه وقدنفوهوأطلقوا اللفظ على أمر آخر يستمر فيجميع الازمنة وطريق بطلانه ذ كرناه فيتهافت الفلاسفة، واما القبل فانه اسم مشترك في تحاورات النظار والجاهير ﴿ اذ قــد يطلق وتراد القبلية بالطبـع كما يقال الواحـــد قبل الاثنين وذلك في كل عمى ا لا يمكن أن يوجد الآخر ألا وهو موجود ويوجد هو وليس الآخر بموجود ف يمكن وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذلك الآخر قد يقال له بعد وكانه مستمار وجماز بل القبلة الظاهرة المشهورة هي القبلة الزمانية وأمرها ظاهر ويقال قب للقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالاضافة الى الجنس الاعلى وقد يكون بالنسبة الى شيء ممين كما يقال الصف الأول قبل الصف الثاني اذاصار الحراب هو المنسوب ولونسب الى باب المسجد ربحاكان الصف الاخير موصوفا بالقبلية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبى بكر وعمره وقد يقال قبل بالمشافة الى المماول مع انهما في الزمان مما وفي كونهما بالقوة أو بالفعل يتساويان ولسكن من المالول مع انهما في الزمان ما كوري كوري كوري ووجود الآخر مستفادمته فهومتقدم حيث ان لاحدهما الوجود غير مستفاد من الآخر ووجود الآخر مستفادمته فهومتقدم عليه واذا تأملت حال المتقدم في جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذى له عليه واذا تأملت حال المتقدم في جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذى له الموصف الذى لله الموصف الذى المتقدم عليه واذا تأملت حال المتقدم في جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذى له الموصف الذى المتقدم هو الذى له

### 🗨 القول في انقسام الموجود الى الــــكلي والجزئي 🧨

( اعلم ) ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معنيين هو باحدهما موجود في الاعيان وبالمعنى الثانى موجود في الاعيان وبالمعنى الثانى موجود في الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار مجريده من غيره بل من غيرا التناتالى انه واحداً الانسان مثلا معقول بانه حقيقة ما والزم شي للانسانية وأشده التصاقا به كونهوا حداً .أو كثيرا اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العقل قادر على ان يعتبر الانسانية المطلقة من غيره التنات الى انها واحدة أو أكثر فان الانسان بما هو انسان شي و بما هو واحد أو أكثر وذلك له بالقوة أم بالهمل شي آخر فان الانسان انسان قمط بلاشرط آخر (١)

<sup>(</sup>١) قالوا طبيعة الوجود للواجب بدأه دون اشتراط اطلاق أو تقييمه ولا وحدة ولاكثرة ولاكلية ولا جزئية ولا حموم ولا خصوض وطبيعة العقل وان كانت مي عين طبيعة الواجب من وجه الا أما تمتاز عنه بقيد الوحدة قالوا وكل عقل فهو نوع منحصر في شخص والعرقام إنا واعن ذلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر المموم والانساط

المبتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والسكثرة كذلك فان من علم الانسان فقد علم أمراً واحداً ومن علمان الانسان المعلوم له وحدة فقد علم شيتين احدهماالانسان والآخر الوحدة وكذلك اذأ علىالكثرة وكذا اذاعم الخصوص والعموم فكل ذلك زائد على المعلوم وليس ذلك أذا فرضت هذه الاحوال بالفعل فقط بل هوكذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطلق من غير التنات الى الوحدة والكثرة وتفرض الوحدة والكثرة بعده فيكون في اعتبارك انسانية واضافة ماللانسانية الىالوحدة أوالكثرة وفرض الوحدة والكثرة زائد على أصل الانسانية نم الكثرة والوحدة تلزم الانسانية في الوجود لا محالة وليسكل مايلزم الشيُّ فهو له في ذاته فنحن نطم أن الانسانية بما هي انسانية واحدة أو كثيرة ففرق بين قولنا أن الانسانيةلاتوجد وله أحدى الحالتين و بينقولنا احدى الحالتين له يما هو انسانيةوليس نتيض قولنا ان الانسانية بما هي انسانية واحدة ان الانسانية بما هي انسانية كثيرة با. نقيضها ان الانسانية ليست بما هي انسانية واحدةواذا كان كذلك جاز ان توجدواحدة ا أو كثيرة ولكن لا بما هي انسانية فالكلي قد يراد به الانسانية المطلقة الخالية عن اشتراط الوحدة أو الكثرة أو غــــير ذلك من لواحقها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانيــة بالنفي والاثبات جميعا وفرق بين قولنا انسانيــة بلا شرط آخر وبين قولنا أنسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لان الاخير فيه زيادة اشـــــتراط نفي والأول نعني به الاطلاق الذى هو منقطع البتة عما وراء الانسانية نفياً كان أو اثباتاً فالكلى بهذا المعنى موجود في الاعيان فآن وجود الوحدة أو الكثرة أو غير ذلك من اللواحق مع الانسان وان لم يكن بما هو انسانية اذ لا تخرج الانسانية عنهافي الوجود فان لــكل مُوجود مع غيره لأفى ذاته وجوداً يخصه وانضام غيره البه لا يوجب نغى وجوده من حيث ذاته فالانسانيــة عند الاعتبار موجودة بالفعل في آحاد الناس محمول على كل واحدلاعلى إنه واحد بالذات ولا على انه كثير فان ذلك ليس بما هو انسانية والمعنى الثاني المكلي هو الانسانية مثلا بشرط انه مقولة بوجه من الوجوه المقولية على كثيرين وهذا غير موجود في الاعيان اذ يستحيل وجود شيُّ واحد بمينه يكون محمولًا على كُلُّ ا

واحد من الآخادفيوقتواحد معين \* وذلك لأنالأ نسان الذي اكتنفته الاع اض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه اعراض عمر وحتى تكون تلك الانسانية بعينها موجودة في عمر ويكون هو ذلك في العدد بعينه وربما يكتنفهما اعراض متعاندة ولكز, هذا المبرعنه موجود في الاذهان على معنى انه اذا سبق الى الحس شخص زيد حدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية المجردة من غير التفات الى العوارض الخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى انه لو ظهرللحس فرس بعده يحدث فى النفس أثر آخر ولوظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائر أشخاص الناس في ذلك مستوية سواء الاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كلياً بهذا الاعتبار اذ نسبته الى كل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحد الاشخاص ولها نسبة الى سائر الصور المرتسمة في النفس فاما كانت نسبتها الى احد الاشخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذا قيل انه كلي ونسبته الى النفس والى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فانه واحد من آحاد العلوم المرتسمة في النفس وهذا هوالذي أشكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيهوقال قوم ليسبموجود ولامعدوم وأنكره قوم وأشكل عليهم الافــتراق والاشتراك بين الاسهاء اذا السواد والبياض يشركان في اللونية ويفترقان في شئ فكيف يكون ما فيه الافتراق وما فيه الاشتراك واجداً ومنشأ ذلك سوء فهم بمضهم عن اعتقاد شئ له وجود في النفس لا وجود له من إخارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوجود كونها كلية بهــــذا الاعتبار بل هو ثابت في الاعيان بالاعتبار الاول ومعنى كليتها البائل دون الا تحاد في الانسانيـــة الموجودة لزيدوالانسانية الموجودة لعمرو في كونها انسانية بالعدد هوأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فمطابق له ولانسانية زيد وعمرو مطابقة واحدةوالصورةفى فنسها واحدة ومع وحدتها مطابقة للكثرة كاتها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعنى تلك الكثرة فهذا تحقيق معنى الحكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع المقولات فرع لتحقيق هذه المعاني قلا بد من تبيينها ﴿ وأما النام والناقص ﴾ فليس المرادبهما الجزفُّ

والكلي بل التام يواد به الذي يوجد له جميع ما من شآنه ان يوجد له وليس مما يمكن ان يوجد له الا وهو موجود له اما في كال الوجودواما في القوة الفعلية واما في القوة الانفعالية واما في الكمية \* والناقص ما يقابل التام الكامل \*

#### 🥌 القول في الانقسام الى الواحد والكثير ولواحةهما 🦫

﴿ اعلم ﴾ ان الواحد اسم للشيُّ الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيلُه انهواحد ولـكن الجهات التي يمتنع بسبيها الانقسام وتثبتالوحدة بالاضافةاليها كثيرة \* فمنهامالا ينقسمني الجنس فيكون واحدآني الجنس كقولنا الفرس والانسان وإحدفى الحيوانية اذ لاأختلاف ينهما الا في المدد وفى النوع والعوارض \* أما الحيوانية فليس بينهما فبها اختلافوانقسام ء ومنها ما لا ينقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أى بالانسانية «ومنها مالا ينقسم بالعرض العام كقولنا الغرابوالفار وأحد في السواد » ومنها مالا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك الى المدينةونسبه العقل الى النفس واحدة «ومنها مالا ينقسم في الموضوع كقولنا النامي والذابل واحد في الموضوع وكذلك بمجتمع رائحة التفاح وطعمه ولونه فى موضوع واحد فيقال هذه الاشياء واحدة أىفيالموضوع لابكل وجهة ومنها مالا ينقسم معناه في العدد أو ينقسم الىأعداد مشتركة فى شي كالرأس فانه واحد من الشخص أي ينقسم الى أُجْزاء يكون لها معنى الرأس، ومنها مالاينقسم بألحد أى لا توجد حقيقته لغيره وليس له نظير في كال ذاته كما يقال الشمس واحمد واحق الاشياء باسم الواحد واحد بالمدد • ثم ينقسمالىما فيه كثرة بالفمل,ويكون واحسداً بالتركيب والاجماع كالبيت الواحد مثلا والى مالاكثرة فيه بالفعل ولسكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أى ذو صورة جسمية اتصاليـة والى مالا كثرة فيه لا بالفمل ولا بالقوه وهو كل جوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الاول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الواحدالفرد المتحيزعند المتكلمين فانه لاينقسم لا بالقوه ولا بالفعلوهو واحد بالعدد هوالذسيك يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالفعل هو الاحق باسم الواحد فالمخي المفهوم من الكثرة على مقابلة الوحدة في ا كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو ما يوجد فيه واحد وليس واحدا ليس هو وحدة فيه وهو الذي بجاب عنه بالحساب وقد يكون الكثير كثيراً بالاضافة والانحاد في الكيفية يسمى مشابهة وفي الكيمية يسمى مشابهة وفي الكيمية يسمى مشاكلة والكيماد في الاحماف يسمى مشاكلة والانحاد في الاحماف يسمى مطابقة فيخرج من هذا بيان معنى الواحد بالجنس والواحد على بالنوع والواحد بالمدد والواحد بالمرض والواحد بالمساواة فجملة النسب للواحد هى التنابه والممالات الذلك \*

#### 🖊 القول في انقدام الوجود الى الممكن والواجب 🧨

(اعلم) انالمكناسم مشترك يطانى على ممان (الاول) وهوالاصلاح المامى التعبير به عما ليس بمتنع الوجود وعلى هـ فما يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الاول الحق بمكن الوجود أي ليس محال الوجود و تكون الاشيا بهذا الاعتبار قسمين ممتنع وممكن أي ممتنع وما ليس بمتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو النبي لا استحالة في وجوده ولا انبيراد به سلب الضرورة في الوجود والعدم جيماً وهو الذي لا استحالة في وجوده أي عدمه وفي علمه وحرج الواجب عنه ويكون المذكور بهذا الاعتبار ثلاثة ممتنع وجوده أي ضروري في وجوده والمن عدمه بل عدمه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه علمه بل من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالمكتابة للانسان لا كالتنيير المستحرك فانه من وري في حال كو نه متحركا ولا كالمكتابة للانسان لا كالتنيير المستحرك فانه من وري في حال كو نه متحركا ولا كالمكتابة للانسان لا كالتنيير المستحرك فانه وبين الشمس فيصير الاعداد على هذا لوضع أر بهذا واجب وممكن وموجود المناه والمناه والمناه والمناه في الاستقبال فينال له ممكن أي له الوجود بالقرة لا بالغمل وعلى هذا لا يقال العالم في المناس وجوده منى مدوماً غير موجودان منه عال هم الواجب وجوده و بقسم المام هو في فرض معدوماً غير موجودان منه عال هم الواجب وجوده يقسم المام هو وجوده متى فرض معدوماً غير موجودان منه عال هم الواجب وجوده يقسم المام هو في فرض معدوماً غير موجودان منه عال هم الواجب وجوده يقسم المام هو وجوده متى فرض معدوماً غير موجودان منه عال هم الواجب وجوده يقسم المام هو وجب

لذاته والي ما هو واجب لغيره لالذاته هأما الواجب لذاته فهو الذي فرض عدمه محالَ لذاته لا بفرض شي آخر صار به محالا فرض عــدمه فالعالم واجب الوجود معما فرضنا المشيئة الازلية متعلقة بوخ ده وليكن صارالوجوب له من المشيئةلامن ذاته والوجوب لله من ذاته لا من غيره ﴿ وعلى الجلة كل ماحصل وجو به بوجوده وأجب بسبب وجود سبيه لا محالة وانه ما دام بمكن الوجود لا يترجح وجوده على عدمه ولما تساوى الوجود والعدم يقي فىالعدم غير موجود فقد صح وجوده لوجوبوجوده لمصادفةعلته كالرمابه صارعاة لوجوده هومن هذا تنضح أمور كثيرة ﴿ أحدها ﴾ انه يستحيل فرض شي هو واجب الوجودبذاته وبغبره جميعا فانه ان رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل اما ان لا يبقى وجوب وجوده فلا يكون وآجباً لذاته أو يكون واجب الوجود بذاته ويبقى وجوبه فلا يكونو جوب وجوده بغيره ويكون ذلك الغير فضله ﴿ الثَّانِي ﴾ ان كل ما هوَّ واجب الوجود بغيره فهوممكن الوجود بذاتهلانه اماان يكون باعتبار ذاته ممكن إلوجود أو واجبالوجود أو ممتنع الوجود والقسمان الاخير ان باطلاناذ لوكان ممتنعالوجود بذاته لما تصور له وجود بعيره ولوكان واجب الوجود بذاته لما كان واجب الوجود بغيره لما سبق فثبت أنه بمكن الوجود بذاته، والحاصل أن كل ممكن بذاته فهو وأجب بنيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كانوا جبالوجودوان قدر عدم علته كان ممتنم الوجود وان لم يلتفت الى علته لا باعتبار المدم ولا باعتبار الوجود كانَّله في ذاته المعني إلثالثوهوالامكان فاذنكل ممكن فهوممتنعوواجباى ممتنع عندتقدير عدم العلة فيكون متنعا بغيره لالذاته أومكنا من حيث ذاته اذا لم تعتبر معه علته نفياً واثباتاً وليس الجع بين هذه الامور متناقضاً بل نزيد عليه فنقول المبتنع أيضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجماع السواد والبياض ممتنع لذاته وكون السلب والاثبات في شيءُ واحد صادقًا تمتنماً لذاته وفرض القيامة اليوم وقسد علم الله تعالى انه لا يقيمها اليوم مستحيل ولـكن لا لذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولـكن لسبق علم اللهانه لا يكونواستحالة كون العلم جهلافكان آمتناعه لغيرهلا لذاته﴿ الثالث ﴾انه لاأيجوز ان يكون شيتان كل واحد منهما واجب الوجود لصاحبه لان ما يجب لغيره فله علة أقــدهم

منه تقدماً بالذات لا بالزمان ويستحيل ان يكون المتقدم بالذات متأخراً بالذات وهو من حيث انه علة يجب ان يتقــدم بالذات وهو من حيث انه معلول يجب ان يتأخر وذلك محال اذ يازم منهان يكونالشي قبل ماهوقبله بالذات﴿الرَّابِمِ﴾ ان واجب الوجود أبداته لا بد ان يكون واجب الوجود من جميع جهاته حتى لايكون محلا للحوادث ولا متغيراً فيلا يكون له ارادة متنظرة ولا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن ان يكون له فيجب ان يكون حاضرا بذاته متأخراً عن ذاته لازماً يمكن ان يكون لهولا يكون له فاعا يكون حيث يكون لعلة وتنتغي وحيث ينتغي بعدم ذلك العلة فيكون وجوده في حالتي عدم تلك الصفة ووجودها متعلقاً بأمر خارج منه إما نغي واما اثبات حتى يستحيــل خلوه عنه فلا يكون واجب الوجود بذاته بل يستحيل ذاته الا مع نغى تلك الصفة أو وجودها ويشترط بحالة الوجود وجود العـــلة وبحال المدم لماعدم تلك العلة أو وجودعلة معدومة فلا تخلوذاتها عن اشتراطشي غيرذا بهالتصور . ذلك بباقي مافسر نا به واجب الوجود هذا ما أردناان نذكر من أحكام الوجود وأقسامه ولمقبض عنان البيان عندهذا فانه خوض في التفصيل وليس وضع هذا الكتاب لبيان تفاصيل الامور بل لبيان طريق تعرف حقائق الامور وتمهيد قانون النظر وتثقيف معيار العالمين يبنه وبين الخيال والظن القريبين منه واذا كانت السمادة في الدنيا والآخرة لا تنال ألا بالعلم والممل وكان يشتبه المرالحقيق بما لاحقيقة له وافتقر بسببه الى مقيار فكذلك يشتبه الممل الصالح النافع في الآخرة بنيره فينتقرالى ميزان تدرك به حقيته وفلنصنف كتاباً في ميزان العمل كاصنفناه في معيار العلم ولنفرد ذلك الكتاب بنفسه ليتجرد له من لا رغيبة له في هذا البكتاب والله يوفق متأمل الكتابين للنظر اليهما بعين العقا لابعن التقليدا نهولي التأييدوالتسديد آمين

## فهرست

# مِبْعِنا رالغِلا فنططة لحِية الأسِّلامِ مَخالِغُزاليٰ

سحيفة

- ٧٠ ترجة المسنف
- ٧٠ مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه
- ٣٤ يان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة
  - وع الكتاب الاول في مقدمات القياس
- الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالها ونسبتها الى المعانى وبيانه بسبعة تقسيات
  - ٣٥ القسمة الاولى في ان الالفاظ تدل على المانى من ثلاثة أوجه متباينة
    - ٣٦ ُ القسمة الثانية للفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه الخ
    - ٣٨ القسمة الثالثة في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود الخ
      - القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث افراده وتركيبه الح
        - ٤١ القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ
        - ٤٣ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعانى
        - القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الخ
- ٤٨ الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه أنوا عمن القسمة

- القسمة الاولى في نسبة المؤجودات الى مداركنا الخ
- القسمة الثانية للوجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص ام
  - القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين أه
    - القسمة الرابعة في نسبة بعض المانى الى بعض أه
  - القسمة الخامسة للذاتي فينفسه وللعرضي في نفسه أه
- القسمة السادسة فيأصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهيـة اه
  - ٦١ تَكُلَةً لَمُـــذُهُ الْجَلَةُ بُرسُومُ الْمُفْرِدَاتُ الْجُنْسُ وَتُرتيبُهَا أَهُ
  - ٦٣ الفن الثاني في تركيب المعانى المفردة وفيه تقسمات
  - القسمة الاولى ان القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزئين مفرديناه
  - به للقسمة الثانية القضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنني أو اثبات اه
- القسبة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه اه
- ٧٠ القسمة الرابعة للقضية باعتبارجة نسبة المحمول المي الموضوع بالوجوب أوالجواز أوالامتناع
  - ٧٧ القسمة الخامسة القضية باعتبار نقيضها اه
    - ٧٥ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها أه
    - ٧٦ كتاب القياس وبيان انقسام النظرفيه الى أربعة فنون اء
      - ٧٧ النظر الاول في صورة القياس وفيه أصناف
        - الصنف الاول القياس الحلى وفيه أشكال اه
          - ٧٩ الكلام فيالشكل الأول أه
            - ٨١ المحكلام في الشكل الثاني أه
            - ٨٣ الكلام في الشكل الثالث اه
              - ٨٦ أمثلة الشكل الاول اه

                - ٠٠ أمثلة الشكل الثاني
                - ٨٠. أمثلة الشكيل الثالث الخ

٨٨ الصنف الثاني الشرطي المتصل الخ

٨٩ الصنف الثالث الشرطى المنفصل الج

٩٠ الصنف الرابع في قياس الخلف الخ

٩١ الصنف الخامس الاستقراء الخ

عه الصنف السادس التمثيل الخ

١٠٢ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة الخ

١٠٥ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٧٠ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

٠٠٠ الفصل الاول في حصر مثارات الغلط الج

١٢٦ الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية الج

١٤٠ النظر الرابع في لواحق القياس وهي فصول متفرقة بمعرقتها تنم معرفة البراهين

• • • فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة الح

١٤١ فصل في بيان اليقين الخ

١٤٣ فصل في أمهات المطالب الخر

١٤٤ فصل في بيان معنى الذاتي والاولى الج

ا • • • فصل فيما يلتثم به أمن البراهين اه

١٤٦ فصل في حلّ شبهة في القياس الدوري اه

١٤٧ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيق اه

١٤٩ فصل في أقسام العلة اه

١٥٠ كتاب الحدوالنطرف هذاالكتاب يحصر هفنان

١٥١ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصول

٠٠٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحداه

١٥٢ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته

- ١٥٤٠ الفصل الثالث في ترتيب طلب الحد اه
- ١٥٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطلق عليه اسم الحد اه
- ١٥٦ الفصل الخامس في أن الحد لايقتنص بالبرهان ولايمكن اثباته به عند النزع اه
  - ١٥٨ الفصل السادس مثارات الغلط في الحدود اه
  - ١٥٩ الفصل السابع في استقصاء الحد على القوة البشرية اه
    - ١٦١ الفن الثاني في الحدود المفصلة اه
  - ١٦٧ القسم الثالث وهو المستعمل في الطبيعيات وذكر فيه خسة وخسين لفظا اه
    - ١٧٥ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان
    - ١٧٦ الفن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسهااه ٠٠٠ القولفي الجوهراه
      - ١٧٩ القول فيالكم اه
      - ١٨٠ القول في الكيفية اه
      - ٠٠٠ القول في الأضافة ام
      - ١٨٧ القول في الاين اه ٠٠٠ القول في متى اه
      - ١٨٣ القول في الوضم أه
      - ١٨٤ القول في العرض الذي يعبر عنه بله اه
        - ٠٠٠ القول في أن يفعل اه
        - ٠٠٠ القول في الانفعال اه
- ١٨٦ الفن الثانىڧانقسامالوجودباعراضهالذاتية الى أصنافه وأحواله وفيهمطالب مهمة
  - ﴿ ثُمَّتُ الفهرست ﴾



# اعلان

﴿ عن بيان الكتب التي تم طبعها بمعرفتنا ﴾ كتاب الار بمين فى أصول الدين للامام الهمام حجة الاسلام الغزالى كتاب ميزان العمل فى فلسفة الاخلاق لهأيضاً الرسالة اللدنيةله أيضاً ومعها رسالة في كنه مالا بد منه نحيى الدين بن العربي أساس التقديس فى علم الحكلام للامام الرازى ومعه كتاب الدرة الفاخرة للجامي بحر البكلام في فن التوحيد لابي المعين النسني ﴿ مجوعة الرسائل ﴾ وهي تشتمل على ثلاثين رسالة وهاهوبيانها ﴿ مُختصر كتاب المؤمل المنعوت بالمهدي الهرغي ﴾ ﴿ الادب في الَّدين للامام الغزالي ﴾ ﴿ رسالة أيها الولد له أيضاً ﴾ ﴿ تهذيب الاخلاق لحجيالدين بن العربى ﴾﴿ علم الاخلاق لابي على بنسينا﴾ | ﴿ رَسَالَةَ العَهِدَ لِلسَّيْخَ الرَّئِسَ أَيضاً ﴾ ﴿ القوى الانسانية وادراكاتها له أيضاً ﴾ ﴿ أقسام العلوم العقليةله أيضاً ﴾ ﴿ رسالة سر القــدر له أيضاً ﴾ ﴿رسالة المدأ والمعاد له أيضاً ﴾ ﴿ بِيانَ الْجُوهِ النَّهُ لِسَ لِلشَّيْخِ الرَّئِسِ أَيْضاً ﴾ ﴿ الاصول المنطقيَّةُ للسيد الشريف الجرجاني ﴾ ﴿ الوحدة الوجودية للعلامة بهاء الدين العاملي ﴾ ﴿ المسائل الحسون في أصول الكلام للامام الرازى ﴾ ﴿ الرسالة البعلبكية لشيخ الاسلام ابن تيمية ﴾ ﴿ المنطق الفهواني للشيخ محمد الشهير بعقيلة ﴾ ﴿عادِم الحقائق وحكم الدقائق لسعد الدين الحوى) ﴿ كِيمياء السعادة للامام الغزالي ﴾ ﴿ القواعد المشرةلة أيضا ﴾ ﴿ رسالة الطيرله أيضاً ﴾ ﴿عقيدة الامام الملامة شهاب الدين هرون المرجاني انقازاني ﴾ ﴿تاج الرسائل | ومنهاج الوسائل للشيخ الاكبر محيي الدين بن العربي مشتمل على تمانية رسائل ﴿ فَكُلُّ مِنْ أُرَادَ شَيْنًا مِن هَــَـْهُ ،الـكتب المذكورة فليخابرنا بشأنها بهذا العنوان ﴾

﴿ محبى الدين صبرى الكردي برواق الاكراد بالازهر الشريف بمصر ﴾

